**Тема:** Расписная матрешка.

Занятие по народному искусству.

**Цель занятия:**

* Обогащать представление детей о народном искусстве.
* Познакомить с декоративно-прикладным искусством.
* Дать представление детям о русской матрешке.
* Привить интерес к народному творчеству.
* Обратить внимание детей на ее яркость, нарядность, составные элементы, композицию, цветовой гамме. Развивать эстетическое восприятие предметов народного творчества.
* Учить разукрашивать матрешку.
* Воспитывать самостоятельность, активность, развивать творчество.
* Воспитать патриотизм – через народное творчество.
* Приобщить ребенка к миру национальной культуры, научить воспринимать её ценности

**Программные задачи:**

* образовательные - учить ребёнка видеть историко-культурный контекст окружающих вещей, т.е. оценивать его с точки зрения развития истории и культуры; учить создавать рисунки с помощью тампонов;
* развивающие - развивать умение украшать силуэт матрёшки разнообразными узорами, творческие способности детей, развивать потребность и способность самостоятельно осваивать окружающий мир путём изучения культурного наследия разных эпох и народов; Развивать у детей познавательный интерес к матрешке, как к сувениру, символу страны. Продолжать развивать доказательную речь, мышление, воображение.

Развивать творческую фантазию, самостоятельность при разукрашивании игрушки – матрешки.

* воспитательные - воспитывать умение работать в группе, самостоятельность, активность, развивать творчество и любовь к народному искусству.
* Расширять представления о матрешках.

**Оборудование:** Игрушка матрешка. Русский народный костюм для воспитателя, силуэты матрёшек, краски, ватные палочки, баночки для воды, салфетки, иллюстрация с изображением матрёшки. Русская народная мелодия.

**Ход занятия:**

 Введение в игровую ситуацию.

Звучит русская народная музыка. ( )Воспитатель в русском народном костюме входит в группу.

- Здравствуйте ребята. Я какая нарядная пришла к вам сегодня в гости.

О ком будем говорить на сегодняшнем занятии вы узнаете отгадав загадку:

Рядом разные подружки

Но похожи друг на дружку

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка.

Дети: Матрешка.

Правильно, матрешка. ***(слайд 1)***

Значит, о чём будем говорить и что мы с вами будем делать?

Дети: Рассматривать и изучать матрешки.

(На столах стоят матрешки)

Дети рассматривают, трогают, любуются матрешкой.

- Ребята, посмотрите, сколько здесь матрёшек? (5) ***(слайд 2)***

- Какие они? (нарядные, красивые)

- А еще матрешка расписная. Расписная- это значит её сарафан расписан цветами.

Разноцветные цветы

Расцвели на ткани.

Напечатаны они

Умелыми руками.

Вообще матрёшки создавались издавна, их расписывали в разных городах. А мы сегодня будем говорить о городецких матрёшках. Они появились в городе Городец и узоры на них отличаются от других. (от Жостовских, Хохломских..) Каждый мастер, создавая свою матрёшку, вкладывал в неё свою душу. Считалось, что матрёшка приносит удачу, мир в семью и счастье.

Но матрешки бывают не только в женских образах, а разные. Например:

-Мужские образы ***(слайд 3)***

-Образы животных***(слайд4)***

-Образы птиц ***(слайд5)***

- Из чего сделана матрешка? (из дерева) ***(слайд 6)***

(Воспитатель показывает не расписанную матрешку, дает детям потрогать)

- Ребята, а вы знаете, что куклу-матрёшку делают с секретом? Я вам сейчас покажу как Матрёшка раскрывается..

Пять кукол деревянных,

Круглолицых и румяных,

В разноцветных сарафанах

На столе у нас живут. ***(слайд7)***

Ребята, посмотрите какие они красивые. Давайте и мы с вами попробуем создать свои матрешки.

Городецкие узоры

Столько радости для глаз.

Подрастают мастерицы,

Может быть и среди нас.

Сейчас каждый украсит свою матрешку цветами, и узорами.

Но перед тем как начать работу давайте посмотрим во что они одеты.

Что у неё на голове? (косынка)

На туловище? (сарафан)

Чем украшен сарафан? (цветами)

-Да, в старину на Руси девушки ходили вот в таких красивых нарядах***.***

***(слайд 8)***

- Иногда у девушек на сарафан одет фартук, он так же украшен цветами или национальными узорами.

- У каждого из вас есть фигурки матрешки ***(слайд 9)*** и тампоны, которыми мы и будем расписывать матрёшку. Сначала украсим платочек, затем также сарафан. ***(слайд10)***

 (Звучит русская мелодия «Что стоишь качаясь»). Под звуки музыки дети выполняют задание.

Давайте устроим свою выставку.

-Красивые они у нас получились?

-Где вы еще можете встретить такие матрешки?

-Что вам особенно запомнилось из сегодняшнего занятия?

-Понравилось вам рисовать тампонами?

Молодцы! Замечательные матрешки у вас получились. Какие хорошие мастера. Пусть они останутся у вас как памятный подарок о нашем творчестве. Ну, а сейчас пришло время расставаться. До свиданья!

А матрешки сделанные своими руками вы возьмите как память о городецкой росписи.