Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №109 комбинированного вида»

г. Сыктывкара

***ПРОЕКТ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ***

*Составила воспитатель - Кавун Ирина Егоровна*

**Тема : « Кап, кап, кап!»**

**Цель:** *Знакомство со свойствами воды;*

 *Формирование умений экспериментирования с предметами;*

 *Развитие мелкой моторики;*

 *Обогащение словарного запаса;*

***Задачи по образовательным областям:***

**Познавательное развитие:**

* Стимулировать интерес к играм с водой;
* Формировать элементарные исследовательские умения;

**Художественно-эстетическое развитие:**

* Развивать начальные навыки детского творчества;
* Развивать активность детей при подпевании и пений;
* Предоставить детям возможность договаривать слова, фразы при чтении знакомых стихов, потешек;

**Речевое развитие:**

* Формировать умения отвечать на простейшие вопросы, вести диалог со взрослыми;

**Социально-коммуникативное развитие:**

* Развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;
* Развивать умение общаться со взрослыми, отвечать на вопросы;

**Физическое развитие:**

* Сохранять и укреплять здоровье детей;
* Развивать двигательную активность и мелкую моторику рук;

**Актуальность проекта:** *Развивающие занятия и игры с водой для ребёнка, открывают в мир неизведанного. Вода даёт ребёнку приятное ощущение, развивает различные рецепторы. Особенно это важно для детей раннего возраста.*

*Вода очень удобна для поисково-исследовательской деятельности, это удивительный объект познания.*

*Вода это первое вещество, с которым с удовольствием знакомится малыш и предоставляет практически неограниченные возможности познавать мир и себя в нём.*

*Вода обладает психотерапевтическими свойствами: снимает напряжение, способствует релаксации.*

**Паспорт проекта:**

* Участники проекта-дети первой младшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.
* Вид проекта-познавательно-исследовательский.
* Продолжительность- краткосрочный.
* Срок реализации- 2 недели.

Этапы реализации проекта:

**I ЭТАП**

* Подобрать методическую и художественную литературу;
* Подобрать наглядный материал с изображением воды, снега, дождя, моря;
* Оформить предметно-развивающую среду;
* Подбор материала для практических игр и занятий;
* Знакомство родителей с задачами проекта «Кап, кап, кап».

 **II ЭТАП**

Организация проведения различных видов деятельности:

***Художественно-эстетическое развитие:***

Нетрадиционная техника рисования:

«Ладошки-осьминожки»- рисование ладошкой,

Коллективная работа «Капель» (рисование красками)

«Дождик, дождик- кап, кап, кап…»- рисование пальчиками;

Аппликация «Рыбки плавают в воде»;

Лепка «Снежинки-белые пушинки»(пластинография)

Слушание звуков «Шум ручья»;

Слушание музыкального произведения «Дождик» (Г. Лобачевой)

Пение песенки «Дождик, дождик, дождик, веселей»

Танец- игра «Дождик»

Чтение р.н.с. «Снегурочка», К. И. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», Б. Заходер «Дождик»;

Потешки: «Водичка-водичка…», «Кран откройся», «Зайка начал умываться», «Гуси - лебеди летели», «Ах, водичка хороша», «Мы пойдём купаться»,

«Ай, лады, лады», «Ладушки, ладушки»

***Познавательное развитие:***

Наблюдение за явлениями природы на прогулке;

Беседа «Для чего нужна вода?»

Опыты с водой: «Узнаем какая вода?, «Где прячется вода ?», «Как снег превращается в воду?», « Цветная водичка», «Цветные льдинки – снежинки», «Плавает- тонет», «Куда спряталась вода?», « Что легче воды», «Кораблики»,«Шарики в воде», «Поплывёт или утонет»,

***Социально-коммуникативное развитие:***

Игры-забавы с водой: «Здравствуй, водичка», «Рыбалка», игры с резиновыми игрушками, «Покатай лягушонка на лодочке», «Что и как плавает», «Купание куклы»; «Выжми мочалку»

«Мы стираем- маме помогаем», «Моем трубочиста», «Купание куклы», «Постираем кукле бельё», «Караси и щука»

***Речевое развитие:***

Речевые игры: «На полянку, на лужок тихо падает снежок», «Дождик-дождик», «Ручейки»

Потешки: «Водичка-водичка…», «Кран откройся», «Зайка начал умываться», «Гуси- лебеди летели», «Ах, водичка хороша», «Мы пойдём купаться»;

Художественное слово «Всем нужна водичка…», загадки о воде «Она и в озере и в лужице»

***Физическое развитие:***

Физкультминутки «Дождик, лейся», «Над водой летят стрижи», «Ледяной дом», «В воду удочку закинем», **«Через мостик»,** «Снежок»(Г, Новицкая)

Пальчиковые игры: «Рыбки», «Вот бегут босые ножки», «Капелька»

Игровое упражнение : «Побродим по лужам»

Дидактические игры: «Солнце и дождик», «Где спряталась рыбка»,

Подвижные игры: «Ходят капельки по кругу», «Солнышко и дождик»

 ***Работа с родителями:***

Знакомство родителей с задачами проекта «Кап, кап, кап»

Консультация «Опыты с водой дома», «Игры с водой- это интересно»

Изготовление родителями макетов «Волшебный аквариум», «Мойдодыр»

Оформление фотовыставки «Волшебная водичка»

Привлечение родителей и пополнение развивающей среды пособиями(плавающими, заводными игрушками, художественной литературой)

**III этап**

Заключительный



ФОТОВЫСТАВКА «Волшебная водичка»

СОЗДАНИЕ МАКЕТА «Волшебный аквариум», «Мойдодыр»

РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Снежные забавы» (Игры со снегом на прогулке)

Литература

Саан, Анита ван. 101 Эксперимент с водой / Анита ван Саан,- М.: Ранок, 2012.- 132 с.

Белько, Е.А. Веселые научные опыты. Увлекательные эксперименты с водой, воздухом и химическими веществами/ Е.А. Белько, - М.: Питер,2015.-64с.

Волкова, Е.В. Играем в ученых. Проводим эксперименты с водой, магнитом, движением, весом / Е.В. Волкова, С.Л Микерин ,- М.: Детская литература, 2008.- 256 с.

Зубкова, Н.М. Воз и маленькая тележка чудес. Опыты и эксперименты для детей от 3 до 7 лет/ Н.М. Зубкова,- М.: Речь, 2012 .- 64 с.

Шапиро, А.И. Секреты знакомых предметов. Лужа/ А.И. Шапиро,- М.: Речь , 2010.- 64 с.