**Сюжетно – ролевая игра по ПДД**

**в подготовительной группе**

**«Машенька идет в гости»**

**Воспитатель: Вознякова Н.Г.**

**2014**

***Тема****:* Сюжетно – ролевая игра по ПДД в подготовительной группе «Машенька идёт в гости»

***Цель:*** Формировать навыки безопасного поведения на дороге, закрепить названия некоторых видов транспорта, закрепить понятие « дорога» «тротуар», «проезжая часть», их назначения, уточнить представление светофора, пешеходного перехода и их назначении.

***Задачи.***

***Образовательные*:** Систематизировать применение полученных знаний и умений в играх и повседневной жизни.

***Развивающие*:** Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

***Воспитывающие*:** Воспитывать желание знать и соблюдать правила дорожного движения.

***Словарная работа***: пешеходный переход, «зебра», полицейский , тротуар, светофор, транспорт.

***Интеграция образовательных областей*:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

***Материал:*** флажки– красного, желтого и зеленого цвета; пазлы «Светофор»; два обруча; раскраски дорожных знаков; фломастеры . Картинки «дорожных знаки», светофор; мультимедийные технологии (проектор, компьютер).

***Предварительная работа*:** Рассматривание иллюстраций из серии «Дошкольникам о правилах дорожного движения»; дидактические игры: «Дорожные знаки», «Светофор»; чтение художественной литературы: А. Усачёв «Правила дорожного движения», Х. Тайдре «Я и улица», М. Каменский «На перекрёстке».

**Сюжетно – ролевая игра по ПДД в подготовительной группе**

**«Машенька идёт в гости»**

**Ход:**

**Воспитатель:** Эй, ребята, подходите

Друг на друга посмотрите,

Поздоровайтесь ладошками,

Улыбнитесь все немножко.

Поздоровайтесь с взрослыми.

Ребята, сейчас мы с вами закроем глаза и окажемся в сказке (играет волшебная музыка). Открывайте глаза, присаживайтесь. (появляется Машенька и медведь).

**Медведь:** Машенька, сходи навестить бабушку и отнеси угощенье. Только будь осторожна, на улице тебя может подстерегать много опасностей. Будь внимательна!

**Машенька:** Хорошо Миша. Какие ещё могут быть опасности на улице? Я ведь уже большая и ни чего не боюсь.

*Машенька берёт корзину с угощеньями и отправляется в путь. Улица. Дорога. Едут машины.*

**Машенька:** Почему люди ходят по узкой дорожке? А я пойду по широкой.

*Выходит на проезжую часть. Раздаются сигналы машин, свист полицейского.*

**Полицейский:** Кто нарушает Правила Дорожного Движения? Такая красивая девочка и не знает, где должны ходить пешеходы.

**Машенька:** А кто такие пешеходы?

**Полицейский:** Ты не знаешь, кто такие пешеходы?

**Машенька:** Нет.

**Полицейский:** Сейчас, наверное, ребята тебе помогут.

*Проводится игра «Передай жезл»*

**Игра «Передай жезл»**

Правила игры: Дети становятся в круг, под музыку передают жезл инспектора ГИБДД. У кого окажется в руке жезл, после того, как остановится музыка, отвечает на вопрос, заданный взрослым.

Вопросы: Кто такие пешеходы? (люди которые ходят по дороге)

Где они должны ходить? (по тротуару)

Как называется широкая часть дороги? (проезжая часть)

Для кого нужна проезжая часть? (для транспорта)

**Машенька:** А это что?

**Полицейский:** Я сейчас загадаю загадки, а ребята их отгадают, и тогда ты узнаешь, как называются эти транспортные средства.

**Загадки:** Что за чудо синий дом,

Окна светлые кругом.

Носит обувь из резины,

А питается бензином. (автобус)

Посудите сами,

Рельсы в воздухе,

А он держит их руками. (троллейбус )

Коль бензину дашь напиться,

В миг помчится колесница. (автомобиль)

Две дорожки так узки,

Две дорожки так близки.

И бегут по тем дорожкам

Домики на круглых ножках. (трамвай)

**Полицейский:** Видишь, Машенька, какие ребята молодцы, всё знают.

Ребята, почему пешеходы не должны ходить по проезжей части?

**Дети:** Потому что там ездят машины.

**Машенька:** Да я всё поняла, значит, я пешеход и должна ходить по тротуару. А как же мне переходить через дорогу?

**Полицейский:** Ребята, давайте объясним Машеньке где, как нужно переходить дорогу.

**Дети:** Переходить дорогу нужно только там, где разрешено.

**Машенька:** А как узнать это место?

1. **Ребёнок:** По полоскам чёрно-белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чём предупреждает?

Дай машине тихий ход:

**Все:** Пешеходный переход.

**Машенька:** Да, я всё поняла.

**Полицейский:** Стой, Машенька. Прежде чем переходить дорогу по пешеходному переходу, надо подойти и внимательно посмотреть, не сходя с тротуара, сначала налево. Свободна ли дорога. Потом идти. На середине дороги, посмотреть направо. Если нет машин, то иди.

**Полицейский :** А сейчас, ребята, мы поиграем в игру «Собери «Зебру»»

**Игра «Собери «Зебру»»**

Правила игры: Дети делятся на две команды. Каждому ребёнку даётся по белой полоске. По сигналу полицейского дети выкладывают на чёрном полотне пешеходный переход – «зебру».

**Машенька:** А если по близости нет пешеходного перехода, как тогда переходить дорогу?

**Полицейский:** Я знаю, как тебе помочь. Ребята сейчас отгадают загадку, какой ещё помощник есть на дороге.

У дороги, словно в сказке,

На столбе живёт трёхглазка.

Всё мигает и мигает,

Не на миг не засыпает. (светофор)

1. **Ребёнок:** Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный

Горит и день и ночь

Зелёный, жёлтый, красный.

Если свет зажёгся красный

Значит, двигаться опасно

Жёлтый свет предупрежденье.

Жди сигнала для движенья.

Свет зелёный говорит:

Проходите, путь открыт!

**Полицейский:** Ребята, чтобы Машенька запомнила это правило, давайте поиграем в игру «Сигналы светофора».

**Игра «Сигналы светофора».**

Ведущий поднимает флажки (три флажка – красный, желтый,

зеленый) в разном порядке.

Зеленый круг – дети топают ногами;  
Желтый круг  – дети хлопают в ладоши;  
Красный круг – дети стоят на месте, ничего не делают.  
Будьте внимательны!

**Полицейский:** Ребята, еще про каких помощников на дороге мы не сказали

Машеньке?

**Дети:** Это дорожные знаки.

**Полицейский:** Чтобы Машенька поняла, поиграем в игру «Найди пару».

**Игра «Найди пару»**

Правила игры: Детям раздаются половинки дорожных знаков. Вторые половинки они находят на столе. Собрав все половинки знаков, дети называют их.

**Машенька:** Большое вам спасибо, ребята. Теперь я знаю Правила Дорожного Движения и не попаду в опасные ситуации.

*Дети прощаются с Машенькой.*