Урок литературного чтения во 2 классе

**Тема:** Басня И.А.Крылова «Стрекоза и муравей»

**Цель:** познакомить с басней И.А.Крылова «Стрекоза и муравей», учить читать басню по ролям, различать речь автора и героев басни, развивать творческие способности детей, навыки беглого чтения.

**Планируемые результаты:** учащиеся должны уметь отличать басню от стихотворения; знать структуру басни, уметь находить мораль в басне.

**Ход урока**

**1.Организационный момент**

**2.Дыхательная гимнастика**

«Ароматный цветок»: сделать медленный глубокий вдох носом при плотно сжатых губах и задержать дыхание; на выдохе произнести фразу : «Какой ароматный цветок!».

«Воздушный шарик»:полностью выдохнуть воздух через рот и не дышать в течении нескольких секунд, затем наполнить лёгкие воздухом за несколько коротких, активных вдохов через нос.

**3.Артикуляционная разминка**

«Хомячок»: плотно сжав губы, надуть обе щёки и имитировать жевательные движения хомячка.

«Губы»: плотно сжав губы, вытянуть их вперёд; не разжимая губ, растянуть их в улыбке; повторить упражнение 2-3 раза.

**4.Постановка темы и задач урока детьми.**

Детям предлагается видеофрагмент ( нарезка из мультфильмов по басням И.А.Крылова).

Дети сами определяют тему урока и ставят задачи на урок.

**5.Работа по теме урока**

5.1 . Чтение басни.( басню читает учитель)

- Каковы ваши впечатления?

5.2. Чтение басни самостоятельно.

 Словарная работа.

Удручена – огорчена

Вешних – весенних

- Объясните , как вы понимаете следующие выражения:

-оглянуться не успела(Прошло вс очень быстро)

-Как под каждым ей листком

Был готов и стол и дом.(Везде могла найти еду и место для отдыха)

-И кому же в ум пойдёт..(Никто даже не подумает)

5.3.Работа в парах. Прочитайте басню друг другу.

5.4. Обсуждение басни.

- Кто из героев басни вам понравился и почему?

-Справедливо или нет поступил муравей?

-Почему стрекоза «злой тоской удручена?»

-Сочувствуете ли вы ей?

-В каких строках содержится мораль басни? Как вы её понимаете?

5.5.Работа в группах.

Дети делятся на 2 группы.

1 группа- инсценирует басню «Стрекоза и муравей»

2 группа – собирает пословицы и выбирает те, которые больше всего подходят к басне.

За большим погонишься - людей насмешишь

Кто веселиться весной - зимой с сумой побежишь

Поспешишь - потехе час

Делу время - тот плачет летом

Лето пролежишь – малое потеряешь

**6.Рефлексия**

Пожалуйста, выскажите своё мнение об уроке.

Оцените свою работу по алгоритму:

А ) Какова была цель задания?

Б) Удалось ли вам достичь результата?

В) Самостоятельно или с чьей-то помощью?

Г)Правильно или с ошибкой?

**7.Домашнее задание:** выучить басню И.А.Крылова «Стрекоза и муравей» наизусть.