**Входной диктант**
1. Напиши числа: восемнадцать, пятнадцать, тринадцать. Напиши числа, которые следуют за этими числами.
2. Напиши числа: тринадцать и семнадцать. Напиши все числа, которые стоят между ними.
3. Чему равна сумма чисел 12 и 17?
4. Чему равна разность чисел 19 и 4?
5. Первое слагаемое - 11, второе слагаемое - 4. Чему равна сумма этих двух слагаемых?
6. Уменьши число 17 на 5.

**Диктант №1**
1. Увеличь число 8 на 7.
2. Какое число надо увеличить на 7, чтобы получить число 18?
3. Увеличь число 9 на 9.
4. Найди сумму чисел 3 и 4 и прибавь к полученной сумме 5.
5. Сколько получится, если к 8 прибавить 5?
6. От числа 19 отними сумму чисел 3 и 4.

**Диктант №2**
1. Напиши все варианты сложения чисел, сумма которых равна 16.
2. От числа 18 отними сумму чисел 4 и 7.
3. Чему равна сумма чисел 8 и 9?
4. 13 – это сумма числа 9 и какого числа?
5. Какое число больше числа 12 на 5?
6. 15 – это сумма числа 7 и какого числа?

**Итоговый диктант за 1 четверть**
1. Уменьшаемое равно 18, вычитаемое - 9. Чему равна разность этих чисел?
2. Первое слагаемое равно 5, второе слагаемое равно 8. Чему равна сумма этих слагаемых?
3. Уменьши число 16 на 7.
4. Найди разность чисел 18 и 5.
5. Уменьшите число 17 на 5.
6. Чему равна разность чисел 18 и 9?

**Математические диктанты для 2 класса, за 2 четверть**

**Диктант №1**
1. Напиши числа: 23 и 28. Какие числа стоят между ними?
2. Напиши число 69. Напишите 4 числа, которые расположены после него.
3. Напиши число 48. Напишите 4 числа, которые расположены перед ним.
4. Напиши числа, которые состоят из: 7 десятков и 3 единиц; 5 десятков и 8 единиц; 8 десятков и 4 единиц.
5. Увеличь число 57 на 1.
6. Уменьши число 79 на 1.

**Диктант №2**
1. Найди разность чисел 69 и 1
2. Найди сумму числа 56 и 8.
3. Напиши числа, которые состоят из: 8 десятков и 6 единиц; 5 десятков и 4 единиц.
4. Напиши числа, которые на 1 больше чисел: 56, 38, 56, 68.
5. Напиши числа, которые на 1 меньше чисел: 37, 55, 69, 89.
6. Какое число меньше 46 на 6?

**Диктант №3**
1. Какое число меньше 80 на 7?
2. Найди сумму чисел 59 и 7.
3. Найди разность чисел 58 и 9.
4. Напиши числа, которые состоят из: 6 десятков и 1 единицы; 8 десятков и 5 единиц; 7 десятков и 6 единиц.
5. Напиши числа, которые расположены между числами 67 и 71.
6. Напиши число 75 и числа, которые расположены до и после этого числа.

**Итоговый диктант за 2 четверть**
1. Найди сумму чисел 38 и 9.
2. Вычитаемое равно 58, разность равна 49. Чему равно уменьшаемое?
3. На какую величину, число 62 больше числа 55?
4. Что больше: разность между числами 58 и 9 или сумма чисел 44 и 8?
5. Задумано число. Если к нему прибавить 3, то получится 84. Какое число было задумано?
6. Первое слагаемое равно 57, а сумма двух слагаемых равна 63. Чему равно второе слагаемое?

### Тема: "Сложение и вычитание чисел до 20"

**Карточка №1**

1. Реши примеры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 + 13 = | 17 + 1 = | 3 + 17 = | 12+ 2 = |
| 16 - 4 = | 13 - 5 = | 8 - 7 = | 17- 6 = |

2. Реши задачу:

В саду растут 9 яблонь и груши. Сколько груш растёт в саду, если известно, что груш на 7 деревьев больше, чем яблонь?

3. Реши задачу:

Для пошива рубашки портному потребовалось 3 м ткани, а для пошива костюма ему потребовалось на 3 м ткани больше, чем для пошива рубашки. Сколько метров ткани портному потребовалось для пошива костюма?

4. Реши задачу:

В правом кармане у Миши лежит 12 рублей, а в левом кармане у Коли лежит на 4 рубля меньше, чем у Миши. Сколько денег у Коли?

5. Реши задачу:

Мама собрала с грядки 18 огурцов, а Оля собрала на 9 огурцов меньше, чем мама. Сколько огурцов собрала Оля?

6. Продолжи числовой ряд:

18 , 15 , 12 , ...

7. Сравни длины, вставив вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=":

|  |  |
| --- | --- |
| 1 дм ... 10 см | 17 дм 1 мм... 17 см |
| 1 дм 8 см ... 8 см  | 3 см ... 30 мм |

**Карточка №2**

1. Реши примеры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 18 + 1 = | 9 + 6 = | 12 + 5 = | 8 + 3 = |
| 12 - 8 = | 13 - 9 = | 8 - 2 = | 16 - 7 = |

2. Реши задачу:

Вчера в магазин привезли 9 ящиков бананов. Сегодня в магазин привезли на 7 ящиков больше, чем вчера. Сколько ящиков бананов привезли в магазин сегодня?

3. Реши задачу:

Коля живёт на седьмом этаже, а Нина живёт на восемь этажей выше. На каком этаже живет Нина?

4. Реши задачу:

Из огорода папа принёс 16 кг картофеля. Сколько кг моркови принесла мама, если известно, что мама принесла моркови на 4 кг меньше, чем папа принёс картофеля?

5. Реши задачу:

В первый день в магазине продали 12 рубашек, а во второй день продали на 5 рубашек меньше, чем в первый день. Сколько рубашек продали в магазине во второй день?

6. Продолжи числовой ряд:

15 , 11 , 7 , ...

7. Сравни длины, вставив вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=":

|  |  |
| --- | --- |
| 1 дм 1 мм ... 9 см 9 мм  | 17 дм ... 16 см 9 мм  |
| 1 дм 1 см ... 12 см  | 4 см 1 мм ... 41 мм |

**Карточка №3**

1. Реши примеры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 + 9 = | 14 + 6 = | 12 + 5 = | 15 + 3 = |
| 14 - 8 = | 20 - 9 = | 18 - 6 = | 9 - 4 = |

2. Реши задачу:

Валя живёт на 17 этаже, а Миша на живёт 12 этажей ниже. На каком этаже живёт Миша?

3. Реши задачу:

Вова нашёл в лесу 14 белых грибов, а бабушка нашла на 8 белых грибов больше. Сколько белых грибов нашла в лесу бабушка?

4. Реши задачу:

На уроке физкультуры Миша отжался от пола 18 раз, а Саша отжался на 6 раз меньше, чем Миша. Сколько раз отжался Саша на уроке физкультуры?

5. Реши задачу:

У Коли в доме живут кошка и кот. Кошке 15 лет, а кот - на 8 лет младше кошки. Сколько лет коту?

6. Продолжи числовой ряд:

4 , 8 , 12 , ... , ...

7. Сравни длины, вставив вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=":

|  |  |
| --- | --- |
| 1 дм 1 см 1 мм ... 10 см 10 мм  | 28 дм ... 27 см 9 мм  |
| 1 дм 4 см ... 15 см  | 3 см 8 мм ... 40 мм |

**Карточка №4**

1. Реши примеры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 19 + 1 = | 6 + 16 = | 8 + 11 = | 14 + 2 = |
| 19 - 1 = | 9 - 7 = | 18 - 3 = | 20 - 4 = |

2. Реши задачу:

Вася купил фруктовый лёд и заплатил 8 рублей. Коля купил шоколадное мороженное и заплатил на 6 рублей больше, чем Вася. Сколько стоит шоколадное мороженное?

3. Реши задачу:

На рынке бабушка купила 9 кг помидор и несколько кг перца. Сколько кг перца купила бабушка, если изветно, что она купила перца на 4 кг, меньше чем помидор?

4. Реши задачу:

Миша собирает конструктор Lego за 18 минут, а Коля собирает этот же конструктор на 3 минуты быстрее. За сколько минут Коля собирает конструктор Lego?

5. Реши задачу:

2 класс собрал 18 кг макулатуры, а 1 класс собрал макулатуры на 7 кг меньше, чем 2 класс. Сколько кг макулатуры собрал 1 класс?

6. Продолжи числовой ряд:

2 , 5 , 8 , ... , ...

7. Сравни длины, вставив вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=":

|  |  |
| --- | --- |
| 1 мм 9 см ... 1 см 9 мм  | 2 дм 1 мм... 2 дм 1 см  |
| 1 дм ... 9 см  | 3 см 0 мм ... 30 мм |

### Цели проведения олимпиады для учеников 2 класса

Школьные (предметные) олимпиады проводятся в школах по всем основным предметам. По математике они начинают проводиться со второго класса. Главными целями проведения олимпиады являются:
1. Выявление среди учащихся одарённых, талантливых детей, которые могут продолжить участие во втором туре олимпиады (районная олимпиада).
2. Стимулирование интереса учащихся к изучению математики и научной-практической деятельности.
3. Предоставление всем желающим возможности проверить свои знания в области математики.

## Особенности проведения олимпиады

1. Если ученик выразил желание участвовать в математической олимпиаде, но по объективным причинам не смог участвовать в первом туре, то он может получить индивидуальное задание или даже пройти во второй тур без конкурса.
2. После завершения олимпиады, каждый участник должен получить свою работу с объяснением его итоговой оценки от учителя математики.

### Задания для олимпиады (первый тур)

1. Реши задачу:

Мороженное пломбир стоит дороже, чем фруктовое мороженное, но дешевле чем эскимо. Что дешевле фруктовое мороженное или эскимо?

2. Напиши все возможные варианты двухзначных чисел, образованных из цифр 4, 5, 6, причем эти цифры могут повторяться. Сколько всего чисел получилось?

3. Вставь вместо многоточия ... математические действия, чтобы числовое выражение стало верным:

|  |  |
| --- | --- |
| 6 ... 3 ... 1 = 8 | 5 ... 4 ... 8 = 1 |
| 12 ... 5 ... 3 = 14 | 11 ... 4 ... 2 = 5 |

4. Реши пример:

2 + 4 + 6 + 8 =

5. Реши задачу:

На двух полках стояло 40 книг. Когда с одной полки взяли 10 книг, то на обеих полках стало книг поровну. Сколько книг стояло на каждой полке?

6. Продолжи ряд:

1 , 4 , 7 , 10 , 13 , ... , ...

### Задания для олимпиады (второй тур)

1. Вставь вместо многоточия ... математические действия, чтобы числовое выражение стало верным:

|  |  |
| --- | --- |
| 18 ... 9 ... 7 = 16 | 15 ... 4 ... 6 = 13 |
| 21 ... 5 ... 3 = 19 | 17 ... 8 ... 5 = 14 |

2. Продолжи числовой ряд:

3 , 7 , 11 , 15 , 19 , ... , ...

3. Реши задачу:

Папа принёс ящик яблок. Миша взял из ящика треть яблок. Потом бабушка взяла половину оставшихся в ящике яблок. После этого мама взяла ещё треть яблок из оставшихся после бабушки. В результате в ящике осталось 2 яблока. Сколько было яблок в ящике, который принёс папа?

4. Реши задачу:

Начерти три отрезка, причём длина первого отрезка равна 5 см. Второй отрезок на 7 см длиннее первого. А третий отрезок длиннее второго на 3 см. Какова длина третьего отрезка?

5. Напиши все возможные варианты трёхзначных чисел, образованных из цифр 7, 2, 8, причем эти цифры не должны повторяться. Сколько всего чисел получилось?

6. Есть числовой ряд 1, 2, 3, ... 60. Сколько раз в этом числовом ряду повторяется цифра 5?

### Задания для олимпиады (третий тур)

1. Вставь вместо многоточия ... математические действия, чтобы равенство стало верным:

|  |  |
| --- | --- |
| 3 ... 3 ... 3 ... 3 = 15 | 4 ... 4 ... 4 ... 4 = 15 |
| 2 ... 2 ... 2 ... 2 ... 2 = 14 | 6 ... 6 ... 6 ... 6 = 13 |

2. Продолжи числовой ряд:

6, 8, 11, 15, 20, ... , ...

3. Реши задачу:

Весы находятся в равновесии. На одной чаше весов лежат 2 яблока и 1 груша, а на другой - 2 груши и 1 яблоко. Что тяжелее груша или яблоко?

4. Реши задачу:

У папы есть 13 карандашей. У Димы - только 7 карандашей. Сколько карандашей папа должен отдать Диме, чтобы и у папы, и у Димы карандашей стало поровну?

5. Реши задачу:

Маме и Саше вместе 42 года. На сколько лет мама старше Саши?

6. Реши задачу:

Дети решили измерить длину бревна. У Пети получилось 12 шагов, у Васи - 14 шагов, а у Коли - 11 шагов. Чей шаг самый длинный?

Уважаемые посетители!
Мы изменили некоторые примеры, в связи с тем, что была допущена ошибка и уровень задач не соответствовал уровню 2 класса. Приносим свои извинения.

[Яндекс.Директ](https://direct.yandex.ru/?partner)