МОУ «Новоилимская общеобразовательная средняя школа имени Н.И.Черных»

***Поэтическое творчество***

***Юрия Черных***

 Составила:

 Учитель начальных классов

 Сердюкова Наталья Феликсовна

**Цель:** познакомить детей с творчеством Ю.Е. Черных;

 приобщить детей к литературе писателей Сибири.

***НА ДОСКЕ***: портрет Ю. Е. Черных (1936 – 1994г.), выставка книг поэта, детские рисунки, цветная вкладка и материал в журнале «Сибирячок» № 6 за 2008 год;

**УЧИТЕЛЬ:**

 Сегодня мы с вами познакомимся с творчеством нашего сибирского поэта Ю. Е. Черных. Посмотрите, какие книги он написал для вас. Глядя на их иллюстрации, можно сказать, что его стихи весёлые, озорные. В них много выдумки. Их можно не только читать, с ними можно играть.

 Родился Юрий Егорович в 27 ноября 1936 г. в г. Усть – Куте. Жил в городе Братске, работал на заводе инженером.

 Детство Юрия прошло в далёком таёжном селе Нижне – Илимске – среди таких же, как и он, босоногих сверстников… Живописная река Илим, богатая рыбой, и щедрая сибирская природа не только помогли им выжить в то голодное, жуткое время, но и помогали будущему поэту развить его раннее литературное дарование.

 У него не было периода ученичества, что так свойственно обычно начинающим поэтам. Он не ходил в чине начинающего, он сразу возник как уже сложившийся поэт. Объяснение тут может быть единственное. Значит, исподволь, подспудно давно уже шла в душе интенсивная поэтическая работа. Сам поэт вспоминал, что не помнил того отрезка жизни, когда бы он не умел сочинять стихов.

 Цепко держится в памяти случай из военного детства: он и его сестра сидят за столом под чёрным репродуктором и слушают последнюю фронтовую сводку. И вот губы мальчика вдруг зашевелились и что-то зашептали.

- Юра, ты, что там бормочешь? – спрашивает сестра.

- Стихи, кажется.

- Какие стихи?

- А которые сочиняются.

- Как это сочиняются? Ну-ка, что там у тебя сочиняется? – заинтересовалась сестра.

И 6-летний братишка повторил то, что сочинилось, а сестра запомнила. Это, это действительно оказались стихи, ритмически правильные и со смыслом: про ненавистных гитлеровцев и про Красную Армию, которая их победит. Вот эти стихи.

По дороге быстро

Едет паровоз

Он немецких Фрицев

В армию повёз

Это было летом

В самый жаркий день

Паровоз нечаянно

Налетел на пень

Паровоз подпрыгнул

А потом упал

Вывалились немцы

За ними генерал

Талант, конечно, был и остался на всю жизнь.

А вот Черных стал взрослым, сочинил своё первое стихотворение, которое дало название его первой книжки.

**1-Й УЧЕНИК.**

 Гулял молодой папа с дочкой где-то за городом. Благо для Братска тех лет «за городом»- это близко, рядом, перешагнул бордюр шоссе- вот и «за городом», в лесу, на поляне. Правда, на сей раз папа с дочкой ушли подальше. И произошло вот что. Папа увидел вдали на лугу пасущуюся живность. Сам удивлённый и обрадованный, отвыкший от таких видов, он подхватил дочку на руки и состоялся примерно такой вот разговор:

- Дочка, смотри, кто там пасётся на лугу?

- Где?

- Вон там, подальше, далеко-далеко! Ну, кто там пасётся? Подсказать? Ко…

- Козы?

- Нет, не козы! Ко…

- Кони?

- Нет, не кони! Ко…

- Коровы?

- Правильно коровы.

**УЧИТЕЛЬ.**

 И молодец папа, а мы смеем уточнить - молодой поэт - понял, что не только наткнулся на тему для стихотворения, но и почти сочинил его. К вечеру нашлись и последние заключительные, сразу не давшиеся строчки, потребовавшие уже не экспромтных способностей, а неизбежных в творчестве усилий поиска, вариантной разработки. И концовка «Пейте, дети, молоко- будете здоровы» оказалась самой удачной, то есть самой детской и существенной.

**2-ОЙ УЧЕНИК.**

 В августе 1965 года стихотворение «Кто пасётся на лугу?» было опубликовано в газете «Огни Ангары». Спустя какие-то дни, номер этот попал в Москву и каким-то чудом- в Братске происходят приятные неожиданности!- оказался на столе у Александры Пахмутовой, композитора. Стихотворение в миг очаровало её и вскоре родилась песня, ставшая лауреатом международного конкурса детской песни в Софии. ( Звучит песня в грамзаписи, если её нет, то один ученик читает стихотворение.)

**УЧИТЕЛЬ.**

 Так нежданно негаданно родился детский поэт Юрий Черных. Сначала шли стихи для дочки и по поводу тех или иных происшествий, связанных с дочкой, что естественно и вполне объяснимо. ( Ученики читают стихи «Познакомь» и «Жили-были»)

**УЧИТЕЛЬ**.

 Постепенно творчество стало раскрепощаться, освобождаться от чрезмерных отцовских пут, и пошли стихи не только для и по случаю, а стихи вообще, для всех детей.

**3-Й УЧЕНИК.**

 Мне нравятся у Ю. Черных стихи-загадки. Послушайте. «Загадки на грядках» (читает).

**4-Й УЧЕНИК**.

 Я очень люблю скороговорки. И в книге «На кудыкиной горе» есть стихотворения «Егоркина скороговорка» (читает).

 - Кто сможет быстро и чётко произнести некоторые Егоркины скороговорки?

 ( ученики повторяют те, что запомнили).

*Жук, над лужею жужжа,*

*Ждал до ужина ужа.*

*Мышь шуршит у шалаша,*

*Векше шишку шелуша.*

**5-Й УЧЕНИК.**

Читает стихотворение «Николкины слова»

**УЧИТЕЛЬ.**

 - А как вы думаете, ребята, почему Николка называет различные инструменты своими словами?

 - Почему у него -

 ножик-*режик*

молоток-*колоток*

лопатка- *копатка*

 топор- *рубанок*

 Маленькие дети часто называют по подобию, которое производят. Об этом говорил в своё время и К.И. Чуковский в книге «От двух до пяти».

Одна девочка вазелин называла- *мазелин*, язык-*лижик,* а мальчик, увидев, как папа подписал какой-то документ, сказал: «*Папа подфамилил бумагу*». (т.е. подписал, поставил свою фамилию).

**6-Й УЧЕНИК.**

 Есть у Ю. Черных стихи-игры. Поэт играет в слова. Послушайте стихотворение «Встреча на косе» и подумайте, какие значения у слова косой?

**УЧИТЕЛЬ.**

- Правильно!

 Косой- *заяц,*

Коса- *девичья причёска,*

Коса- *сельскохозяйственное орудие труда,*

 Коса- *узкая полоса земли вдоль берега реки.*

 У поэта есть много весёлых, задорных стихов о наших братьях меньших

 ( ученики читают «Кошачье семейство», «Зарядка», «Братья и сёстры».)

**7-Й УЧЕНИК.**

 Есть в книгах Черных много озорных стихов о детях. Мне нравится стихотворение «Как умеет читать Эля» (читает).

**УЧИТЕЛЬ.**

 Послушайте стихотворение «Тараторка» (читает).

 Как вы думаете, автор выдумал таких героев, или он в жизни их, возможно, встречал? Читает ещё несколько стихотворений из книги «Весёлый разговор» и «На кудыкиной горе».

 - Вам понравились стихи Ю. Черных? ( дети отвечают, обосновывая ответы).

 А теперь давайте разгадаем *кроссворд*.

 Если вы были внимательны, то быстро разгадаете и по вертикали прочитаете кличку кота из стихотворения «Зарядка».

1. Кого напугали летучие мыши?
2. Кто приходил к нам в гости и помог починить табурет?
3. Какое слово прочла Эля?
4. Кого называли Хохлаткою в стихотворении «Жили-были»?
5. Как прозвали Тамару за очень быструю речь?
6. Про что поёт ёж в своей песне?
7. Какие сочные загадки выросли на грядке?
8. Что Николка называл рубанком?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **К** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **о** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **в** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **е** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **р** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **к** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **о** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **т** |  |  |  |  |  |  |

**УЧИТЕЛЬ.**

 Молодцы ребята, я надеюсь, вы теперь не забудете стихи нашего поэта- земляка Ю. Черных, в грустные минуты они вас развеселят, научат трудиться и любить всё, что нас окружает- животных, растения, цветы.