**Открытое занятие во второй младшей группе**

**Тема: "Моя семья"**

**Цель**: формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.

**Задачи:**

- формировать позитивное отношение к семье;

- формировать чувства принадлежности к семье;

- воспитывать желание заботиться о близких

- развивать творческое самовыражение посредством изобразительной деятельности

- развивать чувство гордости за свою семью;

- развивать речь, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.

 **Предварительная работа:** рисунки детей «Моя семья»; дети и родители изготавливают дома семейное дерево.

Тематические беседы.

 Сюжетно-ролевые игры: «Семейные хлопоты», «Дочки матери».

 Чтение: Л.Квитко «Бабушкины руки»; А.Яковлев «Мама»; Л.Воронкова «Что сказала бы мама».

**Ход занятия:**

В:Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Вам мы рады, как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

Д: Здравствуйте! С добрым утром.

 В:«Собрались все дети в круг.

 Я твой друг и ты мой друг.

 Крепко за руки возьмёмся

 И друг другу улыбнёмся.»

В:Здравствуйте, милые дети, вы всех прекрасней на свете! Рассаживайтесь, ребята, пожалуйста, на стульчики.

В: Внимание, ребята! Сейчас я вам загадаю загадку, отгадайте , пожалуйста:

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «я» —

Что получится?

Д: Семья!

В: Верно, сегодня мы будем говорить о семье…

*(Вдруг раздается жужжание, стук в дверь)*

В: Ой, ребята! Вы слышите?!

*(Открывается дверь, входит Карлсон)*

К: Здравствуйте, ребята!

Д: Здравствуйте!

К:Простите, можно тут у вас приземлиться»? *(Присаживается на стул)* Продолжаем разговор…Вы меня узнали?

Д: да/нет

К:Я мужчина хоть куда, в полном расцвете сил. Я Карлсон, который живет на крыше! Я тут пролетал мимо и услышал знакомое слово – СЕМЬЯ!

Я знаю одну игру про семью, давайте поиграем?!

*Пальчиковая игра «Семья»:*

« Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папа,
Этот пальчик – мама,
Этот пальчик – я,
Вот и вся моя семья. »

К: У меня есть вот такая ладошка. Давайте найдём самый маленький пальчик – мизинец. А кто в вашей семье самый любимый, самый маленький?
Д: я.
К: Ребята, а вас любят в семье?
Д: Да!
К: А как вы думаете, за что вас любят?
Д: слушаюсь маму  и папу, кушаю хорошо, убираю игрушки, люблю маму и папу, и т.д.

К: Молодцы! А теперь отгадайте загадку:

Кто вас будит по утрам,

Кто любовью согревает,

Все на свете успевает,

Кто тебя всегда утешет,

И умоет, и причешет,

В мире нет её родней

Справедливей и добрей

Это кто, скажите прямо-

Ну, конечно, это…. мама.

К: Ребята, а кто в вашей семье самый главный?

Д:Папа

К: А как папа маме помогает? Что папы делают дома? (Забивают гвозди, водят машину,…)

В:А мамы и папы для вас кто?

Д:Родители

**Этюд «Ласковый ребенок»:**

В: А как ты обычно называешь свою маму? *(ответы детей)*

 А как ты называешь своего папу? *(ответы детей)*

**Психогимнастика:**

В: Ребята, а покажите, пожалуйста, какое бывает выражение лица у родителей , когда они радуются, когда у них хорошее настроение. *(Показывают)*А если родители сердятся? *(Показывают)*Молодцы!

**Физминутка.**

«Мамины помощники»

Вот они какие

Ручки небольшие

Маме помогают

Весело стирают.

Вот они какие

Ручки небольшие

Маме помогают

Чисто подметают.

Вот они какие

Ручки небольшие

Маме помогают

Кашу помешают.

 Вот они какие

Ручки небольшие

Маме помогают

Дырку зашивают.

 В: Молодцы, ребята, вы очень хорошие помощники. Значит, и вы тоже заботитесь о своей семье: слушаетесь, помогаете, не хотите расстраивать взрослых - всю свою семью.

К: А давайте теперь поиграем в ладушки! Умеете?!

Ладушки, ладушки

Где были? У бабушки!

Что ели? Кашку!

Что пили? Бражку!

Кашка-масленка,

Бражка-сладенька!

 Бабушка-добренька!

 Попили, поели.

 Шу! Полетели, на головку сели.

 Сели, посидели, прочь улетели!

К: У кого мы были в гостях?

Д: У бабушки

К: А что ваши бабушки умеют делать?

Д: Вязать, печь пироги и т.д.

В: Карлсон, а у тебя есть бабушка?

К: Конечно есть. Когда я прилетаю к ней в гости, она крепко обнимает меня и кричит «Карлсончик вернулся!!!!!»Кормит меня вкусными пирогами… Ну да ладно… Продолжаем разговор!

К: Ребята, а кем вы являетесь своим бабушкам?

Д: Внук, внучка

К: А для кого еще вы внуки?

Д: Для дедушки!

К: А вы стихи про дедушку знаете?

Д:Да

*Рассказывают потешку «Дедушка Егор»:*

Из-за леса, из-за гор

Ехал дедушка Егор!

Сам на лошадке,

Жена на коровке,

Дети на телятках,

Внуки на козлятках.

К:Молодцы!

Ребята а знаете, я очень люблю свою бабушку и всегда ношу ее фотографию с собой (Достает картинку «бабушка»). А вы мне покажите фотографии своих родных?

Д:Да *(подходят к столу, выбирают фото своей семьи, показывают Карлсону)*

К: Знаете, дети, фотографию носить в кармане очень неудобно. Она ведь так и испортиться может. У меня появилась замечательная идея! А Давайте мы для наших фотографий сделаем красивые рамочки!

Д:Давайте

К: Проходите, ребята, присаживайтесь за столы. Но прежде чем начать, нужно подготовить наши ручки. Давайте поиграем

*Пальчиковая игра "Семья":*

Раз, два, три, четыре

Кто живет в моей квартире

Раз, два, три, четыре, пять

Всех могу пересчитать

Папа, мама, брат, сестренка,

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щегол, сверчок и я –

Вот и вся моя семья!

В: Сегодня я предлагаю вам украсить рамочки необычным способом используя краску и штампы.

Перед вами стоят тарелочки с краской, у каждого есть штамп, отпечаток которого дает красивый рисунок. Чтобы перенести рисунок на бумагу, нужно обмокнуть штамп в краску, а затем аккуратно прижать его к бумаге.

Так нужно сделать несколько раз, ставя отпечаток в нужном месте. Вам нужно украсить всю рамочку, так, как это получилось у меня. По окончании работы, нужно вытереть руки салфеткой.

Можете приступать. *(Дети выполняют работу, воспитатель корректирует действия детей)*

К: Молодцы ребята! Теперь вы вставите ваши фотографии в эти замечательные рамочки после того как они высохнут!

Д: Хорошо

В: Итак, ребята, сегодня мы узнали, что у каждого человека есть своя семья, и нужно заботиться о своей семье.

Давайте попрощаемся с Карлсоном, ведь его тоже ждет его семья.