**Сценарий летного праздника «Лето весело встречай и правила движения четко выполняй» для детей 5-6 лет**

**Цель:** закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать дружеские взаимоотношения; развивать творческие способности детей.

**Ход праздника:**

**Ведущий.**
Здравствуй, здравствуй, наше лето!
Все теплом твоим согрето:
Луг и поле, и сады,
Лес и речка, и пруды.

**Ребенок.**
Очень весело живем –
На прогулку мы идем.
Песня «Здравствуй, лето».

**Ведущий.**
Лето - это праздник солнечного света.
А чтоб праздник не омрачать,
Правила дорожного движения
Должны все выполнять.
Для безопасности взрослых и детей
Выучить все правила надо поскорей!
Летний город полон движения,
Здесь машины повсюду снуют,
А вы знаете правила поведения,
Как вести себя на улице там и тут?!
***Ведущий****надевает фуражку полицейского.*
Делаю ребятам предупреждение:
Выучите срочно правила движения.
Чтоб не волновались каждый день родители,
Чтоб спокойны были за рулем водители.
Ну-ка, дружные ребятки,
Отгадайте-ка загадку:
Кто следит, чтоб в пути
Все знали, как себя вести?
Кто одним движением руки
Остановит поток прохожих
И пропустит грузовики?

**Дети.** Полицейский! Постовой!
Под веселую музыку на велосипеде въезжает почтальон.

**Почтальон.**
Ехал к вам я по дороге,
Мне мешали пешеходы.
Горе нам, какое горе –
Светофор не светофорит!
Что нам делать, как нам быть,
Как нам это изменить?
Может, это волшебство,
Иль какое колдовство?
Я привез вам письмо
Но не знаю, от кого?
Может, в нем найдем ответ?
Открывайте-ка конверт.
*Ведущий открывает и читает:*
Красный, зеленый свет –
В светофоре толку нет.
Знаки я с дорог убрал,
Их порвал и поломал.
Я Помеха-Неумеха,
Я аварии люблю,
Чтоб пешеходы спотыкались
И машины разбивались!

**Ведущий.** Ой, ребята, какой злой человек, этот Помеха- Неумеха. Сколько он может бед натворить. Как же его найти? Надо помочь и машинам и пешеходам.
*Под музыку вбегает Помеха-Неумеха, на шее - разорванные знаки, волосы растрепаны.*

**Неумеха.** Ха! Помочь! Да кто и сможет помочь?!

**Ведущий.** Мы поможем! Ребята, поможем?

**Дети.** Да!

**Неумеха.** А вы кто такие?
**Дети.** Мы ребята-дошколята
Из детского сада «Голосистое горлышко»!

**Неумеха.**Помочь захотели? Никогда вам это не удастся! Я спрятал светофор и все дорожные знаки. И очень хорошо спрятал! Путь туда трудный и длинный. Только смелые и ловкие, самые внимательные могут с ним справиться.

**Ведущий.**
Ребята, надо освободить знаки и светофор!
Чтоб порядок навести –
Надо знаки нам найти,
Все загадки отгадать,
Быстро бегать, догонять.
Чтоб Помеху-Неумеху
Во всем дружно побеждать!

***Неумеха****загадывает загадки.*
1. Маленькие домики по улице бегут,
Мальчиков и девочек домики везут.
(Автобус, троллейбус.)
2 . Неширока в ширину, но зато длинна в длину.
Извивается, словно змея, угадайте, кто она?
(Дорога.)

**Неумеха.**
Что за дети, словно знали,
И загадки отгадали.
Появляется первый знак «ПОВОРОТ». Из-за поворота выезжают велосипедисты и дети на картингах. Проводятся соревнования. Звучит «Песенка велосипедистов». Появляется другой знак.

**Ведущий.** Снова внимание, начинаем соревнования!
Из двух разрезанных на части машин собрать целые.

**Ведущий.**А теперь давайте попробуем назвать марки этих машин.
Появляются остальные знаки.

**Неумеха.** Как меня вы удивили, Знаки все освободили!
«Песенка дорожных знаков».
*Появляется Кот.* Он идет по дороге. Сигнал машины, а он продолжает идти.

**Ведущий.** Кот, ты не знаешь правила дорожного движения?

**Кот.** Я прекрасно без них обойдусь!

**Ведущий.** Тогда скажи нам, как надо обходить автобус - спереди или сзади?

**Кот.** Надо пролезть между колесами!

**Дети.** Автобус надо обходить сзади!
**Ведущий.** Кот, можно ли играть на проезжей части дороги?

**Кот.** В шахматы нельзя, а в мячик можно!

**Ведущий.** Дети, можно ли играть на дороге в мяч или другие игры?

**Дети.** Играть можно только на площадке для игр.
Проводятся соревнования с мячом.
1. Подбрасывая мяч вверх, добежать до куба и обратно.
2. Так же, но отбивая мяч о землю.
3. Прыжки с мячом между ногами.
4. Дети стоят в двух колоннах. Кто быстрее передаст мяч между ног, а затем - на вытянутых руках над головой.

**Ведущий.** Все задания выполнены. Неумеха, отдавай светофор!
Неумеха берет полицейскую палочку, машет ею, появляется светофор.

**Ведущий.**
Очень строгий светофор
На всех глядит всегда в упор.

**Красный.**
Красный свет, красный свет –
Это значит хода нет!

**Желтый.**
Если желтый свет в окошке,
Подожди еще немножко.

**Зеленый.**
Свет зеленый появился,
Перекресток оживился.
Стал свободным переход,
Смело двигайся вперед!

**Ведущий.**
А теперь, детвора, для вас веселая игра!!!
Если вышел вперед зеленый свет - весело танцуем!
Желтый свет - стой на месте!
Красный - погрозите пальцем друг другу и скажите: «Нельзя идти на красный свет!»
Игра.
Идет Кот с перевязанной лапой.

**Ведущий.** Что случилось?

**Кот.** Я попал в аварию, потому что не соблюдал правила дорожного движения. Простите меня, что я не слушался вас, ребята. Я буду хорошим, послушным Котом!
Будет, будет вам сюрприз!
Ну-ка, Знаки, появись!
Появляются два Знака.

**Кот.**
Что за знаки отгадайте,
Быстро, дети, называйте!

**Дети.**Это шлагбаум!

**Ребенок.**
Здесь шлагбаум - переезд.
Подожди, пройдет экспресс.
*Кот обращает внимание на знак «Дети».*
- А теперь спрошу вас так,
Знаете ли этот, дети, знак?

**Ребенок.**
Этот просит знак дорожный
Ехать тихо, осторожно.
«Песенка дорожных знаков».
**Ведущий** (знакам).
Как мы рады,
Как мы рады,
Что спасли, ребята, вас.
Веселый танец дружбы
Станцуем мы сейчас!
*Дети исполняют танец «Ух, как жарко!».*
**Ребенок.**
Знаем, знаем, знаки, вас,
Спляшем с вами мы сейчас.
Стало очень нам тепло –
Так ведь лето подошло!
Пляска «Ух, как жарко».
**Ребенок.**
Будем солнце мы любить
И дружить с дождями,
Ну-ка, гости, веселей
Пойте вместе с нами!
«Песенка пешеходов».