**РОССИЙСКАЯ  ФЕДЕРАЦИЯ**

г. ИРКУТСК

АДМИНИСТРАЦИЯ

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

(ДО КСПК).

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Иркутска детский сад  № 10**

**(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 10)**

664О20, город  Иркутск, улица Новаторов, дом 38, тел: 32-57-54, факс (3952)32-57-54

E-mail:mdou10irk@yandex.ru

ИНН 3810034927   ОГРН 1043801428274

**Конспект по изобразительной деятельности с детьми подготовительной группы с применением нетрадиционных техник рисования**

**Тема: "Знакомство Чебурашки с осенью"**

**Подготовила и провела:**

**Мелкоступова И.А.,**

**воспитатель подготовительной группы**

**МБДОУ №10 г.Иркутска**

**Иркутск, 2015**

**Цель**: закрепление навыки рисования в нетрадиционной технике рисования - отпечатки листьев; развитие у детей старшего дошкольного возраста видение художественного образа и замысла через природные формы; совершенствование чувства цвета. Закрепление знаний детей об осени как времени года.

**Задачи:**

1. Образовательные:

- обобщить представления детей о времени года осень;

- закрепить знания о форме осенних листьев и их названия;

- закрепить навыки рисования в технике - печатание листьев;

- учить смешивать краски прямо на листьях.

1. Развивающие:

- развивать зрительное восприятие, зрительно - двигательную координацию;

- развивать зрительную и слуховую память.

1. Воспитательные:

- воспитывать умение работать в коллективе;

- воспитывать целеустремленность.

**Технологии:**

1. Здоровьесберегающие:

* Пальчиковая гимнастика "Осенние листья" [http://katkovapk.ucoz.ru/load/palchikovaja\_gimnastika/1-1-0-17](http://katkovapk.ucoz.ru/load/palchikovaja_gimnastika/1-1-0-17%20)
* Подвижная игра "Осенние листочки улетели"

1. ИКТ технологии:

* авторская презентация «Что такое осень?» ссылка
* Стихотворение З. Федоровской "Осень" [http://allforchildren.ru/poetry/autumn51.php](http://allforchildren.ru/poetry/autumn51.php%20)
* Музыкальное сопровождение П.И. Чайковский "Октябрь. Осенняя песнь"

[http://muzofon.com/search/%D0%BF%20%D1%87%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D1%8F%20%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8C](http://muzofon.com/search/%D0%BF%20%D1%87%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D1%8F%20%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8C%20)

1. Нетрадиционные техники изобразительной деятельности:

* отпечатки листьев

**Подготовительная работа:**

Педагог: беседы с детьми, наблюдение во время прогулок, подбор музыки к занятию, подготовка презентации.

Родители: наблюдение во время прогулок, беседы с детьми, сбор листьев для рисования в технике - печатание листьями.

Дети: рассматривание иллюстраций, дидактические и подвижные игры, наблюдение во время прогулки, отгадывание загадок по теме "Осень".

**Материалы и оборудование:**

1. Мультимедийное оборудование (проектор, экран);

2. Ноутбук;

3. Авторская презентация "Что такое осень";

4. Листы бумаги формата А4 на каждого ребенка;

5. Гуашь, кисти, стаканчики с водой;

6. Опавшие листья березы, клена, дуба, рябины;

7. Музыка П.И.Чайковского "Осенняя песнь. Октябрь."

**План занятия:**

**Презентация «Такая разная осень» используется в течение всего занятия.**

**I. Организационный момент:**

1. Приветствие;
2. Постановка проблемы. Встреча гостя, сообщение проблемной ситуации
3. Беседа "Такая разная осень".

**II. Основная часть:**

1. Презентация "Такая разная осень";
2. Подвижная игра "Осенние листочки улетели"
3. Рисование "Осенний лес";
4. Пальчиковая гимнастика "Осенние листья".

**III. Заключительная часть.**

1. Выставочная деятельность - выставка работ детского творчества.
2. Подведение итогов занятия. Беседа по содержанию занятия;

**Ход занятия:**

**I. Организационный момент:**

1. **Приветствие**

Слайд 1.

Воспитатель с детьми входят в зал под спокойную музыку. Дети встают возле проектора с изображением осени.

Воспитатель читает стихотворение З. Федоровской:

"Осень на опушке краски разводила,

По листве тихонько кистью проводила:

Пожелтел орешник и зарделись клены,

В пурпуре осеннем только дуб зеленый.

Утешает осень:

- Не жалейте лето!

Посмотрите - роща золотом одета!"

1. **Постановка проблемы. Встреча гостя, сообщение проблемной ситуации**

Слайд 2.

Ребята, посмотрите кто к нам в гости пришёл? (Чебурашка)

Воспитатель: "Чебурашка почему ты такой грустный?"

Чебурашка: "Я такой грустный, потому что я неизвестный науке зверек, который жил в жарком тропическом лесу. Продавец апельсинов назвал меня Чебурашкой. Пришел я к вам в гости и не могу понять почему на улице деревья стоят без листочков? В лесу в котором я жил всегда на деревьях были листочки и очень жарко! А сейчас я не могу ни чего понять, почему у вас не та жарко и вообще все вокруг не так?"

Воспитатель: "Ребята, давайте поможем Чебурашке разобраться в его проблеме."

**3. Беседа "Такая разная осень"**

Слайд 3.

Воспитатель: "Ребята, давайте покажем и расскажем Чебурашке какое сейчас время года и как выглядит природа в этот период."

Воспитатель беседует с детьми по вопросам:

1.Назовите осенние месяцы? (сентябрь, октябрь, ноябрь)

2.Ребята, а что можно сказать о солнце осенью? (ответы детей)

3. А что можно сказать о небе осенью? (ответы детей)

4. Что такое листопад? (ответы детей)

Воспитатель: "Молодцы, ребята! Я думаю, что Чебурашке будет интересно нас послушать и посмотреть картины вместе с нами."

**II. Основная часть:**

1. **Презентация "Такая разная осень"**

Воспитатель: "Мы согласились помочь Чебурашке, так давайте посмотрим как художники изображают осеннюю природу."

Слайд 4, 5, 6.

Воспитатель: "Посмотрите как изобразили разные художники осень."

План беседы по картинам:

1. Что изобразил художник на этой картине?

2. Какие краски использовал художник?

3. Что вы чувствуете смотря на эту картину?

Воспитатель: "Первая картина. Художник - Куинджи Архип Иванович "Осень"". Беседа по плану.

Воспитатель: "Вторая картина. Художник - Поленов Василий Дмитриевич " Золотая осень"". Беседа по плану.

Воспитатель: "Третья картина. Художник - Левитан Исаак Ильич "Осень. долина реки"". Беседа по плану.

Воспитатель: "Как выглядит осенний лес?" (много деревьев, на которых листья разных цветов)

Слайд 7.

Листопад - это опадание листьев с деревьев и кустарников. Ребята, какие листочки знаете вы, назовите? (ответы детей) Давайте, посмотрим какие листочки слетают с деревьев (березовый лист с березы, кленовый лист с клёна, дубовый листочек с дуба и рябиновый листик с рябины).

**2.Подвижная игра "Осенние листочки улетели"**

Слайд 8.

Посмотрите, что случилось подул ветер и все наши листочки разлетелись по всему залу, нам нужно скорее их собрать. Давайте поиграет в игру "Осенние листочки улетели".

Цель игры: учить детей бегать врассыпную, действовать по сигналу, развивать внимательность, ловкость, быстроту движений.

Ход игры: на полу лежать четыре обруча, в каждом осенний лист - березовый, кленовый, дубовый, рябиновый. Вокруг обручей лежат листья. По команде "Начали" дети бегают врассыпную вокруг обручей, по команде "Стоп" детям необходимо остановиться, взять любой листик и встать в обруч соответствующий этому листику.

Какие молодцы, мы с вами. Все листочки собрали. Ребята, мы с вами совсем забыли про Чебурашку, ведь он просил нас помочь ему

нарисовать осенний лес.

**3. Рисование "Осенний лес"**

Воспитатель: "Для рисования нам понадобиться листочки, которые мы с вами собрали во время прогулки.

Посмотрите, как нужно сделать: взять любой листочек и покрасить его гуашью, затем перевернуть окрашенной стороной на бумажный лист. Прижать ладошкой или пальчиком, стараясь не сдвигать с места. Далее аккуратно убрать с поверхности бумажного листа. Взять другой листочек, покрасить его в другой цвет и отпечатать в другом месте композиции. Можно использовать разные цвета. Недостающие детали нужно дорисовать."

**4. Пальчиковая гимнастика "Осенние листья"**

Воспитатель: "Вы наверно устали, ребята, давайте с вами немножко отдохнем и поиграем в пальчиковую гимнастику "Осенние листья":

Раз, два, три, четыре, пять.

(Загибают пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать.

(Сжимать и разжимать кулачки)

Листья березы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листика дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем.

("Шагают" пальчики по столу)."

Дети с помощью листиков рисуют осенний лес. Во время выполнения работы звучит музыкальное сопровождение в исполнении П.И.Чайковского "Осенняя песнь. Октябрь."

Воспитатель: "Ребята, посмотрите какой красивый лес у каждого из вас получился! Очень красиво. Давайте Чебурашки покажем что у нас получилось." (дети показывают свои работы Чебурашке)

Слайд 9.

Воспитатель: "А давайте, посмотрим что получилось у Чебурашке, какой он нарисовал осенний лес."

**III. Заключительная часть.**

1. **Выставочная деятельность - выставка работ детского творчества**

Воспитатель: "Ребята, посмотрите какой у всех вас получился красивый лес. Давайте для мам и пап сделаем выставку наших работ. Чебурашка тоже сможет любоваться всеми работами."

**2.Подведение итогов занятия. Беседа по содержанию занятия**

Воспитатель беседует с детьми по плану.

План беседы:

1. Что нового мы сегодня с вами узнали?

2. Кто к нам приходил в гости?

3. Какую проблему мы сегодня с вами решали?

4.Мы её решили?

5. Что вам понравилось на занятии сегодня?

Воспитатель: "Ребята, давайте узнаем у Чебурашке, а что ему запомнилось на занятии и понял ли о что такое осень?"

Чебурашка: "Ребята, я понял что сейчас осень на улице. Осень желтеют листья, опадают с деревьев. Солнышко светит не так ярко как летом, не меньше греет. Мне очень понравилось у вас в гостях. А еще я научился рисовать осенний лес листочками. Я обязательно к вам еще раз приду."

Воспитатель: "Ребята, Чебурашки очень понравилось у нас на занятии, он узнал много всего интересного. Какие вы сегодня молодцы. Сколько всего интересно мы вспомнили и много чего узнали. Ваши мамы и папы очень будут рады рисункам."

Воспитатель с детьми уходят в группу.