**Конспект итогового мероприятия по теме «Любимые сказки»**

**во второй младшей группе**

**«В НЕКОТОРОМ ЦАРСТВЕ»**

 **Воспитатель: Гизатуллина А. Р.**

**Цель:** учить детей рисовать по мотивам знакомых сказок.

**Задачи:**

Учить детей создавать выразительный образ колобка. Упражнять в рисовании предметов круглой формы.

Развивать воображение, умение пользоваться краской, правильно держать кисть, промывать кисть перед тем, как набирать другую краску, и по окончании работы.

Воспитывать эмоциональные чувства.

**Предварительные работы:** Раскрашивание картинок в книжках-раскрасках с изображениями сказочных героев. Беседа о сказках, о традиционных сказочных оборотах (жили-были; долго ли, коротко ли; вот и сказки конец, а кто слушал молодец!), рассматривание иллюстраций в детских книжках с русскими народными сказками.

**Материал:** сундучок, конверт с письмом, изображение колобка, книжка с иллюстрациями персонажей.

**Оборудование:** краски, салфетки, стаканчики с водой.

**Ход занятия**

1. Вводная часть.

*Дети сидят за столами, стук в дверь, за дверью сундучок. На сундучке написана загадка, воспитатель берет сундучок и пытается открыть.*

**Воспитатель:** Ой, ребятки, он закрыт! Посмотрите, здесь загадка! (*Читает)*

Он от дедушки ушел,

Он от бабушки ушел,

По сусекам он скребен,

По амбару он метен.

**Дети:**  Колобок!

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, сундучок открывается, тут какие-то листочки и письмо. *(Воспитатель читает письмо):*

ЗДРАВСТВУЙТЕ, ДОРОГИЕ МОИ ДРУЗЬЯ, Я КОЛОБОК, ЖИВУ В ЛЕСУ И МНЕ ОДНОМУ ОЧЕНЬ СКУЧНО. Я ВАС ОЧЕНЬ ПРОШУ, НАРИСУЙТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ДРУЗЕЙ КОЛОБКОВ ДЛЯ МЕНЯ.

1. Основная часть.

**Воспитатель:** Ребята, давайте, поможем колобку! Сначало, давайте, вспомним персонажей этой сказки. Кого вы там знаете? *(Ответы детей).* А какуюпесню пел колобок? *(Ответы детей).* Молодцы, ребята! Сейчас давайте поиграем в игру с колобком. *(Воспитатель выбирает детей на роль зайца, волка, медведя и лисы. Дети играют в игру по содержанию сказки).*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, славно поиграли с колобком. Ребята, колобок он какой? *(Ответы детей).* Молодцы, а сейчас давайте мы с вами попробуем нарисовать в воздухе кисточкой колобка. (*Воспитатель рисует на доске колобка, приговаривая, каждое свое действие).* Ребята, что еще нужно нарисовать колобку? *(Ответы детей).*

**Физминутка**

Я колобок, колобок (руки на поясе, повороты направо, налево)

По амбару я метен (размахивание руками перед собой направо, налево)

По сусекам я скребен

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел (протопывание ногами на месте).

**Самостоятельная деятельность детей**

Повторение последовательности рисования колобка. Словесное сопровождение во время рисования.

1. Итог

**Воспитатель:** Ребята, а какие красивые получились наши колобки, а какие они все веселые, счастливые. Когда они высохнут, мы их отправим колобку лес, пусть радуется.

