**Здоровьесберегающий проект: «Мир здоровых улыбок»**

Сидоренко Ирина Юрьевна, старший воспитатель

 МБДОУ « Детский сад общеразвивающего вида № 32»

Республика Адыгея, г. Майкоп

**Цель проекта:**

* Cоздание у детей устойчивой положительной мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, в том числе здоровья зубов.
* Сформировать у детей представление:

-о необходимости регулярного правильного ухода за зубами;

-о пользе употребления молока (в частности фторированного) для здоровья зубов;

-о важности здорового питания для организма человека.

* Разработать и внедрить комплекс гигиенических и профилактических мероприятий среди детей старшего дошкольного возраста для уменьшения интенсивности стоматологических заболеваний.

**Задачи проекта:**

1.Научить детей соблюдать правила и технологию чистки зубов.

2. Воспитывать осознанное отношение к здоровому образу жизни, питанию.

3. Развивать самостоятельность и положительные эмоции при выполнении правил гигиены.

4.Обеспечить осознанное выполнение родителями профилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний зубочелюстной системы (ротовой полости).

**Bид проекта:** информационно-иследовательский

**Продолжительность проекта:** среднесрочный (8 месяцев).

**Участники проекта:** дети 5-7 лет (старшая и подготовительная к школе группы), педагоги, родители, стоматологи.

 **Социальные связи: ГБУЗ "Адыгейская республиканская детская стоматологическая поликлиника"**

**Срок реализации:** сентябрь-апрель 2014-2015 учебного года.

**Aктуальность темы:** Самыми распространенными заболеваниями человечества сегодня являются кариес и болезни десен. По данным Всемирной организации здравоохранения кариес встречается более чем у 95% жителей России. Результаты исследований, проведенных стоматологами г. Майкопа, показали, что у 6-летних детей в 50% случаев на смену молочным зубам идут постоянные, уже пораженные кариесом. Кроме того, как показывает практика - более 80% людей не умеют правильно чистить зубы.

**Основополагающий вопрос:**

 Надо ли ухаживать за молочными зубами?

 **Проблемный вопрос:**

 Как сохранить зубы здоровыми, а улыбку красивой?

**Основные формы реализации проекта:**

**-** Тематическиебеседы с детьми;

- Консультации, памятки и рекомендации для родителей;

- Круглый стол по проблеме (стоматологи-педагоги-родители);

- Организация в группах уголков «Здоровые зубы»;

- Фото-коллаж «Красивая улыбка- здоровые зубы»;

- Прием детьми фторированного молока;

- Систематический осмотр детей стоматологами.

**Оснащение предметно-развивающей среды**: уголки «Здоровой улыбки», схемы-памятки по правилам и технологии чистки зубов в каждой группе ДОУ.

**Обеспечение:** материально-техническое: кастрюли для фторирования молока на пищеблок ДОУ), информационное: наглядная агитация.

**Предполагаемый результат:** ребенок овладевает знаниями о правильном питании, здоровом образе жизни и навыками правильного ухода за зубами.

**План реализации проекта:**

Согласно цели и задачам разработан план реализации проекта. Проект реализовался по двум направлениям - *родители* и *дети.*

***Для родителей***в рамках проекта были проведены следующие мероприятия:

* Анкетирование с целью выявить знания родителей о здоровье детей;
* «Круглый стол» с приглашением врачей стоматологов на тему: «Фторированное молоко как важное профилактическое средство от кариеса у детей дошкольного возраста»;
* Проведены консультации и размещены в родительских уголках памятки-схемы по соблюдению культурно-гигиенических мероприятий по уходу за зубами и ротовой полостью: «Улыбка с малых лет и шесть заблуждений о молочных зубах», «Здоровая улыбка-здоровые зубы»;
* Практикум «Чистим зубы правильно», «Выбор зубной щетки для ребенка и взрослого»;
* Оформление стенда «Здоровые зубы»;
* Фото-коллаж «Здоровая улыбка»;
* Рекомендации педагога-психолога: «Психологическая подготовка ребенка к посещению врача- стоматолога»;
* Участие в музыкальном утреннике «Праздник здоровой улыбки».

***Работа с детьми***включала в себя следующее:

* Беседы для детей старшего возраста:

«Кому и для чего нужны зубы?»;

«Почему нужно беречь зубы»;

«Полезные продукты для нашего здоровья»;

«Советы Зубной Феи»;

«Как правильно ухаживать за зубами» и др.

* Дидактические игры и упражнения: «Найди улыбку друга», «Собери картинку», «Здоровые зубы – больные зубы», «Полезно- неполезно»и др.
* Составление и оформление: альбома со стихами, загадками, пословицами и поговорками о зубах;
* Сочинение сказки и оформление книжки-малышки рисунками «Сочиняем сказку про зубы» (дети с родителями);
* Просмотр м/ф: «Как крокодил лечил зубы», «Айболит», «Свинка Пеппа и Джорж у стоматолога»;
* Выставка детских рисунков: «Семья зубов».

**Итоги реализации проекта:**

Сформирован устойчивый интерес у детей и родителей к проблеме сохранения зубов и профилактике кариеса у детей (родители активны и заинтересованы в здоровьесберегающих технологиях по профилактике заболеваний зубов и ротовой полости);

В ДОУ созданы условия для сохранения здоровья и профилактики кариеса у детей;

Накоплен информационный и дидактический материал по теме: «Здоровье зубов»,подобраны валеологические игры и сказки, театральные пьесы и этюды по здоровьесбережению и здоровьесохранению в ДОУ;

 Проведен музыкально-театрализированный праздник для детей и родителей «Мир ослепительной улыбки».

**Выводы:**

* Проводимые нами профилактические мероприятия позволили получить положительные результаты по предотвращению кариеса, улучшилось гигиеническое состояние полости рта (по результатам осмотра стоматологов);
* У детей достигнут высокий уровень формирования мотивации к гигиеническим мероприятиям;
* Развивать у ребенка позитивное отношение к здоровому образу жизни и сохранению своего здоровья можно только совместными усилиями детских стоматологов, педагогов и родителей, используя различные формы просветительской работы: консультации, дискуссионные «круглые столы», мотивационные стенды.

**Перспектива:**
Продолжать формировать у детей культуру здоровья в тесном сотрудничестве с родителями и социальными партнерами.