ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-ОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ С УЧАСТИЕМ РОДИТЕЛЕЙ

|  |  |
| --- | --- |
|  | 22.02.2012, 05:04 |
| Программные задачи:- Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, игру, общение со взрослыми и сверстниками.- Закрепление музыкально-игрового материала (игры, пляски, песни).- Совершенствование двигательных навыков, умение выразительно передавать танцевальные, игровые и имитационные движения.- Развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом песен и потешек (расширение словарного запаса).- Развивать чувство ритма посредством двигательных упражнений, игры на детских музыкальных инструментах.- Способствовать эмоционально-доверительным взаимоотношениям детей и взрослых.- Воспитание элементарных коммуникативных навыков через диалог со взрослыми, детьми, персонажами.- Закреплять знания детей о приметах зимы.Закреплять навыки счёта в пределах 3-х (обратный счёт). - Воспитывать желание оказывать помощь птицам и животным.- Обучать детей технике наклеивания кусочков салфетки.Учить выполнять коллективную работу (аппликация).Интегрируемые области: Познание, Коммуникация, Социализация, Художественное творчество, Чтение художественной литературы Действующие лица:Ведущий кошка птичка (игрушка)мишказайчик Ход досуга:Мамы с детьми (парами) заходят в зал, встают в круг: М+р+М+р+М+р+… Исполняют разминку (в хороводе).Разминка «Начинаем заниматься», муз. ЖелезноваРаздаётся мяуканье.Мама - Кто мяукнул у дверей?Открывайте поскорей!Очень холодно зимой.Мурка просится домой. Мама открывает дверь,в зал входит Кошка.Инсценировка песни «Кисонька», муз. Емельяновой.Просит кисонька детей – Мяу, мяу!В дом пустите поскорей – Мяу, мяу!Долго ждать я не могу – Мяу, мяу!Босиком стою в снегу – Мяу, мяу!Мама - Дети, пустим кошечку к нам погреться? ( Кошка проходит около детей, можно её погладить)Восп.- Ребята, кошечка замерзла на улице, а почему?- Какое время года? А звери в лесу что делают? А деревья какие? В какие зимние игры вы играете? А что нужно делать, чтобы не замёрзнуть на улице?Восп.- Верно. Там, на улице, зима. Наступили холода. Снег лежит повсюду. И холодный ветер дует.- А Мурка наша согрелась и спит на коврике, мурлычет во сне. Кошка спит на коврике.М.Р.- Зимой хоть и холодно на улице, но так интересно! Давайте одеваться на прогулку, пойдём, погуляем. Мамы нам помогут. Игра «Зимняя прогулка», авт. БорисенкоОчень холодно зимой, *Дети скрещивают руки на груди и легко похлопывают ладонями по плечам.*Но мы пойдём гулять с тобой. *Шагают на месте*.Я надену шубку, *Проводят ладонями от плеч по груди вниз.*Я надену шапку, *Двумя руками поглаживают голову*.Я надену шарфик *Поглаживают шею одной ладонью*, И ещё платок. *другой ладонью*.А потом красивые, *Поглаживают по очереди руки, как бы Теплые, пушистые надевая рукавицы.* Крошки – рукавичкиПротягивают руки мамам. *Мамы поглаживают ладони детей*- На ручки натяну.  И хотя я маленький, *выставляют на пятку сначала одну ногу*,У меня есть валенки. *затем другую*. Восп.- Вот мы и оделись.Что возьмём с собой на прогулку?Санки возьмём?Кошечка везёт саночки по кругу. Восп.- Смотрите,Мурка саночки везетОт крылечка до ворот!- Давайте и мы покатаемся на саночках, вместе с мамами. Девочки – на саночках, а мальчики – на аргамаках. Каждый ребёнок встаёт позади своей мамы, берёт её за руки.Игра «Санки», муз. СаукоВосп.- Приехали мы на саночках в лес. Посмотрите, как здесь красиво.Мамы садятся на стульчики. Дети вместе с воспитателем проходят к центральной стене, рассматривают зимний пейзаж.Восп.- Небо ярко синее,Ели, сосны в инее.Снег сверкает под ногами.Эй, ребята, кто за нами? (А.Введенский)Восп.- Пошли мы к ёлочкам.А они-то разные.Какие? (ответы детей)Есть высокие. Есть поменьше, широкие. А есть совсем маленькие. Давайте покажем какие.Упражнение «Выше - ниже»Ель, *Дети поднимаются на носки, руками тянуться вверх*.Ёлка, *Встают на всю ступню, руки разводят в стороны.*Ёлочка, *Приседают, руки вытягивают перед собой.*Колкая иголочка. *Грозят пальчиком.*М.Р.- В лесу так красиво, тихо. Но если прислушаешься, можно услышать волшебную музыку. Возьмите колокольчики, мы её попробуем сыграть.Оркестровка песни «Музыка леса», муз. Картушиной (дети на колокольчиках, мамы на шумелках-шелестелках)Лес зачарован стоит, *Дети тихо играют на колокольчиках.*Музыка тихо звучит,Падает тихо снежок,Нежно звучит голосок.Вьюга метёт, вьюга кружит, Дети и мамы громко играют на колокольчиках и шумелаках.Музыка снежная громко звучит.М.Р.- Услышали снежинки музыку и закружились, затанцевали.«Танец снежинок», муз. ИстоминойВосп.- Улеглись снежинки стали рассказывать, какие они стихи слышали на новогоднем празднике.Стихотворения детей. (Султанчики положить под ёлочки. Там же стоят, слушают загадку)Восп.- Отгадайте, кто прыгает по белому снежку?По снежочку – прыг да скок Мчится белый колобок С длинными ушами.Посмотрите сами.Кто же это? Угадай-ка! Это наш приятель… (зайка)Появляется Зайчик.Восп.- Что ты белым стал, косой? Заяц – Я всегда зимой такой, Чтоб в сугробе затаиться,Если встретиться лисица! (М. Дружинина)М.Р.- Давайте вместе с зайкой потанцуем!Танец зайчиков, муз. ЖелезноваЗаяц – Ой-ой, заиньки, беда!К нам сюда идёт лиса!Зайчик убегает.Восп.- Спрятались зайчики в снегу, лиса мимо пробежала, не заметила. А вот и птичка к нам прилетела. (показывает птичку)Восп.- А маленькая птичка как поёт? Тоненьким голосочком. Девочки, спойте как маленькие птички. Мальчики – спойте, как большие птички поют (низким голосом) Воспитатель с детьми рассматривают птичку, мамы проходят к столам.Песня «Птичка», муз. ПопатенкоВосп.- Трудно птичкам зимовать, Надо птицам помогать.- Давайте откроем для них столовую.У нас для этого всё есть.Посмотрите… Кормушки готовы, вот и птички. Давайте покормим их: Хлебушка покрошим, зёрнышек дадим.Дети проходят к столам, где лежат листы бумаги с изображенными на них кормушками. Мамы вместе с детьми выполняют аппликацию (из кусочков салфеток) – «зернышки» для птиц.Изодеятельность (аппликация)М.Р.- Пусть мороз трещит сердито – Для птиц столовая открытаОт утра до вечера. Им боятся нечего. (А.Чепуров)М.Р. - Что-то стало холодать,Пора деткам поплясать.«Зимняя пляска», муз. Старокадомского (можно в парах с мамами)М.Р.- Так мы топали ногами, что разбудили медведя. Мишка - Кто же начал здесь плясать?Кто мешает мишке спать?Больше спать я не хочу,Лучше шишки поищу.Восп.- И мы вместе с мишкой поищем.Инсценировка песни «Мишка косолапый», муз. КартушинойВо время игры на 2-х детей надевают шапочки медведей. Их становится 3. Восп.- Пока мы собирали шишки, к нам мишкины друзья пришли.Сколько (М.Р.) мишек на поляне? (дети считают)Дети – Три!М.р.- Любят мишки поиграть да попрыгать на полянке…Игровая композиция «3 медвежонка», муз. ЖелезноваВ песне по окончании всех медвежат уводят домой. Восп.- Хорошо в лесу зимой,Но нам уже пора домой.- До дома ехать далеко.Поедем на паровозиках.Мамы нас уже ждут в вагончиках.Игра «Паровозик», муз. Железнова Дети вместе с мамами под песню «уезжают» из зала. |