**НОД «Прогулка по зимнему лесу»**

**Образовательная область:** художественно – эстетическое развитие

**Возрастная группа:** средняя

**Тема недели:** «Здравствуй, Зимушка – зима»

**Тема НОД:** «Прогулка по зимнему лесу»

**Цель:** развитие интереса детей к изобразительному творчеству, через знакомство с творчеством художника Шишкина И.И.

**Задачи:** **1.** Заинтересовать детей рисованием зимнего пейзажа, с помощью картины Шишкина И.И. «Зима».

**2.** Побуждать у детей желание передавать красоту зимней природы в своём рисунке.

**3.** Формировать умение рисовать дерево кистью, пользоваться тычком, ватной палочкой для изображения снега.

**Материалы и оборудование:** акварельные краски, белая гуашь, стаканчики для воды, подставки для кисти, тычки, ватные палочки, тонированные листы бумаги, игрушки (заяц, медведь), игрушечная ёлка, репродукция картины Шишкина И.И. «Зима», иллюстрации зимнего леса. ТСО: аудиозапись Антонио Вивальди «Времена года. Зима»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Методы и приемы** | **Деятельность воспитателей и детей** |
| **1. Мотивация** | словесный | Зимушка - Зима пригласила детей в зимний лес полюбоваться природой. Там встретили зайца. Он рассказал о своем друге медведе, что тот никогда не видел зимнего леса со снегом, инеем на деревьях, часто сердится и расстраивается поэтому.  Заяц: Как бы его порадовать? Поможете мне? |
| **2. Постановка цели** | словесный | Дети: конечно!  **Воспитатель – Зима:** А как мы будем помогать? Что для этого нужно?  **Дети:** (ответы детей) нарисовать  **Заяц**: Молодцы ребята, это вы хорошо придумали нарисовать зимний лес. Когда он весной проснётся, я передам ему ваши работы, он обрадуется, увидев зиму в ваших рисунках. |
| **3. Совместная работа по нахождению средств деятельности** | практический | **Воспитатель – Зима:** А с чего мы начнём рисовать зимний лес? Что нам для этого потребуется (нужно).  **Дети:** (ответы детей)  **Воспитатель – Зима:** **-** Что рисуем с начало? (землю)  **-** Что рисуем теперь? (ствол, а ствол рисуем сверху вниз, к низу шире, а вверху узкая макушка)  **-** Что теперь? (крупные, большие ветки смотрят вверх, а на каждой большой ветке - маленькие веточки) Давайте напомним, зайчику, как мы рисуем дерево, снег.  **-** А снег чем можно нарисовать кроме кисточки?  **Дети:** пальчиками, тычками, ватными палочками.  **Воспитатель – Зима:** ещё вам что-то понадобится для рисования?  **Дети:** (ответы детей)  **Воспитатель – Зима:** готовьте, пожалуста!  **Физминутка «Снежок»** |
| **4. Самостоятельная работа детей по апробации способов деятельности**. | Практический  наглядный | **Зима:** Закройте ребята глаза подумайте, что у вас будет на картине, и приступайте. А для настроения я включу музыку. *Звучит аудиозапись Антонио Вивальди «Времена года. Зима»* |
| **5. Рефлексия** | словесный | **Заяц**: *(даёт анализ работ).* Очень понравился ваш зимний лес. Он мне напомнил лес, в котором мы с Мишкой живём. Я обязательно передам ваши работы своему другу, когда он ранней весной проснётся. Обрадуется!  Что было самым трудным? Как у вас получился снег? Чем удобнее было рисовать снег? |