Муниципальное бюджетное детское образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №79»

Муниципального образования г. Братка

«Проводы зимы»

Досуг для детей 3-4 лет.

Выполнил (а):

Музыкальный руководитель

 Батырь Елена Викторовна

2014

**Цель:**

Создание радостного настроения, закрепление традиций празднования 8 марта.

**Задачи:**

**Познавательное направление:**

1. Обогащать представления детей о традициях масленицы. (Познание)

**Художественно – эстетическое направление:**

1. Упражнять детей в умении передавать элементарные игровые образы и их характеры мимикой, движением, интонацией. (Музыка)
2. Развивать умение выразительно рассказывать стихи. (Музыка)
3. Развивать умение чистоты интонирования мелодии и чёткой артикуляции текстов знакомых песен. (Музыка)
4. Обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать эмоциональную отзывчивость на музыкальное оформление праздника. (Музыка)

**Коммуникативно – личностное направление:**

1. Развивать в детях дружеские взаимоотношения в процессе совместной деятельности, вызывать желание помочь сказочным героям. (Социализация)
2. Обогащать игровой опыт каждого ребёнка в процессе совместной деятельности. (Социализация)

**Речевое направление:**

1. Соотносить движения с текстом в музыкальных играх. (Коммуникация)
2. Способствовать активному использованию речи – рассуждения детей в процессе общения со взрослыми и сверстниками. (Коммуникация)

**Физическое направление:**

1. Развивать двигательно – активные виды музыкальной деятельности через музыкально – ритмические и танцевальные движения (Здоровье).

**Виды детской деятельности:** музыкальная, двигательная, игровая, коммуникативная, познавательная.

**Методы и приёмы организации детской деятельности:** наглядный, словесный, практический, игровой, показ с пояснением, вопросы детям, погружение в музыку.

**Предварительная работа:** разучивание стихов, музыкального репертуара.

**Оборудование:** обручи, «карусель» с ленточками, вьюн.

**Действующие лица:**

Масленица

Зима

Весна

**Ход.**

**Ведущий:**

Наша гостья дорогая –

Масленица годовая!

Она пешей не бывает,

Не в машине приезжает,

А на тройке удалой

С бубенцами под дугой.

На конях вороных,

На санях расписных.

***(Играет народная мелодия, трое детей изображают упряжку лошадей, как будто Масленица подъезжает на тройке.)***

**1-й ребёнок:**

Масленица к нам пришла,

Объедуха к нам пришла.

Мы её приветим –

Блинами отметим.

**2-й ребёнок:**

Масленица, попляши,

Касаточка, попляши!

Собирай честной народ

На весёлый хоровод!

**Масленица:**

Эх, топну ногой

Да притопну другой!

Подбоченюсь , покружусь,

С малышами подружусь!

Вы зимою холодали?

**Дети:**

Холодали!

**Масленица:**

Меня, Масленицу, ждали?

**Дети:**

Ждали, ждали!

**Масленица:**

Провожать зиму пойдёте?

**Дети:**

Пойдём!

**Масленица:**

В хоровод меня возьмёте?

**Дети:**

Возьмём!

***(Масленица встаёт в хоровод, и все идут по кругу, исполняя песню «Как на масленой неделе» (приложение 1), хоровод заканчивается, дети опускают руки, и тут в центр круга входит Зима.)***

**Зима:**

А я – Зимушка – Зима,

Метельная кутерьма!

Не собираюсь я сдаваться,

Хочу навеки оставаться!

**Ведущий:**

Ой, зима, зима!

Надоела ты.

Уходи в леса,

Уползай в кусты!

Разве станем мы

Без тебя скучать? –

Мы пойдём гулять

Да весну встречать!

**Ребёнок:**

Приходи, Весна!

Принеси, Красна,

Тёплые денёчки,

Первые листочки,

Птичье пение

Да садов цветенье!

***(Входит Весна.)***

**Весна:**

Зима упряма? Ну и пусть!

Уже иду я тороплюсь:

С тёплыми ветрами,

Быстрыми ручьями,

Звонкими капелями

И птичьими трелями.

**Зима:**

Ты, весна, поторопилась,

Раньше времени явилась,

Не боюсь тебя, Весна,

Я по прежнему сильна!

**Весна:**

Похваляться, Зима, погоди!

Чья возьмёт – мы ещё поглядим.

***(Проводится игра «Кто громче?». Дети разделяются на две команды: «Зима» и «Весна». Команда Зимы должна громко завывать, как вьюга: «У-у-у!», команда весны – чирикать, как воробьи: «Чик-чирик!». Ведущий и Масленица судят поединок. Чьи звуки будут громче, та команда и победила. Можно посоревноваться в перетягивании каната или провести эстафету.)***

**Ребёнок:**

У Зимы снега, метели,

Да мороз, да крепкий лёд.

У Весны дожди, капели,

Да ручьи, да ледоход.

***(Дети, разделившись на две команды, соревнуются: бегут в одну сторону – имитируют движения на коньках (лыжах), обратно – обегают «Лужи» (которые заменяют обручи, разложенные на полу.)***

**Ведущий:**

А теперь наших гостей уважим

И игру «Со вьюном» им покажем.

***Дети играют в хороводную игру «Со вьюном я хожу» (приложение 2).)***

**Масленица:**

Что же, Зимушка – Зима,

Убедилась ты сама

В том, что все ребята

Весне – красне рады?

Прекрати гонять метели,

Прокатись на карусели!

***(Проводится игра «Карусели» (приложение 3).)***

**Ребёнок:**

На карусели мы так накатались!

Даже немножечко проголодались,

**Масленица:**

Если устали вы и голодны,

То налетайте скорей на блины!

**Ребёнок:**

Масленица к нам пришла

И блинов нам напекла.

С пылу, с жару, из печи –

Словно солнце, горячи!

***(Масленица угощает малышей блинами.)***

**Приложение 1.**

**Песня «Как на масленой неделе»**

Как на масленой неделе

Из печи блины летели.

Ой, блины, блины, блины,

Вы, блиночки мои!

Мы давно блинов не ели,

Мы блиночков захотели.

Ой, блины, блины, блины,

Вы, блиночки мои!

В квашне новой растворили,

Два часа блины ходили.

Ой, блины, блины, блины,

Вы, блиночки мои!

Моя старшая сестрица

Печь блины-то мастерица.

Ой, блины, блины, блины,

Вы, блиночки мои!

Напекла она поесть

Сотен пять, наверно, есть.

Ой, блины, блины, блины,

Вы, блиночки мои!

На поднос блины кладёт,

Их сама к столу несёт.

Ой, блины, блины, блины,

Вы, блиночки мои!

Гости, будьте все здоровы,

Вот блины мои готовы.

Ой, блины, блины, блины,

Вы, блиночки мои!

**Приложение 2**

**Хороводная игра «Со вьюном я хожу».**

*Все дети поют песню, а водящий ходит с гирляндой, или каким-то другим предметом, похожим на вьюн. В конце каждого куплета он передаёт «вьюн» тому, около которого в этот момент оказался. И теперь водящим становится новый ребёнок.*

Со вьюном я хожу,

С золотым я хожу.

Я не знаю, куда вьюн положить,

Я не знаю, куда вьюн положить.

Положи ты вьюн,

Положи золотой,

Положи ты вьюн на правое плечо,

Положи ты вьюн на правое плечо.

А со правого,

А со правого,

А со правого на лево положи,

А со правого на лево положи.

Ты к Ванюшеньке,

Ты к Ванюшеньке,

Ты к Ванюшеньке иди, иди, иди,

Поклонися да и вьюн подари.

**Приложение 3**

**Игра «Карусели».**

*Для игры нужен обруч, украшенный лентами и искусственными цветами. Дети берутся за концы лент, получается круг. Потом начинают бежать по кругу, сначала медленно, потом быстрее, потом опять постепенно замедляются и останавливаются.*

Еле-еле, еле-еле

Закружились карусели,

А, потом, потом, потом,

Всё бегом, бегом, бегом.

А потом, потом, потом

Всё бегом, бегом, бегом…

Тише, тише, не кружите,

Карусель остановите.

Раз-два, раз-два.

*(На счёт раз поднимают руки вверх,*

*На счёт два – опускают вниз.)*

Закружилась голова!

*(Все садятся на корточки и кладут ладони на голову.)*