Конспект НОД

по познавательному развитию в

 старшей группе

Тема: «Моя Родина – Россия»

 Воспитатель: Лапшина О.С.

 **Программное содержание:**

 - познакомить детей с понятиями «большая Родина», «малая Родина»;

 - показать детям богатство и разнообразие природы нашего края;

 - упражнять в умении ориентироваться по карте;

 - воспитывать патриотические чувства любви к Родине, уважение к флагу, гербу, гимну Росси;

 - закрепить знания о российском флаге;

 - познакомить с государственным гербом и гимном России;

 - воспитывать уважение к символам страны.

 **Материал: флаг** Росси, изображение герба, карта России, карта Саратовской области, атрибуты для игры «Собери флаг Росси», глобус, грамзапись гимна.

 **Ход занятия:**

 Читаю детям стихотворение **В. Бокова «Родина»**

Цветёт над тихой речкой яблоня.

Сады задумавшись стоят.

Какая Родина нарядная

Она сама как дивный сад.

Бежит волна неторопливая,

Простор полей ласкает глаз.

Какая Родина счастливая

И это счастье всё для нас!

 - О чём говорится в этом стихотворении?

 - О Родине, о родном крае.

 - Как называется наша страна?

 - Россия.

 - Россия самая большая страна в мире. Посмотрите какую огромную территорию она занимает ( показываю на глобусе ).

 - Какой главный город нашей страны?

 - Город Москва ( показываю на карте город Москву ).

 - Это наша «большая Родина» - Россия. Какие вы знаете пословицы о Родине?

 - Пословицы: - хвали заморье, а сиди дома.

 - за морем веселье, а чужое, а у нас и горе, да своё.

 - человек без Родины, что соловей без песни.

 - на чужой сторонушке и весна не красна.

 - У каждой страны есть отличительные знаки – государственные символы: флаг, герб, гимн. Есть они и у России. С одним из них, флагом ( показываю ) вы уже знакомы.

 - Давайте вспомним из каких частей состоит флаг.

 - Какие цвета мы видим на полотнище российского флага? ( Белый, синий, красный )

 - Что вам напоминает белая полоса? ( Белоствольные берёзки, снег, облака, ромашки на лугу )

 - Что напоминает синяя полоса? ( Небо, реки, озёра, моря )

 - Что напоминает красная полоса? ( Цвет солнца, огня, тепла )

 **Игра: «Собери Российский флаг**» ( на магнитной доске нужно правильно собрать Российский флаг).

 - Сегодня мы познакомимся с гербом нашей страны ( показать изображение герба ).

 - На щите красного цвета изображён двуглавый золотой орёл. Это символ государства.

 - Посмотрите внимательно на крылья орла – они похожи на солнечные лучи. Как солнце своими лучами проникает всюду, так и государство должно на своей территории всё знать. На груди орла помещён красный щит с изображением всадника – это святой Георгий Победоносец. Он на серебряном коне, за его плечами развивается синий плащ, в правой руке у него серебряное копьё, которым он убивает дракона. Дракон – это символ зла. Изображение всадника, убивающего дракона, означает победу добра над злом. А от слова «копьё» произошло слово «копейка», так изображение Георгия с копьём издавна чеканили на мелких монетах.

 - В правой лапе у орла – скипетр. Скипетр – это жезл, короткая палка, украшенная резьбой, золотом и драгоценными камнями. Он указывает и показывает, что нужно делать, чтобы государство было сильным и богатым.

 - Покажите на гербе скипетр (показывают).

 - Как вы думаете, где можно увидеть государственный герб? (Ответы детей)

 - На пограничных столбах, которые устанавливаются на границах России с другими странами, на важных документах, на деньгах (рассмотреть документы и монеты с изображением герба).

 - Третий отличительный символ, гимн – это торжественная песня страны. Когда она звучит, её слушают стоя ( включить грамзапись гимна).

 - Но у каждого человека есть «малая Родина» - это место, где он родился, ходил в детский сад, школу, где живёт. И у нас дети тоже есть «малая Родина», начинается она с области.

 - Как называется наша область?

 - Саратовская.

 - Какой город главный в нашей области?

 - Город Саратов.

 - Покажите его на карте. На какой реке он расположен?

 - На реке Волга.

 - Что выв знаете о реке Волга? (сообщение о Волге)

 - Про Волгу говорят, что она всем рекам – мать.

 - В каком районе мы живём?

 - В Пугачёвском.

 - Какой город ближе к нам?

 - Пугачёв.

 - Как называется наше село?

 - Село Давыдовка.

 - Какая река окружает наше село, и что вы о ней знаете?

 - Река Иргиз – самая извилистая, она впадает в реку Волгу.

 - Кто из вас может рассказать о селе в котором мы живём? (рассказ детей)

 - Чтобы много знать, нужно быть здоровыми, поэтому мы с вами сделаем **зарядку:**

 1-2 все вставайте, 3-4 приседайте,

 5-6 повернитесь, 7-8 улыбнитесь,

 9-10 не зевайте, своё место занимайте. Сядьте прямо и не гнитесь, за работу все возьмитесь.

-Чем богата наша область?(лесами.полями. птицами. Рыбой)

\_Какие деревья растут в нашей области мы узнаем из загадок .

**Загадки:**

1. Что же это за девица

Не швея не мастерица

Ничего сама не шьёт

А в шёлках целый год (ель)

1. Русская красавица

Стоит на поляне

В зелёной кофточке

В белом сарафане (берёза)

1. У какого дерева

На упругих ветках

Появились осенью

Колобки в беретках (у дуба )

1. Весной зеленела

Летом загорела

Осенью надела

Красное ожерелье ( рябина )

Дидактическое упражнение **: «С какого дерева лист** ?»

- Кто живёт в лесу ?(дикие животные)

- А сейчас нам нужно помочь диким животным и вернуть их на нашу карту.

Дидактическое упражнение**: « Помоги зверям»**

- Вот и вернули зверей в лес. Но почему так тихо в лесу? Какого не хватает ?

- Птиц .

- Правильно птиц . Какие птицы живут в нашей области мы узнаем из **пословиц** :

1. Это птица мачеха (кукушка)

2.С этой птицей весну встречают (грач)

3. Эта птица на хвосте зиму приносит (синица)

4.Про эту птицу говорят днём спит , а ночью летает. (филин )

**Итог занятия**.

- Молодцы ребята со всеми заданиями справились. Посмотрите на нашу карту какая богатая наша область .

-О чём мы сегодня беседовали на занятии ? ( о родине)

-Как называется наша «малая родина» ?( давайте хором скажем )

Саратовская область Пугачёвский район с. Давыдовка.