

Программное содержание:

1. Вызвать положительные эмоции от праздника.
2. Упражнять детей в умении работать с карточками – схемами и перестраиваться согласно схеме.
3. Закреплять и расширять полученные ранее знания.
4. Развивать ловкость, выдержку и внимание.
5. Продолжать работу по ориентированию в пространстве.
6. Воспитывать дружеские отношения между детьми, взаимопонимание, учить слаженно взаимодействовать, ощущать друг друга в пространстве.
7. Продолжать учить детей согласовывать движения с музыкой, воспитывать чувство ритма.

Пособия и физкультурный инвентарь

- Карточки с изображением разных видов снежинок;
- карточки (формат А4) со схематическим изображением детей стоящих в кругу в определенном исходном положении ; количество комплектов соответствует числу команд (для проведения подвижной игры «Снежинка»);
- комплекты «снежинок» разных размеров (самая большая - 38 см; самая маленькая – пр.- 3-4 см), вырезанных из плотной бумаги;
- количество комплектов равно количеству команд, принимающих участие в одном забеге в игре-эстафете «не дай снежинке растаять»;
- количество снежинок в комплекте равно числу участников в команде;
- наборы пар карточек «след» - «чей след»; количество наборов равно количеству команд, принимающих участие в одном забеге в игре-эстафете «Следы на снегу»; количество пар карточек в наборе равно числу участников в команде;
- детские лопатки - по количеству команд, принимающих участие в водном забеге в игре-эстафете «очистим дорожку»;
- кубики белого цвета по количеству игроков команд, принимающих участие в одном забеге в игре-эстафете «очистим дорожку»;
- 2-3 - детских санок.
- фитболы по количеству детей в группе.
- султанчики по количеству детей в группе.

Ход досуга.

Ведущий. Ребята, в песенке поется: «Кабы не было зимы ... » А какая она - зима? И когда бывает? Вот послушайте!

Старый тополь у крылечка, Длинный нос сует в трубу
Льдом затянута речка,
Первый иней, первый снег;
На пригорке громкий смех.
Белый заяц, куролеса,
Прячет в ельнике тропу

А. Екимов.

На морозе красный месяц

Ритмический танец на фитболах «Кабы не было зимы»

Ведущий. Ребята, а почему зимой все становится белым? Выпал снег. А снег состоит из ... снежинок.

Побывали ученые в облаках при снегопаде и увидели, как образуются снежинки. Под самолетом крупными хлопьями падал снег; а высоко-высоко в небе всюду мелькали крохотные кристаллики льда. Маленькие льдинки в высоком небе - это замерзший водяной пар. Он есть повсюду в окружающем нас воздухе. Весной, летом и осенью пар превращается в капли дождя, а зимой - в снежинки.

Путешествуют маленькие льдинки по небу, встречаются друг с другом, присоединяются друг к другу и постепенно образуются снежинки. В воздухе снежинки непрерывно изменяются. Потоки воздуха подхватывают снежинку; кружат, сносят в сторону, поднимают вверх, и она непрерывно меняется. И вот уже на землю упала звездочка с шестью лучами, вот цветок с шестью лепестками, а вот тончайшая пластинка с шестью гранями (показывает изображения разных снежинок. Почти все снежинки представляют собой шестиконечные кристаллики. Ученым удалось сфотографировать множество снежинок, но оказалось, что в природе не существует ни одной пары абсолютно одинаковых. И только у нас в игре снежинки станут одинаковыми.

• Подвижная игра «Снежинка»

Участники досуга превращаются в снежинки (под музыку кружатся «снежинки»). Дети разбегаются, начинают передвигаться по залу враспынную. Ребята импровизируют в соответствии с музыкальным произведением: кружиться, выполняют любые танцевальные движения. Когда музыка замолкает, ведущий показывает карточку со схемой снежинки. Дети объединяются в схемы по 6 человек и образуют «снежинку» - в соответствии с заданной схемой. Выигрывает команда, которая выполнила задание быстрее и точнее остальных, круг которой оказался наиболее ровным.

После одного или двух проведений игры с использованием карточки игра проводится без предложенного изображения - участники каждой команды должны постараться договориться между собой и составить свою «снежинку».

Ведущий. Ребята, а знаете ли вы, что снег не всегда бывает белым? Во многих местах нашей планеты людям приходится видеть его красным, зеленым, голубым и даже черным! Причиной подобного разнообразия являются крошечные бактерии, грибки, а также пыль, содержащиеся в воздухе, поглощаемые снежинками, когда те опускаются на земную поверхность.

А мы сейчас в танце представим красивую большую белую снежинку.

Танец «Снежинки»

Ведущий. А вот если падает снег сверху, да еще и ветер усиливается и поднимает уже упавший снег все выше и выше, до нескольких метров, - это уже метель. А если скорость ветра и масса переносимого снега очень велики, то это уже пурга. Во время пурги совершенно невозможно разобрать, падает ли снег сверху, поднимается ли с земли, или это

* смешение тех и других снежинок.

* Встанет дворник на заре,
* Снег расчистит на дворе.
* Дворник мусор уберет
* И песком посыпет лед.

Давайте поможем дворнику почистить дорожку.

Игра-эстафета «Чистим дорожку»

Команды строятся в 2 колонны по одному на линии старта. В руках у первых участников детская лопатка. На расстоянии 6-1 м от линии старта ставится большая детская машина с кузовом. Примерно на середине дистанции в свободном порядке расставлены кубики по количеству игроков в команде.

Задание. Добежать до кубиков и, выбрав один из них, довести его лопаткой до машины, положить в машину; бегом вернуться к команде и передать лопату следующему игроку, встать в конец колонны. Кубик вести не короткими толчками, а непрерывным скольжением лопаты о пол. Игра заканчивается, когда последний участник положит лопату на пол перед ребенком, который начинал игру

Ведущий.

Ровные дорожки
нет для нас преград,
И на санках каждый
покататься рад.
А еще веселей -
покатать малышей.

Подвижная игра «Прокати друга на санках»

На линию старта приглашаются игроки. Строятся парами на две команды. У первых пар санки. Прокатить друга до цель – меняются (везет другой), передают санки следующей паре.

Ведущий. Ребята, мы с вами помогли дворнику расчистить дорожки.

И нам потребовалась только лопата.

Но бывают такие сильные метели, что они становятся опасными, особенно если снег заметает дороги, по которым движется транспорт. Что же делать? А вот тогда на помощь приходят снегоуборочные машины. А еще для защиты автомобильных и железнодорожных путей от снежных заносов ставят различные виды ограждений, задерживающих снег. Раньше устанавливали щиты. Но это долго и трудоемко. Сейчас для снегозащиты используют «живую изгородь»: почти всюду вдоль дорог сажают в несколько рядов кустарники и деревья.

• **Подвижная игра «Изгородь»** веревками (скакалками) обозначают «дорогу (дороги, если все участники досуга разделены на 3 команды). Ведущий показывает место построения для ребят каждой команды и исходное положение, которое должны принять все участники по условленному сигналу. После команды педагога: «Метель!», с началом

звучания ветра или фонограммы произведения А. Вивальди «Шторм» ребята всех команд, перемешавшись между собой, начинают бежать в рассыпную по периметру зала. Когда звуки ветра или музыка замолкают, команды строятся в необходимом месте. Выигрывает команда, которая быстрее остальных выполнила задание, все участники которой приняли правильное исходное положение, а также при нахождении своего места соблюдали правила безопасности - не толкали участников.

Примеры расположения детей относительно скакалки и исходных положений.

- 1) в колонне по одному: основная стойка (руки вперед, вверх, в стороны), присед (руки вперед, вверх, в стороны);
- 2) в колонне по одному: руки на пояс (плечи) товарища; то же в приседе;
- 3) в колонне по двое (при четном количестве игроков в команде); положение туловища и рук то же;
- 4) в шеренге (лицом или спиной к веревке): руки сцеплены (вниз, вперед, вверх, назад).

Ведущий. Ребята, а можно ли предсказать погоду - будет морозно или потеплеет, будет ли ветрено? Можно, надо только быть очень наблюдательным. Вот, например, вороны собираются стаями, летают, кружатся и каркают - жди снега и мороза. А вот еще. Перед морозом вороны и галки садятся на верхушки деревьев, на нижние ветки - к ветру Воробьи за два-три дня чувствуют приближение мороза и прячутся в укрытия - под крыши домов. Ребята, птицам не только холодно зимой, но и голодно. А что нужно сделать, чтобы помочь птицам перезимовать? Правильно, сделать кормушки.

Песня «Воробей»

Ведущий. В песне поется, что мы угощаем воробья, бросаем ему зерна, а он радуется и поет: «Чик-чирик». На самом деле, если зимой воробьи дружно расчирикались, - это к потеплению. Да и вороны и галки все чаще садятся на снег, а не на деревья, да и озорные красногрудые снегири запели свои нежные песенки - скоро оттепель. Идет февраль - последний месяц зимы. В старину на Руси его называли *межень*, что означает «граница между зимой и весной». А еще из-за частых вьюг и метелей февраль величали ветродуем лютнем. Но говорили так, февральдует, зиму замыкает. Вот поэтому - то, наверное, веселятся воробьи, не только поют свои песенки «Чирик-чик», но и усторили воробьиною дискотеку.

Построение в рассыпную. Под ритмичную музыку «Воробьиная дискотека»

Ведущий.

Закончилась наша встреча,
Закончилась наша игра.
Мы вспоминали сегодня,
Какая она - зима.

Мы веселились вместе.
А что же узнали бы мы,
Когда в городах и селах
Не было бы зимы?