**Игры с элементами кинезиологии.**

**Поиграйте с детьми:**

**Кинезиологическая сказка «Два котенка»**.  
(способ организации детей – сидя за столами)

Жил-был на свете белый, пушистый котенок по имени Снежок (дети показывают правый кулачок).  
Он очень любил прогуливаться по своему саду (выполнение упражнения «Кошка» со словами: «Кулачок-ладошка, так гуляет кошка»).  
В саду росли высокие деревья (руки вверх, развести пальцы в стороны) и низкие кустарники (кисти рук стоят на столе, пальцы разведены в стороны).  
И вот однажды, Снежок вышел из своего дома, прогуляться (выполнение упражнения «Кошка» правой рукой со словами: «Кулачок-ладошка, так гуляет кошка») и увидел, что на полянке бегает черный котенок (выполнение упражнения «Кошка» левой рукой со словами).  
Он быстро помчался к нему, чтобы познакомиться (выполнение упражнения «Кошка» в быстром темпе).  
Котенка звали Уголек. Они подружились и стали бегать друг за другом (выполнение упражнения «Кошка» с одновременной сменой позиции).  
И тут Снежок нашел на траве кольцо (упражнение «Кольцо»: поочередно, соединяя в кольцо большой палец с последующими, со словами:«Раз, два, три, четыре, пять – весело колечко будем примерять!»), он стал примерять его на правую лапку, а затем на левую, но колечко оказалось ему велико.  
Тогда Уголек стал его примерять (Упражнение «Кольцо»: из большого и указательного пальцев правой руки делаем колечко и начинаем его нанизывать, не размыкая пальцы на каждый палец левой руки со словами: «Мизинец, безымянный, средний, указательный, большой – ой, ой, ой!»).  
И тут кольцо упало и покатилось по тропинке – котята за ним (упражнение «Кошка»).  
И привела их тропинка к пруду, на котором сидела лягушка и громко плакала, от того, что ей было грустно одной.  
Котята решили ее развеселить и показали ей интересную игру (упражнение «Ладушки-оладушки»: правая рука лежит ладонью вниз, а левая – ладонью вверх; одновременная смена позиции со словами: «Мы играли в ладушки – жарили оладушки, так пожарим, повернем и опять играть начнем Лягушка развеселилась и поблагодарила котят. А потом сказала, что темнеет, приближается ночь и ей пора в пруд (упражнение «Лягушка»: смена трех положений руки кулак-ребро-ладонь, со словами: «Лягушка хочет в пруд, лягушке страшно тут!»).  
Котята попрощались с ней и тоже отправились домой (упражнение «Кошка»).  
По дороге они наблюдали, как на небе мерцают звезды (упражнение «Звездочки»: правая ладонь пальцы в кулак, левая – пальцы в стороны – смена позиций).  
Вот они и дошли до дома, уставшие они улеглись на коврике (вытянуть пальцы из кулачка) и уснули.

**Массаж Су – Джок шарами**

(дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом)

Этот шарик непростой, -(любуемся шариком на левой ладошке)  
Он колючий, вот какой. - (накрываем правой ладонью)  
Будем с шариком играть - (катаем шарик горизонтально)  
И ладошки согревать.  
Раз катаем, два катаем -(катаем шарик вертикально)  
Сильней на шарик нажимаем.  
Как колобок мы покатаем, -(катаем шарик в центре ладошки)  
Сильней на шарик нажимаем.  
(Выполняем движения в соответствии с текстом в правой руке)  
В руку правую возьмём,   
В кулачок его сожмём.  
(Выполняем движения в соответствии с текстом в левой руке)  
В руку левую возьмём,  
В кулачок его сожмём.  
(Выполняем движения в соответствии с текстом)  
Мы положим шар на стол  
И посмотрим на ладошки,  
И похлопаем немножко,  
Потрясём свои ладошки.

**«Шарик»**

Шарик я открыть хочу.   
Правой я рукой кручу.   
Шарик я открыть хочу.   
Левой я рукой кручу.  
Крутить правой рукой правую половинку шарика, левой рукой левую половинку шарика.

**Массаж пальцев эластичным кольцом.**(Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики)

**«Дорожка»**  
Кольцо на пальчик надеваю.   
И по пальчику качу.   
Здоровья пальчику желаю,  
Ловким быть его учу.