ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-ОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ С УЧАСТИЕМ РОДИТЕЛЕЙ

|  |  |
| --- | --- |
|  | 22.02.2012, 05:04 |
| Программные задачи:  - Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, игру, общение со взрослыми и сверстниками.  - Закрепление музыкально-игрового материала (игры, пляски, песни).  - Совершенствование двигательных навыков, умение выразительно передавать танцевальные, игровые и имитационные движения.  - Развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом песен и потешек (расширение словарного запаса).  - Развивать чувство ритма посредством двигательных упражнений, игры на детских музыкальных инструментах.  - Способствовать эмоционально-доверительным взаимоотношениям детей и взрослых.  - Воспитание элементарных коммуникативных навыков через диалог со взрослыми, детьми, персонажами.  - Закреплять знания детей о приметах зимы.  Закреплять навыки счёта в пределах 3-х (обратный счёт).   - Воспитывать желание оказывать помощь птицам и животным.  - Обучать детей технике наклеивания кусочков салфетки.  Учить выполнять коллективную работу (аппликация).  Интегрируемые области: Познание, Коммуникация, Социализация, Художественное творчество, Чтение художественной литературы   Действующие лица:  Ведущий кошка птичка (игрушка)  мишка  зайчик    Ход досуга:  Мамы с детьми (парами) заходят в зал, встают в круг: М+р+М+р+М+р+… Исполняют разминку (в хороводе).  Разминка «Начинаем заниматься», муз. Железнова  Раздаётся мяуканье.  Мама - Кто мяукнул у дверей?  Открывайте поскорей!  Очень холодно зимой.  Мурка просится домой.   Мама открывает дверь,  в зал входит Кошка.  Инсценировка песни «Кисонька», муз. Емельяновой.  Просит кисонька детей – Мяу, мяу!  В дом пустите поскорей – Мяу, мяу!  Долго ждать я не могу – Мяу, мяу!  Босиком стою в снегу – Мяу, мяу!  Мама - Дети, пустим кошечку к нам погреться? ( Кошка проходит около детей, можно её погладить)  Восп.- Ребята, кошечка замерзла на улице, а почему?  - Какое время года?   А звери в лесу что делают?   А деревья какие? В какие зимние игры вы играете? А что нужно делать, чтобы не замёрзнуть на улице?  Восп.- Верно. Там, на улице, зима. Наступили холода. Снег лежит повсюду. И холодный ветер дует.  - А Мурка наша согрелась и спит на коврике, мурлычет во сне. Кошка спит на коврике.  М.Р.- Зимой хоть и холодно на улице, но так интересно! Давайте одеваться на прогулку, пойдём, погуляем. Мамы нам помогут.   Игра «Зимняя прогулка», авт. Борисенко  Очень холодно зимой, *Дети скрещивают руки на груди и легко похлопывают ладонями по плечам.*  Но мы пойдём гулять с тобой. *Шагают на месте*.  Я надену шубку, *Проводят ладонями от плеч по груди вниз.*  Я надену шапку, *Двумя руками поглаживают голову*.  Я надену шарфик *Поглаживают шею одной ладонью*,   И ещё платок. *другой ладонью*.  А потом красивые, *Поглаживают по очереди руки, как бы Теплые, пушистые надевая рукавицы.* Крошки – рукавички  Протягивают руки мамам. *Мамы поглаживают ладони детей*  - На ручки натяну.  И хотя я маленький, *выставляют на пятку сначала одну ногу*,  У меня есть валенки. *затем другую*.   Восп.- Вот мы и оделись.  Что возьмём с собой на прогулку?  Санки возьмём?  Кошечка везёт саночки по кругу.   Восп.- Смотрите,  Мурка саночки везет  От крылечка до ворот!  - Давайте и мы покатаемся на саночках, вместе с мамами. Девочки – на саночках, а мальчики – на аргамаках. Каждый ребёнок встаёт позади своей мамы, берёт её за руки.  Игра «Санки», муз. Сауко  Восп.- Приехали мы на саночках в лес. Посмотрите, как здесь красиво.  Мамы садятся на стульчики. Дети вместе с воспитателем проходят к центральной стене, рассматривают зимний пейзаж.  Восп.- Небо ярко синее,  Ели, сосны в инее.  Снег сверкает под ногами.  Эй, ребята, кто за нами? (А.Введенский)  Восп.- Пошли мы к ёлочкам.  А они-то разные.  Какие? (ответы детей)  Есть высокие. Есть поменьше, широкие. А есть совсем маленькие. Давайте покажем какие.  Упражнение «Выше - ниже»  Ель, *Дети поднимаются на носки, руками тянуться вверх*.  Ёлка, *Встают на всю ступню, руки разводят в стороны.*  Ёлочка, *Приседают, руки вытягивают перед собой.*  Колкая иголочка. *Грозят пальчиком.*  М.Р.- В лесу так красиво, тихо. Но если прислушаешься, можно услышать волшебную музыку. Возьмите колокольчики, мы её попробуем сыграть.  Оркестровка песни «Музыка леса», муз. Картушиной (дети на колокольчиках, мамы на шумелках-шелестелках)  Лес зачарован стоит, *Дети тихо играют на колокольчиках.*  Музыка тихо звучит,  Падает тихо снежок,  Нежно звучит голосок.  Вьюга метёт, вьюга кружит, Дети и мамы громко играют на колокольчиках и шумелаках.  Музыка снежная громко звучит.  М.Р.- Услышали снежинки музыку и закружились, затанцевали.  «Танец снежинок», муз. Истоминой  Восп.- Улеглись снежинки стали рассказывать, какие они стихи слышали на новогоднем празднике.  Стихотворения детей. (Султанчики положить под ёлочки. Там же стоят, слушают загадку)  Восп.- Отгадайте, кто прыгает по белому снежку?  По снежочку – прыг да скок   Мчится белый колобок   С длинными ушами.  Посмотрите сами.  Кто же это? Угадай-ка! Это наш приятель… (зайка)  Появляется Зайчик.  Восп.- Что ты белым стал, косой?   Заяц – Я всегда зимой такой,   Чтоб в сугробе затаиться,  Если встретиться лисица! (М. Дружинина)  М.Р.- Давайте вместе с зайкой потанцуем!  Танец зайчиков, муз. Железнова  Заяц – Ой-ой, заиньки, беда!  К нам сюда идёт лиса!  Зайчик убегает.  Восп.- Спрятались зайчики в снегу, лиса мимо пробежала, не заметила. А вот и птичка к нам прилетела. (показывает птичку)  Восп.- А маленькая птичка как поёт? Тоненьким голосочком. Девочки, спойте как маленькие птички. Мальчики – спойте, как большие птички поют (низким голосом) Воспитатель с детьми рассматривают птичку, мамы проходят к столам.  Песня «Птичка», муз. Попатенко  Восп.- Трудно птичкам зимовать,   Надо птицам помогать.  - Давайте откроем для них столовую.  У нас для этого всё есть.  Посмотрите… Кормушки готовы, вот и птички. Давайте покормим их: Хлебушка покрошим, зёрнышек дадим.  Дети проходят к столам, где лежат листы бумаги с изображенными на них кормушками. Мамы вместе с детьми выполняют аппликацию (из кусочков салфеток) – «зернышки» для птиц.  Изодеятельность (аппликация)  М.Р.- Пусть мороз трещит сердито   – Для птиц столовая открыта  От утра до вечера.   Им боятся нечего. (А.Чепуров)  М.Р. - Что-то стало холодать,  Пора деткам поплясать.  «Зимняя пляска», муз. Старокадомского (можно в парах с мамами)  М.Р.- Так мы топали ногами, что разбудили медведя.   Мишка - Кто же начал здесь плясать?  Кто мешает мишке спать?  Больше спать я не хочу,  Лучше шишки поищу.  Восп.- И мы вместе с мишкой поищем.  Инсценировка песни «Мишка косолапый», муз. Картушиной  Во время игры на 2-х детей надевают шапочки медведей. Их становится 3.   Восп.- Пока мы собирали шишки, к нам мишкины друзья пришли.  Сколько (М.Р.) мишек на поляне? (дети считают)  Дети – Три!  М.р.- Любят мишки поиграть да попрыгать на полянке…  Игровая композиция «3 медвежонка», муз. Железнова  В песне по окончании всех медвежат уводят домой.   Восп.- Хорошо в лесу зимой,  Но нам уже пора домой.  - До дома ехать далеко.  Поедем на паровозиках.  Мамы нас уже ждут в вагончиках.  Игра «Паровозик», муз. Железнова Дети вместе с мамами под песню «уезжают» из зала. | |