«Весеннее настроение»»

Конспект открытой ООД по образовательной области «речевое развитие» в средней группе.

**Задачи:**

-Учить наблюдать за изменениями в природе, сравнивать погоду зимой и весной.

-Упражнять в умении составлять небольшой рассказ о весне.

-Учить называть жилища животных.

-Учить слышать и правильно произносить звук «ш». Регулировать темп и силу голоса.

-Продолжать знакомить детей с протяженностью и линейностью слов.

-Уточнить представление о весне, как времени года.

- Совершенствовать умение составлять рассказы о временах года.

-Совершенствовать выразительность речи.

-Воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться её красотой.

**Интеграция образовательных областей**: «речевое развитие», «познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие», «физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие».

**Обогащение словаря**

Тает, оседает, проталины, набухают, трескается, безоблачное.

**Методические приемы:**

Художественное слово; рассказ; беседа; проблемные вопросы; слуховая и зрительная наглядность; дидактическая игра; практическая работа; индивидуальная работа; пояснения; анализ.

**Предварительная работа:**

-Чтение «Последняя льдина» В. Бианки.

-Заучивание стихов о весне.

-Рассматривание иллюстраций с весенним пейзажем

-Д/и «Что изменилось?»

-Д/и «Что лишнее?»

-Д/и «Исправь ошибки»

**Демонстрационный материал:**

-Картинки с изображением деревьев березы, дуба, клена.

-Зимняя и весенняя сюжетные картинки .

-Картинки с изображением жилища животных: берлога, нора, дупло, логово,

куст .

-Схема дерева.

**Раздаточный материал**

Кружки-символы обозначающие животных: зайца, медведя, волка, белку, лису.

**Ход.**

Дети заходят в группу. Стульчики стоят полукругом и они садятся..

-Ребята послушайте загадку…

Я раскрываю почки,

Зелёные листочки,

Деревья поливаю,

Движения полна,

А зовут меня… (Весна)

-Да правильно это весна. Сегодня в гости к нам пришла красавица Весна. (Обращаю внимание на куклу, в весеннем наряде). Много поэтов и писателей посвятили ей свои произведения. И мы с вами тоже учили много стихов о весне.

(Дети рассказывают стихи).

-Ребята, посмотрите, как улыбается Весна, ей понравились ваши стихотворения.

-Сейчас мы с вами поиграем и в игре выясним, какие приметы весны вы знаете.

**Игра «Да-нет»**

-Я буду задавать вопросы, а вы отвечать. (Да или нет).

-Весной небо голубое, высокое, безоблачное?

-Весной снег тёмный, грязный, рыхлый?

-У деревьев набухают почки?

-Весной в снежки играем?

-А птицы гнёзда вьют?

-А букашки прилетают?

-Урожай все собирают?

-Видишь, Весна, наши дети знают твои приметы (Весна поощряет детей за их знания)

**Сравнение зимней и весенней сюжетных картинок**

(Выставить картинки)

- Ребята, какое время года бывает перед весной?

-Зима.

-Да правильно, перед весной бывает зима. Какое время года изображено на картинке?

-Зима.

-А почему вы решили, что это зима?

(Ответы детей.)

-А какое время года изображено на этой картинке?

-Весна.

-А почему вы решили, что это весна?

(Ответы детей.)

-А сейчас давайте сравним, что бывает зимой, а что весной?

**Игра «Доскажи слово»**

-Я начинаю предложения, а вы заканчивайте.

-Зимой небо пасмурное, а весной…(ясное)

-Зимой солнце стоит низко, а весной…(высоко)

-Весной дни длиннее, а зимой…(короче)

-Зимой воздух холодный, а весной…(тёплый)

- Молодцы ребята, справились с заданием, правильно назвали слова.

-А кто хочет рассказать о весне?

(2-3 ребёнка составляют рассказы о весне)

**Физкультминутка“Ветер-ветерок**”

-Ребята, зимой дуют холодные, колючие ветра, а весной ветер тёплый, лёгкий и весёлый. Встаньте около своих стульчиков. Когда я скажу « ветер», вы высоко поднимите руки и громко и чётко произносите звук ( Ш-Ш-Ш-Ш).

А когда скажу «ветерок», вы присядьте около стульчиков, раскачивайте руками и тихо произносите звук (Ш-Ш-Ш) (3раза.)

-Произнеси Саша (Дима, Злата ) как шумит ветер?

**Игра «Назови дерево»**Предлагаю детям подойти к мольберту, на котором размещены изображения деревьев (дуб, клён, берёза).

-Ребята мы с вами на прогулке много наблюдали за деревьями. Давайте вспомним и назовём их.

-Это что за дерево, Данис?

-Берёза.

-Почему ты так думаешь?

-Потому, что у неё белый ствол и длинны, тонкие ветки.

-Правильно, а это что за дерево, Даша?

-Это дерево клён.

-А как ты догадалась?

-У клёна крупные резные листья.

-А кто узнает это дерево?

- Это дуб. У него толстый ствол.

-Правильно это дуб.

**Дидактическое упражнение «Какие бывают слова?»**

-А вы знаете, что слова тоже бывают длинные и короткие? Посмотрите на меня, я произнесу слово «Дуб».

-А сейчас «Берёза».

-Какое слово короткое, а какое длинное?

-Назови короткое слово, Матвей!

- Дуб.

-Правильно, дуб.

-А ты назови длинное слово, Соня!

-Берёза.

-Давайте проверим (дети с помощью рук измеряют длину слова).

**Рассматривание схемы дерева**

Обращаю внимание детей на схему дерева.

-Скажите, из каких частей состоит дерево?

(Ответы детей: корни ствол ветки).

-А какие ветки бывают?

(Ответы детей)

-Правильно, ветки бывают толстые, тонкие, длинные, короткие.

**Дидактическая игра «Кто и где живет в лесу?»**

-Скажите, а кто живёт в лесу?

(ответы детей: волк, медведь, лиса, заяц, белка).

- А как называются эти животные?

-Дикие животные

-Правильно это дикие животные.

-Давайте вспомним, как называются их жилища?

-Где живёт белка?

-В дупле.

-Правильно домик белки называется дупло.

-А где зиму проводит медведь?

-В берлоге.

-А как называется дом у лисы

-Нора.

-А волки где живут?

-В логове.

-А заяц где живёт?

- Ответ детей

-Да, у зайца нет домика, он укрывается от ветра и хищников под кустиком.

**Дидактическая игра «Угадай кто?»**

-Сейчас мы станем волшебниками, и из ребят превратимся в зверят. Я раздам вам символы, которые обозначают зверей.

-Это кто, Вероника?

-Медведь.

-Почему ты думаешь, что это медведь?

-Потому что кружок коричневого цвета.

(Аналогично рассматриваем кружки – символы, обозначающие животных: лису, зайца, волка, белку).

**Дидактическая игра «Найди свой домик»**

-Сейчас поиграем в игру «Найди свой домик».

-Зверята пойдут гулять и своё жилище искать. (Дети - звери под музыку ищут свой домик).

-Кто в этом домике живет?

-Бельчата.

-А как ваш домик называется?

-Дупло

-Правильно, белка живет в дупле.

(Аналогично обыгрываются все домики).

**Итог занятия:**

Дети садятся на стульчики. Кто сегодня у нас в гостях?

- Весна.

- Да, сегодня к нам в гости пришла красавица Весна. Ей очень понравилось , как вы составляли рассказы о ней, как вы называли её приметы, что вы знаете деревья, диких животных, где они живут. Особенно ей понравилось, как вы рассказывали о ней стихи. На этом наше занятие окончено.

Оставайся с нами, Весна, до самого лета!!!