МКДОУ «Елань-Коленовский детский сад общеразвивающего вида №1»

**ИГРА**

**«Что? Где? Когда?»**

**(валеология)**

**Старший дошкольный возраст.**

**Неделя здоровья 30.11.15г.**

Подготовила и провела

инструктор по ФК Лотоцкая Н.В.

**Задачи:**

* воспитывать у детей желание заботиться о своём здоровье.
* формировать представления детей о строении человеческого тела, о значении гигиены в его жизни, зависимости здоровья от двигательной активности и закаливания, о вреде микробов.
* продолжать учить осознанно подходить к своему питанию, уточнить знания о ценности продуктов.
* развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение.

**Оборудование:** крутящийся стол для игры, конверты с вопросами, плакаты, для создания карты, клей-карандаши, картинки по темам заданий, цветные карандаши, тазик с водой, мыло, полотенце, музыкальное сопровождение, яблоки или бананы.

**ХОД ИГРЫ.**

**Инстр.по ФК:** Ребята, сегодня у нас началась неделя здоровья! И мы с вами отправимся в путешествие за здоровьем. А вы вообще знаете, где его искать? Ну давайте вместе попробуем.

Вот меня интересует такой вопрос, зачем люди здороваются? *(ответы)*

Да, правильно, когда люди говорят «здравствуйте», они желают друг другу здоровья. Давайте сейчас дружно подарим друг другу частичку здоровья и хором скажем «Здравствуйте». Молодцы! Так что же такое здоровье и где оно прячется?

Расскажу я вам старую легенду:

«Давным-давно, на горе Олимп жили–были боги. Стало им скучно, и решили они создать человека и заселить планету Земля. Стали решать…. Каким должен быть человек.

Один из богов сказал: “Человек должен быть сильным”, другой сказал: “Человек должен быть здоровым”, третий сказал: “Человек должен быть умным”. Но один из богов сказал так: “Если всё это будет у человека, он будет подобен нам”. И, решили они спрятать главное, что есть у человека – его здоровье. Стали думать, решать – куда бы его спрятать? Одни предлагали спрятать здоровье глубоко в синее море, другие - за высокие горы.

А один из богов сказал: "Здоровье надо спрятать в самого человека." Так и живёт с давних времён человек, пытаясь найти своё здоровье. Да вот не каждый может найти и сберечь бесценный дар богов!»

А мы с вами попробуем. Сегодня мы должны разгадать много секретов, и ответить на много вопросов, которые лежат здесь в конвертах. Ну что, начнем?

*(крутится барабан)*

Итак, первый вопрос. Ой да здесь много вопросов. Давайте узнаем, о чем они.

1. Она на плечах у живущих всех есть,

Она помогает и пить нам, и есть.

И видит и слышит и даже слова

Покашляв чуть- чуть скажет вслух

**(Голова)**

1. Есть гора, а у горы

Две высокие норы.

В этих норах воздух бродит,

То заходит, то выходит.

**(Нос)**

1. Он нам кушать помогает,

Вкус прекрасно различает.

Без умолку каждый день

Говорить ему не лень.

**(Язык)**

1. Кто все слышит, да ничего не скажет.

**(Уши)**

1. Есть у каждого лица

Два красивых озерца.

Между ними есть гора.

Назови их детвора.

**(Глаза)**

1. День и ночь стучит оно

Словно бы заведено.

Буде плохо, если вдруг

Прекратится этот стук.

**(Сердце)**

1. Две матери по 5 сыновей имеют.

**(Руки)**

1. Мы на них стоим и пляшем,

Ну а если им прикажем,

Нас они бегом несут.

Подскажи, как их зовут?

**(Ноги)**

Молодцы ребята, а теперь давайте поиграем в игру, которая называется «Сколько?» (Цель игры: повторить названия основных частей тела и органов человека; систематизировать знания об их количестве. Правила игры: педагог называет часть тела или орган, а дети хлопают в ладоши столько раз, сколько у человека этих частей. *Примерные вопросы: руки-2,ноги-2,глаза-2,уши-2,нос-1,голова-1,пятки-2,рот-1, живот-1,туловищк-1,пальцы-10*).

А теперь вам нужно на плакате наклеить человека и отгадки около первой стрелочки.

 *(Крутится барабан)*

Ой, ребята, да это не загадки, не вопросы – это письмо. Давайте посмотрим от кого. Написано Король Микробов. Что же он пишет?

*«Мы, микробы, Существа могущественные, хоть и невидимые. Стоит нам пробраться в тело человека, сразу начинаем разбойничать и размножаться внутри, нас становится все больше и больше. А человеку все хуже и хуже: он заболевает, его трясет, колотит, начинается чихание и кашель, поднимается температура. Мы очень хотим к вам в гости, ждите скоро будем».*

Ребята, а как микробы попадают внутрь человека? *(ответы)*

Значит нам надо спасаться и не разрешить микробам попасть к нам внутрь. Микробы очень любят грязь, а как мы можем избавиться от грязи? *(ответы)*

Правильно мы сейчас помоем руки с мылом.

Теперь микробы к нам не попадут. Давайте, чтобы не забыть, как выглядят микробы, приклеим их к следующей стрелочке.

*(Крутится барабан)*

В этом конверте тоже много вопросов. Что делать? Надо разгадывать.

1. Гладко и душисто,

Моет очень чисто,

Нужно, чтоб у каждого было.

Что это?

**(Мыло)**

1. Вафельное и полосатое,

Ворсистое и мохнатое,

Всегда под рукою -

Что это такое?

**(Полотенце)**

1. Костяная спинка,

Жесткая щетинка,

С мятной пастой дружит,

Нам усердно служит.

**(Зубная щетка)**

1. Хожу, брожу не по лесам,

А по усам, по волосам.

И зубы у меня длиннее

Чем у волков и медведей.

**(Расческа)**

1. Глаза я крепко закрываю,

В голову его втираю,

А потом водой смываю.

Это средство для волос,

Может быть даже без слез.

**(Шампунь)**

А теперь давайте выполним с вами «Умывалочку»

Надо, надо нам помыться*. Хлопают в ладоши.*

Где тут чистая водица? *Ладони вверх.*

Кран откроем – ш-ш-ш. *Показывают, как открывают кран.*

Ручки моем – ш-ш-ш. *Имитируют мытье рук.*

Щечки, шейку мы потрем, *Сверху вниз поглаживают щеки и шею.*

Их водичкой обольем. *Показывают обливание.*

Все, мы теперь самые чистые. Давайте приклеим картинки с отгадками к следующей стрелочке.

*(Крутится барабан)*

Ребята, нам это задание прислала Фея Здоровья

Каждый твердо должен знать:

Здоровье надо сохранять.

Нужно правильно питаться,

Нужно спортом заниматься,

Руки мыть перед едой,

Зубы чистить, закаляться

И всегда дружить с водой!

Вот тогда все люди в мире

Долго-долго будут жить.

И запомните: здоровье

В магазине не купить!

Я предлагаю вам выполнить задание из конвертиков. Вам нужно выбрать картинки с полезными продуктами и приклеить их в одну сторону, а вредные продукты приклеить с другой стороны от стрелочки.

 *(Крутится барабан)*

А следующее задание от Спортакуса. Я буду показывать вам картинку, а вы будете называть вид спорта.

1.  2. 3.

4.  5. 6.

7.  8.  9.

Молодцы ребята, вы все правильно назвали, а теперь давайте приклеим на плакат картинки с этими видами спорта, только зимние виды спорта с одной стороны от стрелочки, а летние – с другой.

Ребята вы замечательно справились со всеми заданиями. И я думаю, что мы нашли ответ на вопрос: Где прячется здоровье? (*ответы*) а теперь, Фея Здоровья угостит вас витаминами, чтобы никакие микробы не смогли победить ваше здоровье.

*(Медсестра выносит поднос с яблоками или бананами и раздает детям)*

Ребята вам понравилось наше путешествие? *(ответы)*

А что мы сегодня узнали? (*ответы*)

А что вам понравилось больше всего? *(ответы)*

  