**Методические приемы воспитания культурно –гигиенических навыков детей раннего возраста.**

Воспитание культурно – гигиенических навыков и самообслуживания –довольно длительный процесс, поэтому планировать работу целесообразно поквартально. Безусловно, процесс формирования почти всех навыков осуществляется в течении всего года постоянно и практически одновременно.

Однако необходимо уточнить некоторую последовательность этой работы на каждый квартал с тем, чтобы именно на эти навыки обращать наибольшее внимание.

Содержание этой работы необходимо доносить до родителей в виде групповых и индивидуальных бесед, родительских собраний, информационных стендов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные процессы.** | **Методические приемы.** |
| **Питание.**  | Игровые ситуации: «Как мама учила мишку правильно кушать».  Чтение: потешки: «Ладушки, ладушки», «Умница Катенька», «гойда, гойда». |
| **Питание** | Игровые ситуации: «Как мама учила мишку правильно кушать».  Чтение: потешки: «Ладушки, ладушки», «Умница Катенька», «гойда, гойда». |
| **Одевание – раздевание:**  | Дидактические игры: «Оденем куклу на прогулку», «Разденем куклу после прогулки». |

**2-й квартал.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Питание.**  | Чтение потешек: «Идет коза рогатая», «Пошел котик на торжок», «Кисонька- мурысонька».З.Александрова «Вкусная каша». Игровая ситуация : «Как петушок разбудил утром детей».Дидактическая игра: «Уложим куклу спать».Чтение: З.Александрова «Мой мишка», Н.Павлова «Чьи башмачки». |
| **Умывание.**  | Рассматривание иллюстрации «дети моют руки» и беседа по ней. Дидактическое упражнение: «как мы моем ладошки, отжимаем ручки».Чтение потешки «Водичка». |

**3-й квартал.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Питание.** | Игровая ситуация «Как мишка учился кушать вилкой».Дидактическое упражнение: «Поможем зверюшкам накрыть стол к обеду».Чтение потешки «Уж я Танюшечке пирог испеку». Е. Благинина «Аленушка» |
| **Одевание - раздевание** | Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке».Дидактическое упражнение «поучим зверюшек застегивать пуговицы». |
| **Умывание** | Дидактические упражнения: «Научим мишку правильно умываться», «Покажем Винни –Пуху, как вытирать руки и лицо полотенцем».Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр», Е. Благинина «Аленушка». |

**4-й квартал**

|  |  |
| --- | --- |
| **Питание.** | Игровая ситуация «Мишка пригласил в гости зайку и ежика». Дидактическое упражение «Расскажем Хрюше, как нужно правильно кушать».Чтение: С.Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает». |
| **Одевание – раздевание.** | Дидактические упражнения «Покажем, как нужно складывать одежду перед сном», «Научим мишку складывать вещи в раздевальном шкафчике». Чтение: И.Муравейко «Я сама», Н.Павлова «Чьи башмачки». |
| **Умывание.** | Рассматривание картинок «Девочка чумазая», «Девочка аккуратная».Чтение: С.Капутикян «Хлоп-хлоп», Г.Лагздынь «Лапки». |