Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида «Голбакча» с. Кульшарипово»

«Использование материалов УМК

на занятиях и в режимных моментах»

Выполнила: Воспитатель

1квалификационной категории

Габдрахманова В.Р.

Март 2015г

Альметьевск

Основной задачей изучения русского языка в дошкольном возрасте является формирование первоначальных умений и навыков практического владения русским языком в устной форме, формировать мотивацию учения ребенка, активизировать в речи слова обозначающие предмет, признак предмета и действие; способствовать умению составлять небольшие рассказы по серии ситуативных картинок с одним действующим лицом, сюжетной картине или из личных наблюдений ребенка. В процессе обучения дети должны научиться воспринимать и понимать русскую речь на слух и говорить по-русски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов.

Мы занимаемся по комплекту «Изучаем русский язык» С.Гаффарова для детей 5-7 лет. Комплект «Изучаем русский язык» включает в себя программу обучения детей начиная со средних групп национальных детских садов русскому языку, пособие для воспитателей. В нем приведены конспекты занятий, физкультминутки, пальчиковые игры, рабочая тетрадь для детей и воспитателей, подборка игр и упражнений, аудио- и видеоматериалы для работы, как на занятиях, так и вне занятий, перечень наглядных материалов.

Рабочая тетрадь является частью УМК по обучению детей русскому языку и приложением к пособию для воспитателей «Изучаем русский язык». Тетрадь предназначена для совместной работы взрослого и ребенка 5-7лет. С помощью этой тетради закрепляется словарный запас ребенка, а также умение отвечать на вопросы и составлять предложение из 2-3 слов. В рабочую тетрадь включены учебно-игровые задания, направленные на развитие мелкой моторики, графических навыков и зрительного восприятия детей. Рабочая тетрадь является одним из основных компонентов УМК “Изучаем русский язык». Творческая тетрадь помогает ребенку закрепить речевой материал, привлечь родителей активно включиться в процесс развития своего малыша. В рабочей тетради даны задания на называние, обобщение и сравнение предметов на определение их величины, размера, количества. Например, “Предложи медведям посуду”, “Найди чайную пару”, “Раскрась одежду ” и другие.

Для удобного использования, мы подготовили УМК к работе следующим образом: ламинировав, распределили игры, демонстрационный и раздаточный материал по конвертам, файлам, папкам, обозначив название и цель, составили перечень содержаний демонстрационных и раздаточных материалов, сделали картотеки игр, маски-медальончики, завели тетрадь регистрации для анимационных сюжетов для просмотра дома.

Подвижные, пальчиковые игры, физкультминутки и раздаточный материал формируют и развивают правильную грамотную речь. Дети играя, даже сами этого не замечая употребляют активные слова на русском языке.

Для повышения эффективности образовательного процесса мы используем информационно- коммуникативные технологии. (ИКТ). При помощи компьютера, даем детям новую информацию и закрепляем пройденный материал различными дидактическими играми.

Компьютер помогает повысить уровень преподавания, обеспечивая наглядность, контроль, большой объем информации, являясь стимулом в обучении. Компьютер нам также помогает организовать просмотр мультфильмов.

В нашем детском саду проводятся как татарские, так и русские национальные праздники. Где дети с большим желанием участвуют, рассказывают стихи, поют песни, играют в разные подвижные игры.

Также с родителями проводятся конкурсы, например, такие, как конкурс рисунков «Мультфильм своими руками», Акция «Говорим правильно –   
Дөрес сөйләшик».

В целом методика обучения второму языку построена на принципах игры, воображения, фантазии, сравнения, соединения действия со словом, многократного повторения и обыгрывания всех изучаемых моментов.

Таким образом, использование материалов УМК обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач в процессе образования детей дошкольного возраста. Он построен на адекватных возрасту видах деятельности и формы работы с детьми. Также направлен на взаимопонимание с семьей в целях осуществления речевого развития детей. В данном учебном комплекте широко использована игровая, информационная, диалоговая технология и технология проблемного обучения. Использование нестандартных методических приемов способствуют развитию любознательности, активности и творческих способностей каждого ребенка. Аудио и видео приложения, эстетически оформленные наглядно-демонстрационные и раздаточные материалы обеспечивают максимальное разнообразие детской деятельности.