**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №87 Красносельского района Санкт-Петербурга**

**Педагогический проект «Хлеб - всему голова».**

Составила: Матанова Е.А.

Санкт-Петербург

2015 г.

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ:**

Хлеб-это продукт человеческого труда, это символ благополучия и достатка. Именно хлебу отведено самое главное место на столе и в будни, и в праздники. Без него не обходится ни один приём пищи.

Этот продукт сопровождает нас от рождения до старости. Ценность хлеба ничем нельзя измерить. Но почему одни дети любят хлеб и с удовольствием его едят, а другие отказываются от него?

Многие дети не знают о труде людей, выращивающих хлеб (анкета), и относятся к хлебу небрежно (бросают, играют, крошат, лепят фигурки, выбрасывают недоеденные куски).

Проект призван обратить внимание детей, какими усилиями появляется хлеб на нашем столе, воспитывать бережное отношение к хлебу.

**Цель проекта:** - Расширить знания детей о хлебе. Привить уважение к хлебу и людям, вырастившим его.

**Задачи:**

* Закрепить представление о том, что хлеб нужен каждому человеку
* Систематизировать знания о труде хлебороба, комбайнера, тракториста, пекаря, агронома (последовательность выращивания хлебных злаков, процесс приготовления из муки хлеба
* Показать значимость сельскохозяйственной техники
* Воспитать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда
* Формировать реалистические представления о природе
* Совершенствовать системы обследовательских действий
* Развивать основные психические процессы – память, внимание, образное и логическое мышление
* Помочь увидеть необыкновенное в обычном.
* Развивать эмоциональную сферу ребёнка.
* Поддерживать естественный интерес и любознательность детей.
* Научить доводить порученное дело до конца.
* Воспитывать такие качества, как внимание, терпение, трудолюбие.
* Учить сотрудничать, уважать чужой труд.
* Обогатить кругозор детей.

**Участники проекта:** дети, педагоги, родители.

**Сроки реализации проекта:** 16.09.2015 - 23.09.2015

**Ожидаемые результаты:**

сформировать у детей представления о ценности хлеба;

• получить знания о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас, донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей;

• воспитывать интерес к профессиям пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба;

• воспитывать бережное отношения к хлебу.

**Итоговое мероприятие**:

Совместная организованная образовательная деятельность воспитателя и детей «Как хлеб на стол пришел» в мини – музее «Русская изба».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап  (сроки) | Основные направления реализации проекта (мероприятия) | | |
| Деятельность  педагога | Деятельность детей | Деятельность родителей |
| 1 этап  (подготовительный)  16.09-17.09  2 этап  (основной)  17.09-22.09  3этап  (заключительный)  23.09.15 |  анализ проблемы: что уже есть и что нужно сделать;   создание банка идей и предложений;   подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;   подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта, целенаправленности, систематизации воспитательно-образовательного процесса     Изготовление вместе с детьми алгоритма «Откуда к нам хлеб пришел»,   Изготовление вместе с детьми пооперационной карты « Изготовление хлеба»   Изготовление листовки-обращения к детям о бережном отношении к хлебу;   Чтение художественной литературы о хлебе.  Сказки: «Легкий хлеб», «Крупеничка», «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Колосок»; В.Дацкевич «От зерна до каравая», К. Чуковский «Чудо – дерево», «Булка», В. Ремизов «Хлебный голос», Я. Аким «Хлеб», Т. Шорыгина «Ломоть хлеба», Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог», И. Токмакова «Что такое хлеб», Н. Самкова «О хлебе», П. Коганов «Хлеб - наше богатство», сказки «Колобок», «Вершки и корешки», рассказ М. Пришвина «Лисичкин хлеб», загадки, скороговорки, пословицы, поговорки, приметы о хлебе.  Выпуск фотогазеты «Будет хлеб, будет и обед»   Проведение бесед:  «Как хлеб на стол пришел»;  «Какой бывает хлеб»;  «Как испечь хлеб дома»;  «Берегите хлеб».   Просмотр мультфильма фильмов  «Колобок»  Совместная организованная образовательная деятельность воспитателя и детей «Как хлеб на стол пришел»   Консультация для родителей «Стихи и рассказы о хлебе».    Анализ и обработка результатов по реализации проекта.  Тестирование детей.   Подборка материала в методическую копилку группы. |  разучивание песен о хлебе, стихов про хлеб и колоски, про труд хлеборобов   подбор книг из домашней библиотеке по данной теме   Творческий альбом детских работ «Хлеб – всему голова   Рисование хлебных полей, людей, выращивающих хлеб, рассматривание картин и иллюстраций о хлебе   Лепка из соленого теста хлебобулочных изделий с детьми для сюжетно- ролевых игр.    Составление узоров и рисунков из круп. Коллаж «Что можно сделать из муки?»   Конструирование  «Булочная», «Мельница», «Элеватор», «Пекарня»,   Сюжетно – ролевые игры «Магазин», «Пекарня», «Столовая»,   Рассматривание сюжетных картин по теме «Как выращивают хлеб»   Дидактические игры  «Что из какой муки испекли»;  «Что сначала, что потом»;  «А какой он, хлеб»;  «Кто больше назовет хлебобулочных изделий»;  «Назови профессию».   Опытно – экспериментальная деятельность:  - Превращение зерна в муку (ступка, кофемолка).  - Выращивание семян (ржи, пшеницы, ячменя, овса).  - Замешивание теста и выпечка хлеба в домашних условиях (хлебопечка).   Исследовательская деятельность: Рассматривание и сравнивание зерен (ржи, пшеницы, ячменя, овса). |  создание банка идей и предложений;  сбор информации по проблеме   Составление кулинарной книги «Без хлеба нет обеда».   Конкурс «Лучший пекарь»   Изготовление книжек – малышек «Хлебный колос»   Привлечение родителей к участию в образовательном процессе: развлечение «С хлебом – солью вас встречаем! »   Выпуск газеты «Хлеб - наше богатство».    Кулинарная книга «Рецепты бабушек и мам».   Совместная организованная образовательная деятельность воспитателя, родителей и детей «Как хлеб на стол пришел» |