**Тема: «Магнит и его свойства».**

**Цель:** развитие познавательной активности ребенка в процессе знакомства со скрытыми свойствами магнита.

**Задачи:** познакомить детей с понятием « магнит»; сформировать представление о свойствах магнита; развивать познавательную любознательность при проведении опытов, умение делать выводы; Воспитывать правильные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

**Материал:**рукавичка с магнитом внутри, металлическая и пластмассовая ложки, теннисный мячик, деревянный кирпичик, металлическая крышка от банки, большой гвоздь, стакан с водой, булавка, поднос, горох, гайки; скрепки.

**На каждого ребенка:**магнит,пуговица, гвоздик, скрепка, ножницы, карандаш, кубик, гайка, камешек, тетрадный лист, магнит, лист с картинками для отметок, карандаш.

**Содержание организованной экспериментальной деятельности детей.**

*Воспитатель:* Я приглашаю вас сегодня отправиться в клуб "Любознайка", где мы узнаем много интересного и станем настоящими волшебниками.

Все встали в круг.

*Собрались все дети в круг*

*Ты мой друг и я твой друг*

*Вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся(закройте глазки)*

*1,2,3. Волшебство скорей приди!!!*

Посмотрите у нас появилась волшебная коробочка. Давайте посмотрим что в ней лежит. "Волшебная "рукавица. А еще в коробке лежат разные предметы.

Что это?(Показываю предметы).

-Как же нам убедиться в том, что рукавица волшебная?(Выслушиваю предположения детей).

**Опыт.** Надеть рукавицу, по очереди брать предметы.

Что происходит с предметами?

**Вывод.** Металлические предметы не падают. Другие предметы падают. Рукавица перестает быть волшебной.

-Почему? ( В рукавице есть что-то, что не дает падать металлическим предметам). Предложить детям рассмотреть.

*Воспитатель:*

*Перед вами обычный магнит,*

*Много секретов в себе он хранит.*

Ребята, в клубе "Любознайка" есть лаборатория, и мы как настоящие ученые будем исследовать свойства магнита.

*Глазки закрывайте, 1,2,3 волшебство приди.*

Проведем эксперимент в нем нам важен каждый момент!

Проходите за столы.

Слушайте внимательно задание: у вас посередине находится поднос, на котором лежат предметы.

Рассмотрите их и определите, из каких материалов они сделаны.

Положите в желтую тарелочку те предметы, которые по вашему магнит притянет, а в белую те предметы, которые магнит не притянет.

Сегодня вы будете работать парами. Приступайте!

А теперь возьмите магнит и проверьте правильность вашего выбора.

**Вывод:** магнит притягивает железные предметы. Это происходит потому, что магнит-это куски железа или стали, обладающие способностью притягивать предметы из железа.

Предлагаю детям на листах, на которых изображены предметы, соединить магнит с теми предметами, которые он притягивает.

**Физминутка.**

*Раз - подняться, потянуться*

*Два - согнуться, разогнуться*

*Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка.*

*На четыре - ноги шире,*

*Пять - руками помахать*

*Шесть - за стол тихонько сесть.*

А еще в нашей коробочке есть письмо, но прочитать мы его сможем, если отгадаем , кто нам его прислал. Слушайте внимательно.

*Скорей бы приблизился вечер,*

*И час долгожданный настал,*

*Чтоб мне в золоченной карета*

*Поехать на сказочный бал!*

*Никто во дворце не узнает*

*Откуда я , как я зовусь,*

*Но только лишь полночь настанет,*

*К себе на чердак я вернусь.*

Вам всем знакома сказка «Золушка». Злая мачеха заставляла её выполнять различную работу, а как только бедняжка заканчивала, то мачеха высыпала мешки с крупой в одну большую кучу, а потом заставляла Золушку отделять одну крупу от другой. А на этот раз Мачеха придумала для неё новое испытание: высыпала в горох скрепки. Золушка хочет успеть на бал во дворец, чтобы вновь увидеться с Принцем. Как помочь Золушке быстро справиться с работой?

*Дети:* Надо использовать магнит. Подержать магнит над миской с горохом и скрепки притянутся к магниту.

*Воспитатель:* Хорошо, приступайте к работе, помогите Золушке.

(Дети самостоятельно выполняют действия с магнитом).

*Воспитатель:* Молодцы, как быстро вы справились с работой. Теперь Золушка успеет на бал во дворец, увидит своего Принца и наконец-то будет счастлива!

- А сейчас, я вам покажу фокус. Вы любите фокусы?

**Опыт.** На дно стакана опускаем булавку. Как достать булавку не замочив рук?

( Поднести магнит  к стакану).

- Что произошло?

**Вывод.**Магнитная сила действует сквозь воду и стекло. Поэтому мы легко достали скрепку, не замочив рук.

**Итог занятия:**

Магнит притягивает железо.

Магнит действует сквозь стекло.

С помощью магнита можно быстро отделить железные предметы от не железных.