**Проект для детей младшего дошкольного возраста «Я люблю свою лошадку»**

ПРОЕКТ

для детей младшего дошкольного возраста

**Название проекта:**

«Я люблю свою лошадку»

**Тип проекта:**

По продолжительности: краткосрочный.

По составу участников: групповой.

По направленности деятельности участников проекта: познавательно-речевой.

**Возраст участников:** дети 3 лет.

**Участники проекта:** дети младшей группы, родители, воспитатели группы, методист, помощник воспитателя.

**Актуальность проекта:**

Проблемой в общении ребенка с животными является недостаточность знаний о животных, взрослые редко могут создать условия для воспитания любви к ним. Любое животное – это мощный воспитательный фактор. Ребенок познает окружающий мир, учится проявлять заботливое отношение к животным, у него развиваются нравственно-волевые и трудовые качества. Именно в дошкольном возрасте необходимо приобщать детей к нравственным ценностям.

**Проблема проекта:** недостаточные знания детей о домашних животных.

**Цель проекта:**

Расширить и обогатить представления детей о домашних животных.

**Задачи проекта:**

• Знакомить детей с домашними животными на примере лошади.

• Развивать связную речь, обогащать словарь, развивать моторику и речедвигательный аппарат.

• Воспитывать эмоционально-положительное отношение к домашним животным, понимание необходимости заботиться о братьях наших меньших.

• Приобщать детей к миру литературы и воспитывать интерес к чтению.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап.** Подготовительный:

1) обсуждение целей и задач проекта с методистом, детьми и родителями;

2) составить перспективный план;

3) подобрать методическую литературу по теме;

4) подобрать художественное слово для чтения и заучивания с детьми;

5) Подобрать наглядный и дидактический материал.

**2 этап.** Основной (практический) :

Работа по плану с детьми, родителями, педагогами, методистом (план прилагается) .

**3 этап.** Заключительный:

1) обработка и оформление материалов проекта;

2) подведение итогов, анализ ожидаемого результата.

3) презентация проекта.

**Ожидаемые результаты проекта:**

• обогащение знаний детей о домашнем животном – лошади;

• создание мини-музея «Я люблю свою лошадку»;

• развитие у детей любознательности, познавательной активности, коммуникативных навыков.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**ПО ПРОЕКТУ «Я ЛЮБЛЮ СВОЮ ЛОШАДКУ»**

№

1. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, оснащение предметно-развивающей среды. Создание условий для успешной познавательно-речевой деятельности 1 неделя

2. Занятие по ознакомлению с окружающим миром «К нам лошадка прискакала» (игрушка) Познакомить детей с домашним животным – лошадью, особенностями внешнего вида, повадками, значением в жизни человека. Активизировать и пополнять словарный запас. 2 неделя

3. Рассматривание картины «Лошадь с жеребенком» Учить детей составлять описательные рассказы по картине, развивать монологическую речь. 3 неделя

4. Беседа «У бабушки в деревне» Дать представления о домашних животных бабушкиного двора, особенностях ухода за домашними животными. 4 неделя

5. Чтение и разучивание стихотворений о лошадях Формировать интерес к словесному творчеству, умение слушать стихотворные тексты, повторять наиболее понравившиеся отрывки. Обогащать словарь детей. В ходе проекта

6. Художественное творчество. Рисование «Травка для лошадки». Познакомить детей с особенностями питания лошади. Учить рисовать травку, закреплять умение правильно держать карандаш. 2 неделя

7. Художественное творчество. Конструирование: «Загон для лошадки». Учить детей строить загон для лошадки, закреплять знания названий деталей конструктора, развивать конструктивные навыки. 3 неделя

8. Дидактические игры:

«Приход гостей»

«Сложи картинку»

«Кто как кричит? »

«Кто у кого? »

«Кто кем был? »

Формировать интерес к дидактическим играм.

Закреплять знания о домашних животных

Учить детей составлять целое изображение из частей.

Закреплять знания о домашних животных, учить подражать голосам животных

Закреплять знания названий домашних животных и их детенышей.

Закреплять знание названий детенышей домашних животных. В ходе проекта

9. Подвижные игры «Лошадки», «Еду, еду… », «Я люблю свою лошадку».

Пальчиковая гимнастика «Лошадки».

Физкультминутка «Лошадка».

Приучать детей слушать текст, выполнять действия в соответствии с текстом, реагировать на сигнал взрослого, упражнять в основных движениях, развивать двигательную активность. В ходе проекта

10. Создание мини-музея «Я люблю свою лошадку» Закреплять знания детей о домашнем животном – лошади, особенностях ее внешнего вида, повадках, значении в жизни человека. 4 неделя