**Конспект интеграции образовательных областей**

**в НОД**   
**по теме :«Дикие животные» в средней группе**  
**«В гости к лесным друзьям»**

**Цель:**Формирование лексико-грамматических средств языка

**Образовательные задачи:**

**«Познание»:**  
 Закрепить в речи детей обобщающее понятие *дикие животные.*  
**«Коммуникация»:**

Уточнить предметный словарь *( медведь, лиса, заяц, белка, еж, волк, нора)* и словарь признаков *мохнатый, коричневый, рыжая, хитрая, беленький, быстрый, трусливый, колючий, злой, голодный, серый, лохматый)* по теме «Дикие животные».  
Учить детей использовать в самостоятельной речи существительные множественного числа в форме родительного падежа *(лисят, зайчат, волчат, медвежат, ежат),*существительные единственного числа в форме творительного падежа *(с медведицей, с ежихой, курочкой, морковкой и т.д.)* ,употреблять существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.  
Учить детей использовать в речи антонимы.  
**«Здоровье»:**

Развивать речевое дыхание, просодическую сторону речи, мелкую моторику, зрительное внимание, мыслительные и психические процессы.   
**«Социализация»:**

Формировать интерес к живой природе, доброжелательность, инициативу, ответственность, навыки сотрудничества.

**Оборудование:**  
Декорация леса**,**нора, дупло, пенек, деревья**.**Игрушки зверей: обезьяна, лиса, еж, заяц, белка; коврограф с фигурками диких и домашних животных, корзина.  
**Раздаточный материал:** картинки  грибов, орехов, моркови, банана.   
**Предварительная работа:**Разучивание пальчиковой гимнастики «Сидит белка на тележке», речедвигательного упражнения «В лес отправимся гулять…»   
**Дидактические игры:**«Кто, где живет?», «Угостим животных», «Дикие -домашние», «Слова-неприятели», «Назови ласково».

**Ход занятия.**

**-**А вы, знаете, к нам в город приехал зоопарк. И мы сегодня ждем гостя *(стук).*  
Слышите, кто-то стучится. Давайте посмотрим, кто пришел.   
*(берет обезьянку, она шепчет что-то на ухо).*   
Это обезьянка. Ее зовут Анфиса. Она хочет с вами познакомиться. Поздоровайтесь, пожмите лапку Анфисе и назовите свое имя. *(* *Каждый ребенок здоровается с* *обезьяной*). Обезьянка хочет поиграть с вами в свою любимую игру «Слова - неприятели».Анфиса ищет новых друзей. Теперь вы- её друзья, а ещё те, о ком загадки.

***Хитрая плутовка,***  
***Рыжая головка,***  
***Хвост пушистый-краса,***

***А зовут ее…***

**Дети:** Лиса.

**Воспитатель:** Как вы догадались?Какая она?  
**Дети:** Она рыжая, у нее пышный хвост.  
**Воспитатель:**  Правильно, лиса *(достает из норы лису).*

**Воспитатель:**  Лиса живет **в норе.**  
**Воспитатель:**   У лисы много кого? Ответы детей: лисят.  
Сказочное изображение лисы.

**Воспитатель:** Как называют лису в сказках?А ласково?  
**Дети:**Лисичка – сестричка**,**Лиса – Патрикеевна.  
**Воспитатель:**  **Покажите Анфисе, как лисичка ходит***(дети около стульчиков изображают лису).*  
*(подходят к логову)*  
**Воспитатель:** ***Кто зимой холодной,***  
***Ходит злой, голодный?***  
**Дети:**Волк.  
**Воспитатель:**  Как вы догадались? Какой он?  
**Дети:**Потому что он злой, голодный.  
**Воспитатель:**  У волка детеныш кто? Ответы детей: волчонок  
**Воспитатель:**  У волка много кого? Ответы детей: волчат.  
 Сказочное изображение волка.

**Воспитатель:**Как называют волка в сказках? А ласково?

**Дети:**Волчок – серый бочок, волчище – серый хвостище.  
**Воспитатель:**  **Покажите Анфисе, как ходит волк**.  
**Воспитатель:**  ***Зимой - беленький,***  
***Летом – серенький*.**  
**Дети:**заяц, потому что он зимой белый, а летом серый.  
**Воспитатель:**  правильно, заяц. Заяц живет **под кустом.**  
**Воспитатель:**  У зайца детеныш кто? Ответы детей: зайчонок.  
 Зайчата.  
**Воспитатель:**  У зайца много кого? Ответы детей: зайчат.  
 Сказочное изображение зайца.  
**Воспитатель:**  Как называют зайца в сказках ласково?  
**Дети:** Зайчишка – трусишка, зайка – побегайка.  
**Воспитатель:**  **Как зайка прыгает?** *(дети изображают зайца).*  
*(подходят к пеньку)*  
***Под соснами, под елками***  
***Лежит клубок с иголками.***  
**Дети:** Это еж.   
**Воспитатель:**  Почему вы так думаете?  
**Дети:** Он колючий, у него есть иголки.  
**Воспитатель:**  Ежик живет **под елкой.**  
**Воспитатель:**  У ежа есть кто? Ответы детей: ежонок.  
 Ежиха с ежатами  
**Воспитатель:**  У ежа много кого?Ответы детей: ежат.   
 Сказочное изображение ежа.  
**Воспитатель:**  Как называют ежа в сказках ласково?  
**Дети:**Ежик, без головы и без ножек.  
***Щелкает орешки мелко,***  
***Ну, конечно, это…***  
**Дети:** Белка *(достает белку).*  
**Воспитатель:**  Кто у белки детёныши? А много? Живёт в дупле.  
**Дети:** Она любит орешки.  
**Воспитатель:**  Расскажите Анфисе стихотворение о белке.   
*(****Выполняют пальчиковую гимнастику****)*  
Сидит белка на тележке, *Хлопают в ладоши и ударяют*  
Продает она орешки, *кулачок о кулачок попеременно.*  
Лисичке-сестричке, *Загибают по одному пальчику,*  
Воробью, синичке, *начиная с большого.*  
Мишке толстопятому,   
Заиньке усатому.  
Кому в платок, *^ Ритмично хлопают в ладоши и*  
Кому в зобок, *ударяют кулачками.*  
Кому в лапочку.  
У нас тоже есть угощение для зверей. Давайте угостим животных.  
*(на подносе муляжи моркови, грибов, курицы, орехов)*  
**Воспитатель:**  Вы будете угощать животное, и начинать свой ответ словами «я угощу…»  
***Д. игра «Угостим животных».***  
1-й ребенок: Я угощу лисичку молоком.  
2-й ребенок: Я угощу белку орешками.  
3-й ребенок: Я угощу зайчика морковкой.  
4-й ребенок: Я угощу ежика грибами.   
5-й ребенок: Я угощу волка молоком.  
**Воспитатель:**  Вспомним всех, кого угостили. Как их назвать одним словом?(дикие животные)

*(обращается к обезьянке)*  
Анфиса, теперь ты знаешь, кто живет в лесу.

**Воспитатель:**   
Пришли в лес! Заблудились!

Заблудились мы в лесу (печально).  
Закричали все: «Ау!» (громко).  
Никто не откликается (пожимаем плечами).  
Лишь эхо отзывается: «Ау» (тихо).  
*(Анфиса шепчет на ухо логопеду)*   
**Воспитатель:**  Вот и поляна. Посмотрите, ребята, сколько здесь животных. Давайте назовем их.

Все ли животные дикие? Некоторые животные заблудились.

Кто это?(дети перечисляют)Как назвать одним словом этих животных?(домашние)

Помогите домашним животным вернуться домой в деревню, а диким животным – в лес *(дети прикрепляют фигурки животных к коврографу).*  
***Дидактическая игра «Дикие-домашние»***  
Какие животные живут в лесу?  
 Кто в деревне живет? *(дети называют животных).*  
**Дети: Дикие:** лиса, волк, заяц, медведь, еж, белка.

**Домашние**: собака, кошка, корова, свинья, лошадь.  
**Воспитатель:**  Ребята, Анфиса вас благодарит за путешествие. Она очень рада, что у неё теперь очень много друзей: и в д/с, и в лесу, и в деревне.