**«В гости к сказке»**

**Спортивные соревнования по сказкам К.И.Чуковского**

Коршунова В.В., воспитатель старшей группы МАДОУ «Детский сад №38»

**Цель:**Формировать двигательные умения и навыки, через имеющиеся у детей знания и представления о сказках   
**Задачи:**

1. Приобщать детей к физической культуре, спорту, здоровому образу жизни.

2. Закрепить умение детей играть в команде.

3. Воспитывать чувство взаимопомощи.

4. Создавать у детей радостное, бодрое настроение.

5.Воспитывать интерес у детей к произведениям К.И.Чуковского   
6. Вызвать у детей положительные эмоции при выполнении физических упражнений;   
**Оборудование, инвентарь:**  
Шапочки для тараканов, обручи, мягкие шарики, детская посудка, кегли, волшебный мешочек(купюра, шоколадка, калоша, мыло, воздушный шарик) 2 мочалки, гимнастическая скамейка, книга сказок К.И.Чуковского

Оформление группы: на центральной стене портрет К.И.Чуковского,

воздушные шары ; иллюстрации в паспарту к сказкам К.Чуковского, в центре стоит украшенное "Чудо -дерево".

**Вход детей под волшебную музыку.**

**Воспитатель**-обращает внимание на чудо -дерево:

Как у наших у ворот

Чудо-дерево растет,

Чудо, Чудо, Чудо, Чудо

Расчудесное

Не листочки на нем,

Не цветочки на нем

-А что же растет на нашем дереве? Давайте на посмотрим.(Ответы детей)

А я, кажется ,поняла Чудо-дерево хочет, чтобы мы с вами устроили сегодня

соревнования, в которых главными участниками будут герои из сказок

К.И.Чуковского. На дереве растут не листочки , не цветочки , не чулочки, ни

башмачки, а выросли разноцветные фишки ( в форме разноцветных резинок).

Возьмите по одной фишке (девочки - красные или желтые, мальчики-синие

или зелёные ) и разделитесь на две команды (красные, и зеленые, желтые

и синие).Посмотрите на дереве висят разноцветные письма, на них есть

цифры. Давайте возьмем конверт № 1 и посмотрим что же там написано:

"Ребята,приглашаю вас отправиться в путешествие по сказкам Корнея

Ивановича Чуйковского. «Чудо-дерево». Готовы ? Тогда вам первое задание:

Отгадайте, из какой сказке эти слова? Кто знает , поднимайте руку.

**УЗНАЕТЕ СКАЗКУ ПО ОТРЫВКУ,ИЗ КАКОЙ СКАЗКИ ЭТИ СТРОКИ**

-Волки от испуга скушали друг друга.

Бедный крокодил жабу проглотил,

А слониха, вся дрожа, так и села на ежа.....("Тараканище")

-Долго, долго крокодил

Море синее тушил

Пирогами и блинами,

И сушёными грибами. ("Путаница")

-Я хочу напиться чаю,

К самовару подбегаю,

Но пузатый от меня

Убежал, как от огня...("Мойдодыр")

-Но не слышали газели

И по-прежнему галдели:

-Неужели, погорели ?

Что за глупые газели?...("Телефон")

-А рядом прикорнула

Зубастая акула

Зубастая акула

На солнышке лежит...("Айболит")

-Но жуки-червяки испугалися,

По углам , по щелям разбежалися:

Тараканы под диваны ,

А козявочки под лавочки,

А букашки под кровать,

Не желают воевать !...("Муха-Цокотуха")

-Долго, долго целовала,

И ласкала их она

Поливала, умывала

полоскала их она....("Федорино горе").

**Воспитатель**- Вот и первая сказка ,куда мы отправимся , будем "Федорино горе".

Вы помните ,как в начале сказки вся посуда и все вещи убежали

из дома.

Скачет сито о полям,

А корыто по лугам.

За лопатою метла

Вдоль по улице пошла...

И кастрюля на бегу

Закричала утюгу:

"Я бегу, бегу, бегу,

Удержаться не могу!"

А за ним блюдца, блюдца-

Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!

Вдоль по улицы несуться-

Дзынь-ля-ля!Дзынь-ля-ля!

Убежали все от грязи,от тараканов .Давайте посмотрим, как же бегали тараканы.

**1.СОРЕВНОВАНИЕ ТАРАКАНОВ (ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ)**

-По сигналу первый одевает шапочку-усики на голову , и бежит на руках

и ступнях змейкой между тарелками до стойки ,обегает её и возвращается

обратно, предает шапочку следующему игроку команды .

Но исправилась Федора , и посуда решила вернуться к ней.

Долго, долго целовала

И ласкала их она,

Поливала, умывала,

Полоскала их.

**Воспитатель**- Давайте поможем Федоре, аккуратно накроем стол.

**2.СОРЕВНОВАНИЕ "Посуда в перед!"(ДЛЯ ДЕВОЧЕК)**

-По сигналу первая девочка бежит до остановки -одевает фартук и

шапочку, берет блюдце с чашкой и бежит до стола , ставит на него блюдце,

возвращается обратно с блюдцем и ставит его, снимает фартук и шапочку,

возвращается к команде, и бежит следующий.

**Воспитатель**-Побывали мы в сказке "Федорино горе".Давайте откроем

следующее письмо.

"Предполагаю вам заглянуть в сказочную шкатулку и закончить

четверостишия .Готовы? За каждый правильный ответ вы получаете фишку".

**ЗАКОНЧИТЕ ЧЕТВЕРОСТИШИЕ:**

-Дорогие гости,помогите!

Паука-злодея зарубите!

И кормила я вас,

И поила я вас,

**(не покидайте меня в мой последний час)**

-Зайчики в трамвайчике

Жабы на метле

Едут и смеются

**(пряники жуют)**

-Убежало одеяло,

Улетела простыня,

И подушка....

**(как лягушка ускакала от меня)**

-Вдруг откуда-то шакал

На кобыле прискакал:

"Вот вам ...."

**(телеграмма от гиппопотама)**

-В Африки разбойник,

В Африке злодей,

В Африке....

**(ужасный Бармалей)**

-А за ними вдоль забора

Скачет бабушка Федора:

"Ой-Ой-Ой!Ой-Ой-Ой!"

**(воротитеся домой)**

-"Я -Великий Умывальник,

Знаменитый Мойдодыр,

Умывальников...."

**(Начальник и мочалок Командиров)**

**Воспитатель**- Сейчас мы с вами отправляемся в скаку "Мойдодыр".Ребята,

скажите, какой предмет проглотил Крокодил словно галку? (мочалку)

Предполагаю вам устроить гонку мочалок.

**3.СОРЕВНОВАНИЕ "Гонка мочалок".**

-Передача мочалок над головой, из рук в руки, стоя друг за другом.

**Воспитатель**- Нам пора открыть следующее письмо:

"Отгадайте , что лежит в Черном ящике. Вам помогут вопросы".

**ЧЕРНЫЙ ЯЩИК:**

В ящике любимое лакомство крокодилов из сказки "Телефон"(Калоша)

В ящике-то, что кусало ,как оса в сказке "Мойдодыр"(Мыло)

В ящике-то, чем угощали бабочку в сказке "Муха-Цокотуха"(Варенье)

В ящике-то, чем ехали комарики в сказке "Тараканище"(Воздушный шар)

В ящике-то, что нашла муха в сказке "Муха-Цокотуха"(Денежка)

В ящике-то, чем лечил бегемотиков в сказке"Айболит"(шоколад)

**Воспитатель** Отправляемся в сказку "Айболит".Ребята, скажите, как

добирался доктор Айболит до Африки (ответ детей). А вы бы смогли тоже

справиться с такими трудностями? Тогда вперед!

**4.СОРЕВНОВАНИЕ "Дорога в Африку"(для мальчиков)**

-По сигналу каждый играющий должен:

1.пробежать ,как волк(бег по гимнастической скамейке)

2.проплыть ,как кит( пролезание под гимнастической скамейкой)

3.проползти через пещеру ( на обратном пути лазание по тоннелю)

**Воспитатель** - Добрался Айболит до Африки, вылечил несчастных зверят.

Вот и вылечил он их, Лимпопо!

Вот и вылечил больных, Лимпопо!

И пошли они смеяться, Лимпопо!

И плясать и баловаться, Лимпопо!

И веселые зверюшки решили поиграть и стали обручи передавать.

**5. Соревнование «Веселые зверушки»(для девочек)**

По сигналу первый играющий берет обруч, пролазает через него и передает следующему, он тоже пролазает через обруч и передает дальше и так пока не закончатся все обручи. Победит та команда, которая быстрее передаст все обручи.

**Воспитатель –** На этом веселье не закончилось. Смешные обезьянки стали бросаться кокосами.

**6. Соревнование «У кого осталось меньше?»**

По первому сигналу команды начинают перебрасываться мягкими шариками, по второму сигналу команды должны остановиться. Победит та команда, у которой на поле останется меньше шариков.

Подсчет фишек после проведенных соревнований. Определение победителя.

**Воспитатель –** На нашем Чудо- дереве осталось последнее письмо, давайте его прочитаем.

«Вы, ребята, сегодня путешествовали по сказкам К.И.Чуковского. Показали, какие вы смелые, ловкие, умелые, дружные, как хорошо знаете и любите сказки К.И.Чуковского. и мне хочется сегодня подарить вам книгу сказок. Читайте, играйте, дружите. Ваше Чудо-дерево.»

Вручение книги детям, прощание с Чудо-деревом.