**Детям об огне. Воспитатель:Бурма.Е.В.**

**Цель занятия:**

* учить детей осторожному обращению с огнем;
* познакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности;
* учить сообщать о пожаре по телефону правильно;
* познакомить детей с положительными и отрицательными сторонами использования огня человеком;
* развивать воображение, память, мышление, побуждать делать логические выводы.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, дидактический материал (картинки).

**Ход занятия**

***Слайд 1***

**Воспитатель:**

- Отгадайте загадку: “Красный язык дремать не привык, раз-два, слизал все дрова!” Что это такое? (Огонь)

***Слайд 2***

- Ребята, я вас приглашаю совершить вместе со мной увлекательное путешествие, которое поможет вам получить новые знания об огне, необходимые в жизни! И в этом нам поможет цветок - “Цветик-семицветик”. Помните волшебные слова:

“Лети, лети лепесток,  
Через север, на восток,  
Через север, через юг  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснешься ты земли -  
Быть по-нашему вели!”.

Вели оказаться нам в далеком прошлом!

(Воспитатель отрывает от цветка лепесток, закрывают глаза, поворачиваются вокруг себя, открывают).

**Воспитатель:**

- И вот мы с вами оказались в далеком прошлом, садитесь за столы. В том далеком времени, когда люди жили в каменных пещерах, а вместо одежды укутывались в шкуры животных, огонь был необходим человеку, поэтому древние люди научились его добывать.

***Слайд 3***

Огонь верно служит человеку: согревает и кормит, так как с его помощью можно приготовить еду.

Но случается так, что иногда из верного друга , он превращается в беспощадного врага, который в считанные минуты уничтожает все на своем пути (***Слайд 4)***. Возникает пожар! При пожаре могут сгореть вещи, квартира. Даже целый дом! В какой сказке так и случилось? Правильно, “Кошкин Дом”. Но самое страшное, что при пожаре могут погибнуть люди!

В наших домах много предметов, которые легко воспламеняются.

(Дидактическая игра “Горит - не горит”, воспитатель называет разные предметы, а дети отгадывают, какие легко горят, а какие нет).

Вывод после игры: горит практически все, кроме воды, поэтому огонь представляет большую опасность для жизни людей, животных и растений. Пожар - это не случайность, а результат неправильного поведения человека.

Сейчас мы с вами перенесемся с помощью нашего цветка в другое, сказочное время! Отрывают лепесток, говорят волшебные слова.

“Сказки любят все на свете. Любят взрослые и дети”.

Мы сейчас с вами тоже сочиним сказку, но не страшную, а пожаробезопасную.

**Воспитатель:**

- Жили были в лесу зверята, главным в лесу был медведь. Как мы его назовем? Михайло Потапыч.***(Слайд 5)***

- Строгий был медведь. Особенно внимательно Потапыч следил за пожарной безопасностью в лесу. Ведь если бы хоть один зверь нарушил правила. Мог бы сгореть весь лес! Где бы тогда стали звери жить? И задавал медведь всем зверятам вопросы, проверял их знания, теперь Михайло Потапыч хочет проверить и вас, ребята!

**Игра с мячом**. Воспитатель задает вопросы, бросает мяч детям:

- Можно играть со спичками?

- Костер в лесу разжигать?

- Траву сухую поджигать?

- Газ без взрослых зажигать?

- Электроприборы включать?

(Ответы детей)

- Молодцы! Правила надо всем соблюдать! (Садятся на ковер)

Но жила в самой чаще леса в избушке на курьих ножках. Кто? (Баба Яга)

***Слайд 6***

Ну никак не хотела она соблюдать правила пожарной безопасности. Уж сколько Потапыч предупреждал. Что добром это не кончится, но Яга ничего не слушала. Затопит, бывало, печь, а сама в гости к Лешему полетит в своей ступе. А печь без присмотра остается. Вот и дождалась беды. Летит домой и видит, что дым летит из окон и дверей!

- Как вы думаете, как это могло случиться? (Мог выпасть уголек, дом деревянный)

- Подлетела Баба Яга к избушке, хотела сама потушить пожар, но речка далеко, соседей рядом нет. Вспомнила про телефон. Но куда звонить? Кому? Тут то она пожалела, что не слушала Потапыча.

***Слайд 7***

* По какому номеру надо было звонить? (01, пожарным)
* Что сказать? (Адрес, фамилию, что горит)
* Кто покажет? (Ответы детей)

- Молодцы! Если бы Яга все это знала и сделала, то пожарные бы приехали вовремя, потушили пожар!

- А сейчас мы возвращаемся в детский сад. Отрываем лепесток, говорим слова!

- Вот мы и вернулись из путешествия, чтобы закрепить то, что мы вспомнили и узнали, мы поиграем в игру.

**Игра “Опасные предметы”**

Дети шагают на месте, воспитатель называет предметы, если они опасны, дети хлопают в ладоши (показывает картинки):

1. Свечка.
2. Зажигалка.
3. Телевизор.
4. Кубик.
5. Утюг.
6. Карандаш.
7. Компьютер.
8. Конструктор.
9. Краска.
10. Бензин.

**Воспитатель:**

- Мне очень приятно было путешествовать с вами, ну а Бабе Яге я предлагаю написать письмо с рисунками о правилах безопасности.

(Рисунки можно нарисовать после занятия, сделать выставку детских работ, обыграть).