*Конспект непосредственно-образовательной деятельности*

*по математике в первой младшей группе «Идем в гости к Кар-Карычу».*

*Воспитатель – Гарафутдинова Д. Р.*

*МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 82», г. Нижнекамск.*

* Задачи:
* Познакомить детей с геометрической фигурой – круг, дать представления о том, что круги могут быть разных размеров. Формировать умение обследовать круг осязательно-двигательным способом.
* Развивать скоординированность движений рук и глаз.
* Воспитывать аккуратность, доведение начатого дела до конца.
* Методы и приемы руководства: объяснение, обследование, вопрос, наложения.
* Материалы:
* Демонстрационный: синий круг d=10 см, красный круг d=5 см, фланелеграф, дорожки из кругов синего, красного и желтого цвета, фигурка Кар-Карыча, тарелка с блинами по количеству детей, письмо.
* Раздаточный: два конверта, в одном конверте три красных круга d=10 см, три желтых круга d=10 см, три зеленых круга d=10 см, три синих круга d=10 см; в другом конверте пять синих кругов d=10 см, пять синих кругов d=5 см.

Ход занятия

Дети сидят на стульчиках полукругом. Перед ними три дорожки.

- Ребята, сегодня утром, придя в детский сад, в дверях нашей группы я нашла письмо. Давайте его сейчас откроем и прочитаем. «Дорогие ребята, приглашаю вас в гости, в круглую страну. Житель круглой страны.»

-Ну, что ребята принимаем приглашение?

Ответы детей. (Да).

-Посмотрите перед нами три дорожки. Чем отличаются эти дорожки? Ответы детей. Какого цвета первая дорожка? Ответы детей. Какого цвета вторая дорожка? Ответы детей. Какого цвета третья дорожка? Ответы детей. А из каких геометрических фигур состоят эти дорожки? Ответы детей.

-Ребята, эту геометрическую фигуру мы с вами еще не изучали. Она называется круг.

Показываю синий круг d=10 см и говорю: «Это круг! Какого цвета круг?» Ответы детей. Показываю синий круг d=5 см и спрашиваю: «А это тоже круг? Какой круг больше (меньше)?» Ответы детей.

-Как проверить? Посмотрите, я приложу красный круг к синему. Видите, часть синего круга выступает, значит, он больше.»

Круги помещаются на фланелеграфе.

-Сейчас я обведу синий круг. Посмотрите, бежит палец по кругу. Откуда ушел, туда и вернулся. Теперь я обведу красный круг, а вы мне будите помогать, но сначала подготовим наши пальчики к работе.

Пальчиковая гимнастика.

Этот пальчик хочет спать.

Этот пальчик лег в кровать,

Этот пальчик чуть вздремнул.

Этот сразу же уснул.

Этот крепко-крепко спит

И тихонечко сопит.

Солнце красное взойдет,

Утро ясное придет,

Будут птички щебетать,

Будут пальчики вставать!

- А теперь поднимите указательный палец (показываю) и нарисуйте в воздухе круг: сначала большой, а затем маленький.

Зрительная гимнастика.

Вот стоит волшебный лес!

В нем много сказок и чудес! (Выполняют круговые движения глазами).

Слева - сосны, справа – ели. (Выполняют движения глазами влево – вправо).

Дятел сверху, тук да тук. (Выполняют движения глазами вверх – вниз).

Глазки ты закрой – открой

И скорей бегом домой!

- Мы с вами познакомились с геометрической фигурой – круг. И теперь мы можем отправляться в гости в круглую страну. Но добраться до неё можно только по дорожке синего цвета. А части дорожки, какую имеют форму? Ответы детей (круглую).

- Правильно. Мы с вами пойдем по дорожке из кругов. Но чтобы дойти до круглой страны нам нужно выполнить несколько заданий.

Идем по дорожке.

- И вот наше первое задание. (Беру конверт с дорожки). Посмотрите, в конверте круги разных цветов, нам необходимо разложить их по цветам.

Дети раскладывают круги по цветам. Проверяю правильность выполнения задания и спрашиваю: «На какие цвета, вы, разложили круги. Ответы детей.

- Мы немного устали давайте разомнемся.

Физкультминутка.

Ровным кругом

Ровным кругом,

Друг за другом,

Мы идем за шагом шаг.

Стой на месте,

Дружно вместе

Сделаем вот так... (Дети образуют круг.)

Руки в стороны и вверх

Руки в стороны и вверх,

И потянемся теперь. (Потягивания, руки вверх.)

Чтобы спинка не болела,

Мы наклоны будем делать.

Наклонились, раз и два. (Наклоны вперёд-назад.)

Руки на пояс поставьте вначале

Руки на пояс поставьте вначале.

Влево и вправо качните плечами.

Вы дотянитесь мизинцем до пятки.

Если сумели — все в полном порядке.

(Выполняем движения по тексту.)

Раз и два, раз и два! (Хлопаем в ладоши.)

Руки в стороны держите, (Руки в стороны.)

Друг на друга посмотрите. (Повороты влево - вправо.)

Раз и два, раз и два! (Прыжки на месте.)

Опустили руки вниз. (Опустили руки.)

Беру следующий конверт с дорожки.

- А в этом конверте, посмотрите, круги разных размеров, но одного цвета. Нам нужно разложить их по размеру.

Дети раскладывают круги по размеру. Проверяю правильность задания и спрашиваю: «В какой кучке круги большие, а в какой маленькие?» ответы детей.

- Мы выполнили все задания и наконец дошли до круглой страны. Посмотрите, ребята, нас встречает житель круглой страны. Кто это? Ответы детей. Давайте расскажем Кар-Карычу, что мы сегодня узнали, и какие трудности нам пришлось преодолеть, чтобы прийти к нему в гости. Ребята, с какой геометрической фигурой мы с вами познакомились? Ответы детей.

- А все круги одинаковые? Какими они бывают? Чем похожи, чем отличаются? Ответы детей.

- Молодцы, ребята, все хорошо справились с заданием. Кар-Карыч приготовил нам угощение. Давайте посмотрим, что это? Ответы детей.

- А какую геометрическую фигуру напоминают блины? Ответы детей.

- Молодцы! Давайте попробуем их. Приглашаю всех за стол. (Звучит музыка Смешарики).