Развлечение «Мы друзья твои природа».Старшая группа.

(Совместно с родителями).

 **Программное содержание:**

 1.Формировать в детях умение любить и охранять природу, приходить ей своевременно на помощь.

2. Воспитать любознательность, чувство ответственности за своих младших братьев.

3. Закрепить правила поведения в лесу, на лугу, знания о деревьях, грибах ( съедобных и ядовитых ),

 цветах, животных

4. Развивать речь, артистичность,

**Активизация словаря**: название деревьев, грибов, животных.,цветов.

**Ход развлечения**:

Воспитатель: – Дети, сегодня мы с вами отправимся в путешествие на лесную полянку. На чем лучше отправится в путешествие, чтобы не мешать жителям леса?

Дети: – Пешком.

Воспитатель: – В пути мы сделаем много остановок и познакомимся с жителями лесной поляны.

А что бы нам было весело мы споем песню о дружбе

 Песня «О дружбе» (по выбору воспитателя)

 (из-за дерева выходит Лесовичок)

**Лесовичок:** Здравствуйте, ребята! Зачем в лес пожаловали?

Дети: Подышать чистым воздухом, полюбоваться красотой леса, подружиться с лесными жителями.

**Лесовичок**: Тогда проходите. Добро пожаловать в лес, гости дорогие! Я вижу у вас добрые намерения. А вот видите сломанные ветки, пеньки – это сделали не добрые люди. Как сейчас вижу на этом месте осинка да липка росли стройные и красивые. А сейчас их уже нет, осталось березка без подружек. Спилили их. А вот вчера мальчики сломали молоденькие березки, они катались на них, гнули тонкие веточки и сломали березки. Совсем перестали люди беречь природу: губят деревья, разоряют гнезда, грибницы разрушают, хозяев обижают. Обидеть может всякий, а запретить не каждый. Вот я решил, прежде чем пускать в лес гостей, проверять, знают ли они правила лесного поведения. Назовите мне их пожалуйста.

 **Правила**

 1. Наблюдать за птичьими гнездами – можно, а вот трогать п подходить к ним – нельзя.

1. Наблюдать за муравейником – можно, вот разрушать его – нельзя.
2. В лесу старайся ходить по тропинке, не шуметь.
3. Не лови насекомых, не ломай ветки кустарников и деревьев, не рви цветов. Пусть красивое остается в природе.
4. Не сбивай грибов! Даже несъедобные грибы нужны лесу.
5. Не разжигай костры. От огня погибают многие растения и насекомые.
6. Не лови и не уноси домой птиц и детенышей зверей. В природе о них позаботятся взрослые животные.

**Лесовисок:** Молодцы, ребята, правила назвали правильно, не нарушайте их в лесу, берегите природу: деревья, птиц, насекомых и животных.

 **Д/и «Знаешь ли ты деревья».**

Сейчас мы с вами будем садить лес, правда пока игрушечный, а потом обязательно посадим и настоящий. Я буду загадывать загадки, а вы будете находить и показывать картинки с изображением этого дерева.

 **Загадки.**

1. «Что за дерево и зиму и лето зеленое стоит? (ель, сосна)
2. «Никто не пугает, а вся дрожит?» (осина)
3. «Вроде сосен, вроде елок, а зимою без иголок?"(лиственница)
4. «Весной душистая и белая, летом черная и спелая?» (черемуха)
5. «Чудо дерево растет с цвета собирают мед, лечит насморк и простуду,

 угадайте, что за чудо?» (липа)

6. «Стоит Алена платок зеленый, тонкий стан, белый сарафан?» (береза)

7. «Кудри в речку опустила и о чем - то загрустила. И о чем она грустит, никому не говорит?» (ива)

.Вот какой чудесный лес вырос на этой поляне. Каких только здесь деревьев нет. Давайте их еще раз назовем вместе.

 **П/и "Кто быстрее добежит до названного дерева** "

 (макеты деревьев расставлены по залу, соревнуются 2 человека)

**Лесовичок.** А это загадка про что: "Сквозь землю прошел, красну шапочку нашел?" (гриб)

А сейчас ребятки читайте загадки про грибы мамам, папам, бабушкам.

 **Загадки**

1."Возле леса на опушке,

 Украшая темный бор,

 Вырос пестрый как Петрушка,

 Ядовитый..........(мухомор)

2."Растут на опушке рыжие подружки,

 А зовут их.........."(волнушки)

3."Вдоль лесных дорожек

 Много белых ножек,

 В шляпках разноцветных

 Издали заметных

 Собирай не мешкай, это........."(сыроежки)

4."Я в красной шапочке расту

 Среди корней осиновых,

 Меня узнаешь за версту

 Зовусь я........."(подосиновик)

 **Девочка с лукошком** Катя И

 "Встану вместе с солнышком

 К лесу час ходьбы.

 Там в траве под листьями

 Ждут меня грибы."

(собирает грибы в корзину)

Пока Катя собирает грибы, мы с вами вспомним какие грибы под какими деревьями растут?

Оля Г.:"Вблизи берез и елей, дубов -подосиновики.

 Рядом с сосной, осиной -белые."

Катя: Белые еще под березой растут.

Сергей: Под елью, сосной -рыжики.

Алеша: На пнях-- опята.

Ксюша: Под березой маслята, подберезовики.

 **П/и "Кто быстрее соберет грибы"**

(съедобные),(второй раз ребята собирают съедобные, а мама или папа ядовитые).

 **Д/и "Найди лишнее слово"**

Лисички, сыроежки, опята, волнушки, белые грибы, ложные опята.

 **Д/и "Выбери правильный ответ"**

Дети, как вы поступите, если встретите в лесу старый съедобный гриб?

а)пройдете мимо;

б)пнете ногой;

в)срежете, затем положите на пень или повесите на сучок дерева,

чтобы ветер разнес по лесу высохшие споры, которые прорастут и образуют новые грибницы.

 Лес богат не только грибами. Чем еще он радует нас?

Дети: ягодами, шишками, желудями, цветами, лекарственными травами.

Женя: "Собирая ягоды, дети, помните,

 Если ягоды не знаешь,

 Лучше ты ее не рви,

 Если ягоды не знаешь,,

 В рот ее ты не клади".

Богдан: "Ягоды берите аккуратно,

 Не топчите зря кусты,

 Чтоб сюда птицы и звери

 После вас могли прийти".

Какие животные живут в лесу? (белка, медведь, лиса,......)

**Д/и "Кто, что готовит на зиму".**

(картинки изображающие медведя, бобра, мышь, белку, пчелу).

Дети, как вы поступите, если увидите в лесу звериного малыша?

а)пройду мимо;

 б)принесу домой, буду за ним ухаживать, затем принесу в лес и выпущу;

в)поглажу малыша и пойду дальше.

А сейчас мы с вами порешаем задачки--шутки.

1. "1 муравей тащит соломинку, а другой спешит ему на помощь. Сколько всего муравьев тащат соломинку?".

2. "У комара на 4 ноги больше, чем у человека, а у паука на 2 ноги больше чем у комара. Сколько ног у паука? (8)"

3."В букете было 2 астры,2 хризантемы, одуванчик, пион. Сколько всего цветов в букете?

Д/и "Кто больше назовет цветов, которые растут в лесу".

(2 команды по 5 человек, называют поочередно лесные цветы).

**Д/и "Выбери лекарственное растение для лечения"**

Конкурс для родителей (участвуют дети -"больные", у них перевязаны глаз, ухо, рука,

голова, горло), мамы должны быстро положить возле каждого "больного" нужное лекарственное растение. Выигрывает тот, кто справится с заданием, дети проверяют.

 **Танец цветов. (Девочки)**

Миша: Давайте пройдемся медленно по кругу и "здравствуй" скажем каждому цветку. Я должен над цветами наклониться. Не для того, чтоб рвать или срезать, а чтоб увидеть добрые их лица и доброе лицо им показать.

("девочки-цветы" сидят по кругу, Миша проходит, заглядывает им в лицо, здоровается с цветами, цветы кивают головками в ответ).

Руслан: "Про всех на свете" Заходер.

"Все, все на свете, на свете все нужны!

И мошки не меньше нужны, чем слоны

Нельзя обойтись без чудищ нелепых,

И даже без хищников злых и свирепых!

Дети: Нужны все на свете,

 Нужны все подряд.

Резеда: Кто делает мед и кто делает яд.

Рамиль: Плохие дела у кошки без мышки.

Олеся: Да, если мы с кем-то не очень дружны-мы все-таки очень друг другу нужны.

Все: А если нам кто-то лишним покажется, то это ошибкой окажется.

Лесовичок появляется с корзиной в руках.

- Правильно, дети, вы подметили в природе нет ничего лишнего "Нужны все на свете, нужны все подряд". Я рад за вас, что вы это поняли и спокоен за природу, вы ее не обидите.

Толик: Мы обещаем тебе, Лесовичок.

 Нор звериных, птичьего гнезда

Дети: разорять не будем никогда!

Лера: Пусть птенцам и маленьким зверятам

 Хорошо живется рядом с нами.

( Лесовичок угощает детей грибочками-печеньем из сдобного теста )

Дети благодарят Лесовичка, прощаются с лесной полянкой.