**Рисование на тему: «Елочный шар»**

*Программное содержание:* Продолжать учить детей рисовать восковыми мелками. Развивать воображение.

*Методика проведения занятия:* Педагог читает ребятам стихотворение С. Маршака:

Что растет на елке? Шишки да иголки. Разноцветные шары

Не растут на елке. Не растут на елке пряники и флаги,

Не растут орехи в золотой бумаге.

Педагог говорит: «В стихотворении говорится, что на елке растут шишки да иголки. Откуда же берутся на елке шары, флаги, золотые орехи каждый Новый год?» (Елки украшают люди, они вешают новогодние игрушки.)

Предложите детям сделать красивые елочные шары, которыми можно украсить елку. Для этого каждый ребенок должен украсить узорами с помощью восковых мелков бумажный круг. Затем закрасить шар акварельными красками. Получится много новогодних игрушек, которые можно повесить на елку. Можно сделать объемные шары, склеив за половинки три украшенных круга.

*Материал к занятию:* Вырезанные из бумаги круги, восковые мелки, акварельные краски, кисточки, баночки с водой (по количеству детей).

**Рисование на тему: «Конфеты»**

*Программное содержание:* Продолжать учить детей рисовать предметы круглой и овальной формы. Развивать творчество, фантазию. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения.

*Методика проведения занятия:* Педагог читает ребятам отрывок из стихотворения С. Михалкова «Сладкоежки»:

Нет в детстве большей радости, увидев эти сладости,

Поближе к ним подсесть и все, что видишь, съесть.

Накинуться – и съесть!

Педагог спрашивает у детей, какие сладости они хотели бы съесть. (Конфеты, пирожные, мороженное и т.д.) Педагог предлагает ребятам нарисовать сладкие, вкусные конфеты круглой и овальной формы; украсить их фантики так, чтобы сразу захотелось съесть эти конфеты.

*Материал к занятию:* Половины альбомных листов, цветные карандаши