

- Утенок испугался и спрятался за дерево. Прошло немного времени, и дождь закончился, и снова выглянуло солнце. Утенок решил идти дальше. Тут он увидел, что идя по мокрому песку, и после него остаются следы, а потом он увидел еще другие следы, и был в недоумении, чьи они?

Опыт № 4

Песок в емкости смачивается водой, чтобы видно было отпечатки предметом (изготовить из пластилина). Сначала сделать отпечатки утенка, а потом птички (или собачки). Мокрый песок нельзя сыпать струйкой, но зато он может принимать любую форму, пока не высохнет.

- Утенку так понравилось гулять и познавать этот огромный и интересный окружающий мир. Но утенку пора возвращаться домой, чтоб не беспокоилась мама-утка. По дороге домой утенок думал, сколько много интересного ему нужно рассказать маме-утке и братьям.

- Почему распускаются кувшинки?

Почему плавают рыбки?

Почему идет дождь?

Почему остались следы на песке?

Так через театрализованную деятельность дети участвуют в опытах и экспериментах, решают возникшие вопросы, проблемы, а значит, занимаются экспериментальной деятельностью.