**Көз кызында кунакта.**

**Балалар тәрбиячеләр белән залга тезелешеп керәләр.Залда аларны Көз кызы каршы ала.**

**Көз.Исәнмесез, кадерле дусларым!**

**Балалар.Исәнмесез!**

**Көз.Мин көз кызы булам,**

**Сезне кунакка чакырам.**

**Көне-төне тырышам,**

**Сезнең күңелегезне күтәрәм.**

**Тирә- якны яктыртам**

**Алтынга күмеп бетерәм.**

**Җыр,бию һәм шигырь тыңларга бик тә яратам.Ә сез шигырьләр беләсезме?**

**Балалар:**

**1.Сары- сары сап сары**

**Агачның яфраклары.**

**Җил исә, ява яфрак**

**Көзнең матур чаклары.**

**2.Яңгыр түгел, кар да түгел,**

**Яфраклар ява җиргә.**

**Көз көннәре бик күңелле,**

**Син дә кушыл биюгә.**

**Алып баручы:**

**Бу матур яфракларны**

**Безгә көз алып килде.**

**Аларны кулга алып**

**Әйдәгез, биик әле!**

**Яфраклар белән бию.**

**1.Урман- кырларга**

**Килде матур көз.**

**Җәй үтте диеп**

**Үкенмибез без.**

**2.Уңыш җыелды.**

**Аккошлар китте.**

**Матур көз ае**

**Октябрь җитте.**

**3.Бакчада хуш ис,**

**Бакчада ямьле.**

**Берсеннән-берсе**

**Алмалар тәмле.**

**4.Наступила осень,**

**Пожелтел наш сад,**

**Листья на берёзе,**

**Золотом горят.**

**Җыр “Көз”**

**Көз.Кадерле балалар, мин сезне көз иленә кунакка чакырам.**

**Әйдәгез без бергәләп җырлап һәм биеп минем урманга кунакка барыйк.**

**Бию “Йөгерәләр, йөгерәләр...”**

**Көз.Менә килеп тә җиттек. Карагыз әле балалар, көзге урман нинди матур.**

**Агачларда алтын сары яфраклар....**

**Карагыз әле балалар, безгә кунаклар килә.**

**За ширмой сидят два воспитателя с зонтиком и сапожками.**

**Зонтик: - А вот и я! Зонтик ваш любимый, раскрылся так красиво! К осени всегда готов – не будет мокреньких носов!**

**- Здравствуйте, ребята! Очень рад вас снова видеть! А у меня сегодня праздник – меня достали из шкафа, потому что наступила осень, за окном дождливо и пасмурно. А давайте праздновать вместе?**

**Дети: Давай.**

**Зонтик: - Только где же мои друзья – сапожки? Я с ними в паре работаю, детвору берегу от мокрой лужи и осенней стужи. Ребята, а давайте все вместе их позовём. Нужно громко потопать и они прибегут.**

**(**Дети топают ножками. Из-за ширмы появляются сапожки)

**Сапожки: - Мы бежали, торопились, в зале вашем очутились.**

**-Здравствуй, зонтик, дорогой. Будем праздновать с тобой!**

**- Здравствуйте, ребята, то же, поклон вам от сапожек!**

**Зонтик и Сапожки: Кто из нас с тобой умнее, всех надёжней и нужнее?**

**Сапожки: Спору нет, ведь мы, сапожки, бережём мы детям ножки.**

**Сами мокнем без остатка, но сухие все ребятки!**

**Зонтик: - А я накрою от дождя плечи, носик и головку.**

**Берегу от ветра я и раскрываюсь очень ловко!**

**Осень: Ой, кажется наши друзья рассорились всерьёз! Давайте поиграем.**

**Игра “Солнышко и дождик”.**

**Осень: Поиграли , теперь отдохнем. Сядем и послушаем, что же нам шепчет лес. Ребята, я слышу, к нам кто-то идёт. Ну-ка, угадайте, кто это. Хотите узнать? Листочки шелестят, веточки хрустят. Кто-то скачет к нам ещё по лесной лужайке. Длинноухий, быстроногий. Кто же это?**

**Дети: Зайка!**

**Зайка: Здравствуйте ребятки. Так к вам торопился, хотел с вами поиграть, но не успел в огороде урожай собрать. Вы мне помогите, урожай весь соберите.**

**Игра “Собери урожай”.**

**Зайчик: Спасибо, ребятки, весело играли, урожай собрали. А мне пора, до свиданья.**

 Зайчик убегает.

**Осень: У меня в руках волшебный платок. Платок разноцветный, расписной, необычный, непростой! Предлагаю вам, друзья, Поиграть с платочком я! Хотите?**

**(Дети отвечают)**

**Тогда выходите!**

**Проводится игра «Волшебный платок». Звучит весёлая, подвижная музыка. Дети свободно двигаются по залу, выполняют различные плясовые движения. Неожиданно музыка меняется на более тихую, спокойную. Дети приседают и закрывают глаза ладонями. Осень, расправив большой платок, под негромкую музыку обходит ребят и кого-нибудь из них накрывает платком, приговаривая:**

**Осень: Раз! Два! Три! Кто же спрятался внутри? Не зевайте, не зевайте! Поскорее отвечайте!**

**Дети называют имя спрятанного под платком ребёнка. Если угадали, то плиток поднимают. Играя последний раз, Осень накрывает платком корзину с яблоками, незаметно внесённую в зал. Осень вновь произносит свои слова. Дети называют имя ребёнка, который, по их мнению, спрятался под платком.**

**Осень: Нет! Все ребятки тут! Кто же тогда под платочком спрятался? Мы платочек поднимаем, Что под ним, сейчас узнаем! Что же это? Корзинка!**

**(отодвигает листья, прикрывающие яблоки)**

**А в корзинке.**

**Дети: Яблоки!**

**Звучит весёлая музыка. Осень угощает детей яблоками.**