



Конкурс по русскому языку для 1–2 классов «Экзамен по русскому языку»

Дорогие друзья!

Отвечая на задания конкурса, вы повторите фонетику, лексикологию, фразеологию, морфологию, словообразование и синтаксис, что позволит организовать повторение школьной программы комплексно. Некоторые вопросы выходят за рамки «уроков» или предполагают углублённое изучение тех или иных тем. С нами можно подготовиться к любому экзамену!

В МИРЕ РУССКОГО СЛОВА

Прочитайте стихотворение Георгия Семёнова и выполните задания.

ФОНТАН

Дождик в парке у ворот
Сделал всё наоборот.
Он сначала прыгнул вверх
Из огромной чаши,
А затем под звонкий смех –
На ладони наши!

1. Найдите слово(-а), в котором(-ых) все согласные звуки глухие.
2. В каких словах гласная «и» не указывает на мягкость предшествующего согласного? Почему?
3. Найдите слово, в котором содержатся только твёрдые согласные и гласный звук [а]. В нём должно быть два или несколько слогов.
4. В прямом или переносном значении употреблено в стихотворении слово «дождик»? Свой ответ поясните.
5. Сколько в стихотворении слов из двух слогов с ударным вторым слогом?

ЭРУДИТ

6. Вставьте пропущенное слово:

плотник	программист	шофёр
молоток	компьютер	?

7. Найдите однокоренные слова в отрывке из стихотворения Сильвы Капутикян.

Снег идёт. Снег идёт.
Белым улица цветёт.
Я цветов наберу,
Дом цветами уберу.

8. Найдите третье лишнее, свой ответ поясните. ЗВЕЗДА, СОЛНЦЕ, МАРС.

9. Почему рифмуются слова: *арбуз – вкус, доешь – нарежь*. Сочините с этими рифмами маленькое стихотворение.

СОЧИНЯЕМ, ДУМАЕМ, РАЗМЫШЛЯЕМ

10. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Должен ли друг всегда соглашаться со мной?». Желательный объём – не менее 60 слов. Не ищите материал в Интернете, на этот вопрос невозможно найти однозначного ответа, да и «чужой» ответ оценен не будет. Нам интересны только ваши доводы и размышления.

Отзывы и предложения

Понравились ли Вам задания?

Что показалось Вам наиболее увлекательным, а что – нет?

Почему Вы приняли участие в данном конкурсе?