**Тема:** **«Кто живет в лесу?».**

**Программное содержание:**

* расширить представления детей о лесе;
* дать первоначальные реалистические знания о том, что в лесу живут разные животные;

все они могут жить в лесу, потому что находят там пищу;

* учить детей различать этих животных по особенностям внешнего вида.
* воспитывать любовь к природе

**Оборудование:**

Экран, ноутбук, магнитная доска, игрушка. Игрушки диких и домашних животных.

**Ход занятия.**

***Воспитатель:***

Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, поздоровайтесь с ними.

Кажется, к нам кто-то спешит... Это - Зайчик .

Здравствуй, да ты с посылкой от Хозяйки Леса. Сегодня ребята мы с вами поговорим о лесе. Сейчас мы с тобой, Зайчик, проверим, помнят ли ребята, что растет в лесу, кто в нем живёт.

**Слайд (береза)**

***Воспитатель: -*** Как называется это дерево?

**Дети: -** Берёза.

***Воспитатель:*** - Как называется лес, где растут одни березы?

**Слайд (берёзовая роща)**

***Дети*:** - Березовая роща.

**Слайд (Сосна)**

***Воспитатель: -*** Как называется это дерево?

**Дети: -** Сосна.

**Слайд (Сосновый бор)**

***Воспитатель***: - Как называется лес, где растут одни сосны?

***Дети*:** Сосновый бор.

**Слайд (Ель)**

***Воспитатель: -*** Как называется это дерево?

**Дети: -** Ель.

**Слайд (Ельник)**

***Воспитатель*: -** Как называется лес, где растут одни ели?

***Дети****:* - Ельник.

***Воспитатель****: -* Молодцы ребята. Деревья - главные жители леса, их много. В лесу растут не только деревья, но еще грибы и ягоды.

Давайте вспомним некоторые из них.

**Слайд (Ягоды).**

- Правильно, брусник, черника, клюква, морошка.

**Слайд (Грибы)**

***Воспитатель****:*

- В лесу так же живёт много разных животных.

**Слайд (ЁЖ)**

**Загадка:**

Слышу топот чьих-то ножек.

По тропинке ходит …. (ёжик).

***Дети****:* - Еж.

***Воспитатель:*** - Как выглядит ежик?

***Дети:*** - Серенький, маленький, колючий.

***Воспитатель*:** - Правильно, мордочка у него маленькая, глазки как пуговки.

Чем питается еж?

***Дети****:* - Ловит мышей, жуков и даже ядовитых змей.

***Воспитатель****:* - Колючки его спасают от врагов. Он сворачивается в клубочек и выставляет свои иголки.

*Отправим ежа в лес.*

**Слайд (Белка)**

**Загадка:**

Глубоко дупло –

Не мелко.

В нём в тепле

Ночует … (белка).

***Воспитатель****:* - Как выглядит белка?

***Дети****:* - Небольшой рыжеватый зверек с великолепным пушистым хвостом.

***Воспитатель****:* - Какие зубки?

***Дети:*** - Большие.

***Воспитатель:*** - Назовите лакомства белки.

***Дети****: -* Орехи, грибы, шишки.

***Воспитатель****:* - От врагов белка спасается в дупле или в ветвях деревьев.

Отправим белку в лес.

**Физкультминутка.**

**Зайцы бегали в лесу, (бег на месте)**

**Повстречали там лису (повилять «хвостиком»)**

**Прыг-скок, прыг-скок, (прыжки на месте)**

**Убежали под кусток. (Присесть)**

**Слайд (Заяц)**

Беленький,

Да маленький

Под кусточком … (заинька).

***Дети****:* - Заяц.

***Воспитатель:*** - Как выглядит заяц?

***Дети****:* - Серый, с длинными ушами, с коротким хвостом.

***Воспитатель*:** - Чем питается?

***Дети****:* - Корой дерева, травой.

***Воспитатель*:** - От врагов зайца спасают быстрые ноги,

Он очень быстро бегает.

*Отправим зайца в лес.*

**Слайд (Лиса)**

***Воспитатель*:** Побывали мы в лесу

Повстречали там ….. (лису).

***Воспитатель:*** - Какая лиса?

***Дети****:* - Рыжая, хвост большой, пушистый.

***Воспитатель:*** - Уши большие. А какой великолепный, густой, блестящий хвост у лисы! Днём лиса прячется в глубокой норе, а ночью выходит на охоту.

-Чем питается?

***Дети:*** - Ловит мышей, зайцев.

Отправляем лису в лес.

**Слайд (Волк)**

Возле этой ёлки

Бродят злые … (волки).

***Воспитатель****:* - На кого похож волк?

***Дети:*** - На крупную собаку.

***Воспитатель:*** - Шерсть у волка густая, жесткая. Чем питается волк?

***Дети****:* - Он охотится на других животных, он - хищник.

***Воспитатель***: - Отправим волка в лес.

**Слайд (Медведь)**

Начал громко он реветь:

- Узнаёте я …. (медведь).

***Воспитатель:*** - Какой медведь?

***Дети*:** - Большой.

***Воспитатель***: - Громадный, одетый в тёплую шубу бурую шубу.

Хоть и кажется медведь неуклюжим, но он быстро бегает, ловко лазает по деревьям, хорошо плавает.

Чем питается медведь?

***Дети:*** - Ест грибы, ягоды, пчелиный мёд.

Отправляем медведя в лес.

**Физкультминутка.**

**Раз, два, три, четыре, пять,**

**Как животных нам назвать?**

**С людьми они не знаются,**

**В лесу живут, скрываются**

**По картинкам все их знают**

**Волк, ёж, белка, лиса, медведь и заяц.**

**Дом их - заросли густые**

**Они дикие, лесные.**

***Воспитатель****:* - Все эти животные живут в лесу.

Как называются эти животные?

***Дети****:* - Дикие.

***Воспитатель****:* - Почему?

***Дети****:* О них никто не заботится, они сами себе добывают пищу.

***Воспитатель****:* А теперь поиграем в игру **«Закончи предложение».**

-У зайца хвост короткий, а уши…

-Заяц пушистый, а ёж…

-Ёж маленький, а медведь…

**А теперь помогите мне ответить на вопросы.**

-Как спасается от врагов заяц?

-Как спасается от врагов ёж?

-Белка?

***Воспитатель****:*

Ребята Хозяйка Леса сфотографировали диких животных. Но, к сожалению, фотографии не получились, попробуем отгадать, кто же там спрятался?

**Игра «Кто спрятался?»**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Ребята, Зайчик, теперь вы знаете, что в лесу растут разные растения, живёт много разных животных.

Лес – это природное богатство.

Туда ходят не только за грибами и ягодами, в лес ходят отдыхать, наслаждаться тишиной, пением птиц, лесными шорохами.

Лес надо беречь и ценить, он красив во все времена года.

***Воспитатель****:*

- Ребята, вам понравилось наше занятие?

Спасибо тебе, Зайчик, за подарки. Передавай Хозяйке Леса привет, мы обязательно придем к ней в гости.

Попрощаемся с нашими гостями.