**Индивидуальный план по самообразованию Валиуллиной Алсу Хамитовны,**

**воспитателя МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №53» г.Нижнекамска**

**на межаттестационный период 2016-2020г.г.**

**Тема:** «Развитие сенсорных способностей дошкольников посредством дидактических игр».

**Цель работы:** Развитие зрения, слуха, обоняния, осязания, вкуса, сенсомоторных способностей.

**Задачи:** Учить детей выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов; группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам: величине, форме, цвету. Совершенствовать навыки установления тождества и различия предметов по их свойствам. Совершенствовать координации руки и глаза; развивать мелкую моторику рук в разнообразных видах деятельности.

**Ожидаемые результаты:** Закрепление знаний у детей порядкового счета, названия геометрических фигур, знания о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине; совершенствование предметно-развивающей среды.

**Актуальность выбранной темы:** Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине. Значение сенсорного развития в дошкольном возрасте трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее бла-гоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накоплении представлений об окружающем мире.  
 Сенсорное воспитание означает целенаправленное совершенствование, развитие у детей сенсорных процессов (ощущений, вос-приятий, представлений).  
 Ребенок в жизни сталкивается с многообразием форм, красок и других свойств предметов, в частности игрушек и предметов до-машнего обихода. И конечно, каждый ребенок, даже без целенаправленного воспитания, так или иначе, воспринимает все это. Но если усвоение происходит стихийно, без руководства взрослых, оно нередко оказывается поверхностным, неполноценным. Здесь-то прихо-дит на помощь сенсорное воспитание – последовательное, планомерное ознакомление ребенка с сенсорной культурой.

**Перспективный план на 2016-2020г.г.**

|  |
| --- |
| **2016 год** |
| 1. Изучение литературы:  - А.К.Бондаренко. «Дидактические игры в детском саду»; М., Просвещение, 1991.  - Венгер Л.А., Е.Г. Пилюгина. «Воспитание сенсорной культуры ребенка: книга для воспитателей детского сада»; М., Просвещение, 1998.  -  Венгер Л.А., Мухина В.С. «Сенсорное воспитание дошкольников// Дошкольное воспитание»; 2004., № 13, с.14.  -  Венгер Л.А.  «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников»; М., Просвещение, 2008.  - Кирпичникова Н. «Развиваем сенсорику и мелкую моторику // Дошкольное воспитание»; 2005., №2, с.76-78.  -  Никитина Е. «Сенсорные уголки для диагностики // 0бруч»; 2006., №2, с.15.  - Пилюгина Э.Г. «Сенсорные способности малыша. Игры на воспитание цвета, формы, величины у младших дошкольников»; М., Просвещение,  1996.  - Поддьяков Н.Н. «Сенсорное воспитание ребенка в процессе конструктивной деятельности // Теория и практика сенсорного воспитания в детском саду»; М., Просвещение, 2001.  - Поддъяков  Н.Н.  «Сенсорное воспитание в детском саду//  Пособие для воспитателей»; 2-е изд./ Н.Н. Поддъяков, В.Н. Аванесова; М., Просвещение, 2001.  - Удальцова Е. И.  «Дидактические игры в воспитании и обучении дошкольников»; Минск, Народная асвета, 2007.  -  Усова А.П.  «Педагогика и психология сенсорного развития и воспитания дошкольника//Теория и практика сенсорного воспитания в детском саду»; М., Просвещение, 2005.  2. Разработка творческого проекта «Веселая сенсомоторика» .  3. Выступление на педсовете по теме «Создание условий для детей по сенсорному развитию».  4. Изготовление дидактических игр для сенсорного развития детей средней группы.  5. Участие в городских, региональных и республиканских конкурсах. |
| **2017 год** |
| 1. Изучение новинок методической литературы по сенсорному развитию.  2. Открытое занятие по ИЗО в средней группе.  3. Участие на семинаре по теме «Развитие мелкой моторики рук».  4. Разработка программы по кружковой деятельности «Творческая мастерская» для старшей группы.  5. Пополнение учебной зоны дидактическими играми по сенсорному воспитанию для детей старшей группы.  6. Дни открытых дверей (занятия для родителей).  7. Участие в региональных и республиканских конкурсах. |
| **2018 год** |
| 1. Интегрированное занятие (развитие речи и нетрадиционное рисование).  2. Проведение семинара – практикума для воспитателей детского сада.  3. Выступление на городском методическом объединении по теме «Роль дидактических игр в развитии сенсорных способностей детей старшего дошкольного возраста».  4. Разработка программы по кружковой деятельности «По дороге к азбуке» для подготовительной к школе группы.  5. Публикация материала по развитию сенсорных способностей детей старшего дошкольного возраста.  6. Участие в региональных, республиканских и Всероссийских конкурсах. |
| **2019 год** |
| 1. Выступление на городском методическом объединении на тему «Развитие сенсорных способностей дошкольников посредством дидактических игр».  2. Выступление на совместном педсовете с учителями начальных классов СОШ № 27 на тему «Развитие сенсомоторных способно-стей детей 6-7 лет».  3. Разработка творческого проекта «Цветная мозаика».  4. Участие в городском конкурсе «Воспитатель года». |
| **2020 год** |
| Аттестация на подтверждение первой квалификационной категории. |