**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №87 Красносельского района Санкт-Петербурга**

**Педагогический проект «Хлеб - всему голова».**

 Составила: Матанова Е.А.

Санкт-Петербург

2015 г.

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ:**

Хлеб-это продукт человеческого труда, это символ благополучия и достатка. Именно хлебу отведено самое главное место на столе и в будни, и в праздники. Без него не обходится ни один приём пищи.

Этот продукт сопровождает нас от рождения до старости. Ценность хлеба ничем нельзя измерить. Но почему одни дети любят хлеб и с удовольствием его едят, а другие отказываются от него?

Многие дети не знают о труде людей, выращивающих хлеб (анкета), и относятся к хлебу небрежно (бросают, играют, крошат, лепят фигурки, выбрасывают недоеденные куски).

Проект призван обратить внимание детей, какими усилиями появляется хлеб на нашем столе, воспитывать бережное отношение к хлебу.

**Цель проекта:** - Расширить знания детей о хлебе. Привить уважение к хлебу и людям, вырастившим его.

**Задачи:**

* Закрепить представление о том, что хлеб нужен каждому человеку
* Систематизировать знания о труде хлебороба, комбайнера, тракториста, пекаря, агронома (последовательность выращивания хлебных злаков, процесс приготовления из муки хлеба
* Показать значимость сельскохозяйственной техники
* Воспитать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда
* Формировать реалистические представления о природе
* Совершенствовать системы обследовательских действий
* Развивать основные психические процессы – память, внимание, образное и логическое мышление
* Помочь увидеть необыкновенное в обычном.
* Развивать эмоциональную сферу ребёнка.
* Поддерживать естественный интерес и любознательность детей.
* Научить доводить порученное дело до конца.
* Воспитывать такие качества, как внимание, терпение, трудолюбие.
* Учить сотрудничать, уважать чужой труд.
* Обогатить кругозор детей.

**Участники проекта:** дети, педагоги, родители.

 **Сроки реализации проекта:** 16.09.2015 - 23.09.2015

**Ожидаемые результаты:**

сформировать у детей представления о ценности хлеба;

• получить знания о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас, донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей;

• воспитывать интерес к профессиям пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба;

• воспитывать бережное отношения к хлебу.

**Итоговое мероприятие**:

Совместная организованная образовательная деятельность воспитателя и детей «Как хлеб на стол пришел» в мини – музее «Русская изба».

|  |  |
| --- | --- |
| Этап(сроки) | Основные направления реализации проекта (мероприятия) |
| Деятельность педагога | Деятельность детей | Деятельность родителей |
| 1 этап (подготовительный)16.09-17.092 этап (основной)17.09-22.093этап(заключительный)23.09.15 |  анализ проблемы: что уже есть и что нужно сделать;  создание банка идей и предложений; подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта, целенаправленности, систематизации воспитательно-образовательного процесса  Изготовление вместе с детьми алгоритма «Откуда к нам хлеб пришел», Изготовление вместе с детьми пооперационной карты « Изготовление хлеба» Изготовление листовки-обращения к детям о бережном отношении к хлебу; Чтение художественной литературы о хлебе.Сказки: «Легкий хлеб», «Крупеничка», «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Колосок»; В.Дацкевич «От зерна до каравая», К. Чуковский «Чудо – дерево», «Булка», В. Ремизов «Хлебный голос», Я. Аким «Хлеб», Т. Шорыгина «Ломоть хлеба», Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог», И. Токмакова «Что такое хлеб», Н. Самкова «О хлебе», П. Коганов «Хлеб - наше богатство», сказки «Колобок», «Вершки и корешки», рассказ М. Пришвина «Лисичкин хлеб», загадки, скороговорки, пословицы, поговорки, приметы о хлебе.Выпуск фотогазеты «Будет хлеб, будет и обед» Проведение бесед:«Как хлеб на стол пришел»;«Какой бывает хлеб»;«Как испечь хлеб дома»;«Берегите хлеб». Просмотр мультфильма фильмов «Колобок»Совместная организованная образовательная деятельность воспитателя и детей «Как хлеб на стол пришел» Консультация для родителей «Стихи и рассказы о хлебе». Анализ и обработка результатов по реализации проекта.Тестирование детей. Подборка материала в методическую копилку группы. |  разучивание песен о хлебе, стихов про хлеб и колоски, про труд хлеборобов подбор книг из домашней библиотеке по данной теме Творческий альбом детских работ «Хлеб – всему голова Рисование хлебных полей, людей, выращивающих хлеб, рассматривание картин и иллюстраций о хлебе Лепка из соленого теста хлебобулочных изделий с детьми для сюжетно- ролевых игр.  Составление узоров и рисунков из круп. Коллаж «Что можно сделать из муки?» Конструирование«Булочная», «Мельница», «Элеватор», «Пекарня»,  Сюжетно – ролевые игры «Магазин», «Пекарня», «Столовая»,  Рассматривание сюжетных картин по теме «Как выращивают хлеб» Дидактические игры«Что из какой муки испекли»;«Что сначала, что потом»;«А какой он, хлеб»;«Кто больше назовет хлебобулочных изделий»;«Назови профессию». Опытно – экспериментальная деятельность:- Превращение зерна в муку (ступка, кофемолка).- Выращивание семян (ржи, пшеницы, ячменя, овса).- Замешивание теста и выпечка хлеба в домашних условиях (хлебопечка). Исследовательская деятельность: Рассматривание и сравнивание зерен (ржи, пшеницы, ячменя, овса). |  создание банка идей и предложений;сбор информации по проблеме Составление кулинарной книги «Без хлеба нет обеда».  Конкурс «Лучший пекарь» Изготовление книжек – малышек «Хлебный колос» Привлечение родителей к участию в образовательном процессе: развлечение «С хлебом – солью вас встречаем! » Выпуск газеты «Хлеб - наше богатство».  Кулинарная книга «Рецепты бабушек и мам». Совместная организованная образовательная деятельность воспитателя, родителей и детей «Как хлеб на стол пришел» |