



## Конкурс по математике для 1–2 классов

### «Подготовка к мини-ЕГЭ»

#### Дорогие друзья!

Мы продолжаем серию конкурсов по подготовке к экзаменам. Предложенные задания специально созданы для подготовки к ЕГЭ и разделены на части А, В и С, как и в самом экзамене.

**Желаем успехов!**

#### А 1 (8 баллов)

Найди сумму соседей числа 15.

#### А 2 (8 баллов)

Найди 25 мм:

- А) 2 дм 5 мм
- Б) 2 см 5 мм
- В) 20 см 5 мм

#### А 3 (8 баллов)

Оля моложе Юры на 5 лет. На сколько лет Юра будет старше Оли через 10 лет?

#### В 4 (10 баллов)

Какое число нужно вычесть из 15, чтобы получить 9?

#### В 5 (10 баллов)

У Миши и Вовы было машинок поровну. Миша подарил Вове две машинки. На сколько машинок стало больше у Вовы, чем у Миши?

- А) на 2
- Б) на 3
- В) на 4
- Г) на 5

#### В 6 (10 баллов)

На сколько самое маленькое двузначное число больше самого большого однозначного числа?

#### В 7 (10 баллов)

Найди периметр прямоугольника, у которого длина равна 8 см, а ширина меньше длины на 3 см.

#### С 1 (12 баллов)

Поставь нужные знаки действий между числами 18 16 14=20 так, чтобы равенство было верным.

#### С 2 (12 баллов)

Есть карточки: 0, 6, 8. Сколько двузначных чисел с их помощью можно составить? Карточки можно перемещать.

#### С 3 (12 баллов)

#### Праздник «День учителя»

*В день учителя котят  
В школу шли, как все ребята,  
И, как каждый из ребят,  
Быть прилежными хотят.*

*А учительница-кошка  
Села с книжкой у окошка  
И читала целый час,  
Её слушал первый класс.*

*В перемену минут десять  
Эти все котята*

*Поздравляли нашу кошку  
Так же, как ребята.*

*После поздравления  
Продолжили учения.  
Мурзик полчаса всё пел,  
Песни все пропеть успел.*

*Самый маленький котёнок  
Утомился, так устал, –  
Всех внимательно прослушав,  
Он треть часа рисовал.*

*Сосчитайте, коль не лень,  
Сколько времени в минутах  
Длился этот лучший день.*

#### Отзывы и предложения

Понравились ли Вам задания?  
Что показалось Вам наиболее увлекательным, а что – нет?  
Почему Вы приняли участие в данном конкурсе?