Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №35»

 КОНСПЕКТ интегрированной

организованной образовательной деятельности в старшей группе

 **«Поможем Буратино»**

 Воспитатель: Тюрина Т.Н.

2015г.

**Конспект организованной образовательной деятельности в старшей группе**

**Разработан в соответствии с тематикой недели: «Главное слово –мама».**

**Тема: «Поможем Буратино»**

**Образовательные  области**: Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Задачи:**

- Продолжать учить давать характеристику героям сказок; формировать художественно-речевые исполнительские способности.

- Развивать и закреплять знания детей о хорошо знакомых сказках; формировать умение детей называть сказку по короткому отрывку (загадке).

- Развивать речь детей в процессе беседы, умение употреблять в речи распространенные предложения; развивать воображение, память, внимание;

- Воспитывать интерес и любовь к сказкам, к героям сказок.

**Предполагаемый результат:**

 -Умение читать по слогам.

**Виды деятельности:** Социально-коммуникативная, познавательное развитие, физическое развитие.

**Методические приемы:**

**Наглядные:** рассматривание иллюстраций к сказкам**,** игрушки Буратино,

**Словесные:** отгадывание загадок. проговаривание чистоговорки со звуком «Р», ответы детей на вопросы воспитателя, произношение букв, чтение слогов.

**Игровые:** Физминутка, обыгрывание танца «Качели» тат.музыка.

**Практические:** Д/игра «сложи картинку», настольная игра «Отбери и назови героев к заданной сказке».

 **Индивидуальная работа:** Совершенствовать умение называть заданный согласный звук, выделяя его голосом –подгруппа детей.

**Предварительная работа с детьми:**

Чтение сказок. пересказ сказок детьми, просмотр мультфильмов, просмотр презентация о сказках, Д/игры, настольный театр, пальчиковый театр, рисование сказочных героев, проговаривание заданного звука, выделяя его голосом.

**Предварительная работа педагога:**

Подбор материала к ООД.

**Оборудование:**

Столы, стулья, мольберт, ноутбук- запись музыки про Буратино, просмотр картинок к сказке «Приключение Буратино».

**Демонстрационный материал:**

Игрушка Буратино, плоскостной домик с окнами для букв, буквы (Б,У,Р,А,Т,И,Н,О),книга А.Толстого «Приключение Буратино», емкость с водой и игрушки из разного материала

**Раздаточный материал:** буквы для сложения слогов, предметные картинки о частях суток, Д/игра «Сложи картинку и назови ее». Мелкие игрушки по сказкам? «Репка», «Колобок»

**Организация ООД:** В группе, дети стоят полукругом возле воспитателя.

**Ход ООД:**

1 Вводная часть: Знакомство с темой ООД, Сюрпризный момент –загадывание загадки о Буратино. Встреча с Буратино

2 Основная часть: Вопросы по сказке «Приключение Буратино», выполнение заданий, что бы помочь Буратино, научиться читать. Опыт «Тонет не тонет?» «Загадки», Игра «Сложи картинку и назови ее», игра «Назови признаки сказочному герою” Проговаривание скороговорки со звуком «Р».Лексическая игра «Назови слово»,«Кто быстрее соберет героев из сказки». физминутка.

3 Заключительная часть: Совместная подвижная игра под музыку на татарском языке, итог всего занятия.

**Ход занятия:**.

**Вводная часть:**

 Звучит не громкая веселая музыка

- Мне очень приятно видеть ваши приветливые лица и добрые глаза.

Давайте начнем наше занятие – игру с доброжелательной улыбки, такой же, как звучащая музыка. Подарите свою улыбку соседу слева, а затем соседу справа, улыбнитесь мне, а я вам. А сейчас послушайте меня.

Ребята, Вы верите в чудеса?

—Ответы.

А где бывают чудеса?

- В волшебной стране, в сказках.

Я знаю, что Вы все любите слушать сказки и можете сами рассказывать их, посмотрите сколько у нас иллюстраций к сказкам (обращаю внимание детей на стенд с иллюстрациями). Давайте по картинкам назовем какие вам знакомы сказки?

Дети называют…

Сегодня мы с вами поговорим об одной сказке, которая всем вам тоже известна. Послушайте загадку и отгадайте:

**Это что за очень странный Человечек деревянный?**

 **На земле и под водой Ищет ключик золотой,**

 **Всюду нос сует он длинный… Кто же это? (Буратино)**

-А как называется сказка?

Ответы детей: -- Приключение Буратино или Золотой ключик.

**Основная часть:**

Ой, послушайте, кто то к нам стучится в дверь?

--Да это сам Буратино к нам пожаловал..

**Буратино:**

Я человечек деревянный.

На воде и под водой

Ищу ключик золотой,

Всюду нос сую свой длинный,

Кто же я? дети хором (Буратино)

Посмотрите, Буратино чем то озадачен? Вы не знаете, почему? А я догадалась!

 Но давайте вспомним :-Из чего сделан Буратино?(показ иллюстраций)

 --Кто сделал Буратино? –( показ иллюстраций)

--Что купил папа Карло для Буратино?—(Азбуку) Но дошел ли Буратино до школы? Почему? Куда он дел свою азбуку? Ответы детей…

-- До школы Буратино не дошел и не научился читать.

Вот почему Буратино такой печальный. потому что он не может читать даже свое имя. Поможем мы ему? —ответы.

Из чего же состоят слова? -Из букв.

А что бы научить Буратино читать, нам нужно выполнить задания. А выполнив задание мы найдем нужную букву и поселим жить в доме, начиная с первой буквы в слове Буратино.

 И так. как мы с вами сказали что Буратино сделан из волшебного полена, которое умело говорить, значит Буратино какой? - Деревянный.

- Посмотрите, у нас в емкости вода и много предметов из разного материала,давайте посмотрим тонут ли предметы сделанные из дерева?

 **Опыт «Тонет не тонет?»** - Дети самостоятельно кладут предметы в емкость с водой и узнают, что эти предметы не тонут в воде. Итак, делаем вывод, что деревянные предметы не тонут в воде. Первое задание мы выполнили. Находим первую букву слова Буратино и эта буква **«Б».** Произносим хором звук**-«Б».**

Переходим ко второму заданию: «**Загадки»** Читаю загадки, дети отгадывают:

**1.**Нашла однажды мышка

Совсем пустой домишка,

Стали жить, да поживать.

Да жильцов к себе пускать. (Теремок)

Назовите тех, кто жил в теремке. всего 6 героев. На тат. языке как сказать сколько ?

-Алты.

**2.**Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом,

Кто же были эти

Маленькие дети? (Козлята)

Сколько было козлят в сказке? -7,җиде

**3.**Появилась девочка в чашечке цветка,

И была та девочка чуть больше ноготка.

В скорлупе ореха девочка спала.

Какая же девочка в цветке жила? («Дюймовочка») Сколько было девочек?-1 ,Бер.

**4.**Сейчас потолкуем о книжке другой.

Тут синее море, тут берег.

Старик вышел к морю и невод забросил,

Кого-то поймает и что-то попросит.

О жадной старухе рассказ наш пойдет,

А жадность, ребята, к добру не ведет.

И кончится дело все тем же корытом,

Не новым, а старым, конечно, разбитым. («Сказка о рыбаке и рыбке»)

Сколько раз старик возврашался к морю чтобы проситл у золотой рыбки то, что просила его старуха? 5 -биш

**5.** Возле леса на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кроватки, три подушки,
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? («Три медведя») өч аю.

**6.**Я от дедушки ушел.

Я от бабушки ушел,

Скоро к вам приду. («Колобок») Сколько зверей встретил колобок по дороге.-4 Дурт

**3.**Дед бил, бил не разбил,

Баба била, била не разбила. («Курочка Ряба»)

Жили дед и баба ,сколько их всего было? 2 –бер.

И с этим заданием справились, находим вторую букву, это буква **–«У».** Произносимхором звук «У»,читаем слог **«БУ».**

Переходим к третьему заданию: Игра «**Сложи картинку и назови ее».** Предложить детям по подгруппам сложить и назвать сказку.(Под музыку дети собирают картинку) Поощряю детей за выполнение задания. Справились мы и с этим заданием, находим третью букву и это буква «**Р**» Произносим хором**-«Р»**

А это задание у нас посложнее. Словесная игра **«Назови признаки сказочному** **герою».** Нужно назвать признаки сказочного героя (Фигурки настольного театра)

1 — Медведь…..он какой?;

 2 — Лиса …..она какая? Участвуют  все дети.

**Медведь**–большой, добрый, лохматый, косолапый, любит сладости, и т. д. А сейчас скажем на татарском языке. Аю нинди? –Аю зур, чиста, матур, бал ярата.

**Лиса** — хитрая, рыжая, пушистая, красивая, умная, теплая, лохматая, плутовка и т.

Тельке нинди? Тельке кичкенэ, матур,чиста.

 –Молодцы! И на четвертое задание ответили. Находим четвертую букву-- это буква **«А».** Посмотрите, Буратино нравится, как вы выполняете все задания. Произносим звук «А»,читаем второй слог **«РА»**

А сейчас предлагаю вам немного отдохнуть и встаем все на физминутку:

ФИЗ.МИНУТКА «**БУРАТИНО»**«Буратино потянулся, - встать на носочки, поднять руки вверх- потянуться, вернуться в исходное положение;
Вот нагнулся, разогнулся, - руки на поясе, ноги на ширине ступни, выполнить наклон вперёд. Выпрямиться;
Руки в стороны развёл, - развести руки в стороны;
Ключик видно не нашёл, - повороты головы: влево, прямо, вправо, прямо;
Чтобы ключик нам достать - опустить руки вниз;
Надо на носочки встать - встать на носочки, поднять прямые руки над головой;
И руками помахать». - помахать руками.

Понравилась физминутка Буратино. Находим пятую букву.. это буква **«Т».**Произносим звук **«Т».**

Есть у нас задание другое: **Проговаривание скороговорки со звуком «Р».**

На дворе трава, на траве дрова.

 Ры-ры-ры. У нас в руках — ? (шары)

Ра-ра-ра. Начинается — ? (игра)

Ру-ру-ру.Бью рукою по — ? (шару)

Ро-ро-ро. Шар упал в — ? (ведро)

Задание выполнено, находим шестую букву и видим букву **«И**».Произносим звук **«И».**Читаем третий слог **«ТИ»**

Пятое задание. **Лексическая игра «Назови слово»**

Интонационное выделение звука **«Р»** в словах. Даю образец произношения слов: редис, моррковь, помидорр и др. показывая картинки «Предметы на звук Р» Дети называют слова, выделяя звук: : рредис, моррковь, помидорр и др –Индивидуальные ответы детей. Хорошо и с этим справились..Находим седьмую букву это буква **«Н»,произносим звук»Н».**

Наше последнее задание **«Кто быстрее соберет героев из сказки**». Нужно из общего количества игрушек выбрать героев сказки **«Репка»-** 1 команда,2 команда сказка **«Колобок»,** все дружно считаем 1,2,3. Итак, победила дружба. Давайте назовем всех героев сказки на татарском языке:

«РЕПКА»-шалкан,бабай.эби.кыз.акбай.песи,тычкан.Посчитаем сколько? Нинди?

 «КОЛОБОК»- колобок.Бабай,эби,куян.буре,телке.аю -7,жиде.

Находим последнюю букву и произносим звук **«О».**Читаем слог **«НО».**

Дружно читаем по слогам: «**БУ»-«РА»-«ТИ»-«НО»!** Давайте еще раз дружно почитаем для Буратино:**«БУ-РА-ТИ-НО».**

 **Заключительная часть:**

--Посмотрите наш Буратино рад, что мы его научили читать по слогам. А сейчас, послушайте, что говорит нам Буратино: Как много интересного я узнал. Давайте, вместе вспомним, что мы делали.

- О чем мы сегодня говорили? -О сказках, отгадывали загадки,

- В какие игры играли?—«Собери картинку и назови ее». «Назови слово»

- Что вам больше всего понравилось? Ответы детей.

--Буратино доволен вашими выполнениями заданий. Теперь знает буквы и умеет читать. Предлагаю детям порадовать Буратино и спеть веселую песенку «Карусель»,на татарском языке., поем.

**Буратино**. Спасибо вам ребята, что научили меня читать слоги. Я обязательно пойду в школу учиться. И научусь читать слова с именами своих друзей.

Буратино прощается с детьми, уходит. Дети прощаются с Буратино, садятся на стульчики..