**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

Образовательные области:

«Социализация», «Коммуникация»,

«Познание», «Физическая культура».

«Программа воспитания и обучения

в детском саду» под ред.

М.А. Васильевой, В.В. Гербовой,

Т.С. Комаровой, 2006г.

в средней логопедической группе в воспитателя Галяутдиновой

Татьяны Владимировны,

учителя-логопеда

Патракеевой Татьяны Ивановны

МБДОУ ДС № 471 г. Челябинска

**Вид:** непосредственно образовательная деятельность

**Тема:** Зимние виды спорта.

**Программное содержание:**

***Образовательная:***

1. Совершенствовать грамматический строй речи.
2. Пополнение и активизация словаря на основе углубления знаний о зимних видах спорта.
3. Знакомство с историей возникновения олимпийских игр.

***Формирующая:***

1. Формировать начальное представление детей о здоровом образе жизни.
2. Формировать навыки сотрудничества, ответственного отношения к выполнению задания, самостоятельности, инициативности.

***Развивающая:***

* 1. Развивать мышление, речевой слух, зрительное внимание, мелкую и общую моторику, ориентацию в пространстве, работа над дыханием по А.Н.Стрельниковой.
  2. Развитие у дошкольников интереса к зимним видам спорта.

***Воспитательная:***

1. Воспитывать интерес и желание заниматься спортом.
2. Воспитывать умение работать в группе, слушать друг друга.

***Словарная работа****:* Физкультурник, спортсмен, хоккей, хоккеист, клюшка, шайба, лыжные гонки, лыжник, конькобежный спорт, конькобежец, санный спорт, фигурное катание, трамплин, олимпийские игры, атлеты.

**Предварительная работа:**  Разучивание физминуток о спорте, разучивание стихов о ЗОЖ, рассматривание иллюстраций зимних видов спорта, разучивание подвижной игры «Наш веселый стадион»,видеопрезентация «Олимпийские игры древности».

**Оборудование:** Ноутбук; аудио запись детских песен о спорте; набор иллюстраций зимних видов спорта; карточки для индивидуальной работы «Кого не хватает?» (по кол-ву детей), детский костюм медведя, флаг олимпийских игр.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

 – Дорогие ребята! Сегодня к нам пришли гости. Поздоровайтесь с ними. Они пришли к нам, потому что ищут среди вас быстрых и смелых детей, любящих физкультуру и спорт. Как вы думаете, среди нас есть такие? Для того, чтобы убедить наших гостей в том, что мы им подходим, нужно выполнить их задания. Готовы ли вы? Тогда для начала давайте разомнемся.

***Самомассаж лица.***

*Входит печальный медведь.*

**Воспитатель:**

- Здравствуй, Мишенька, почему ты такой грустный?

Медведь: Я немножко толстоват

И немножко косолап

Но поверьте мне друзья,

В этом виноват не я!

**Дети:** А скажи – ка, Мишка, нам,

Чем ты занят по утрам?

Медведь: Я, ребята, долго сплю,

До обеда я храплю!

**Дети:** Расскажи нам по порядку

Часто ль делаешь зарядку?

Спортом занимаешься?

Водою обливаешься?

Медведь: Нет! Зарядку, ребята, я не делал никогда!

Закаляться? Страшновато!

Жуть! Холодная вода!

Может средство есть какое,

Чтобы сильным, ловким стать,

От других не отставать?

Дети: Есть такое средство! Есть!

Надо меду меньше есть!

Утром долго не валяться,

Физкультурой занимайся;

Бегать, прыгать и скакать,

Душ холодный принимать!

**Воспитатель:** Рядом ты с детьми вставай,

Все за нами повторяй!

***Физминутка.***

Есть у мишки голова,

Глазки есть и черный нос,

Лапы есть и уха два…

Есть ли у Мишутки хвост?

Хвост, конечно, есть у мишки,

Прячет он его в штанишки!

А теперь подышим дружно,

Делать так руками нужно!

**Воспитатель**: Ну, как, Миша, понравилась тебе наша зарядка?

Медведь: Да, я теперь в берлоге всегда ее буду делать.  
Воспитатель: Мишенька, оставайся, поиграй с нами.  
Воспитатель:

-Ребята, мы ежедневно слышим знакомые слова «физкультура», «спорт». Как вы думаете, в чем отличие этих двух понятий? (Физкультурой может заниматься каждый, а спортом нет).

— Физкультурой может заниматься и маленький и старенький, и большой. Спортом же занимаются самые сильные, крепкие и здоровые. Но каждый физкультурник мечтает стать спортсменом.

**Логопед:-** Какими должны быть спортсмены? (*Сильными, смелыми, закаленными, трудолюбивыми, здоровыми, веселыми…)* (*Словарная работа по подбору прилагательных*).

— Как вы, ребята, думаете, что нужно делать, чтобы стать спортсменом? *(Надо каждое утро делать зарядку, выполнять упражнения на открытом воздухе или при открытой форточке.)*

— Какими бывают дети, которые не любят делать зарядку, не любят физкультуру? *(Они слабые, часто болеют.)*

— А знаете ли вы, как называются самые главные соревнования у спортсменов? *(Олимпийские игры.)* Каждый спортсмен мечтает выступить и победить в них.

**ВИДЕОПРЕЗЕНТАЦИЯ**

Воспитатель: В стародавние времена в Греции жили веселые люди, которые очень любили спортивные праздники.

А самый замечательный из них проходил в городе Олимпия и назывался Олимпийские игры. Олимпийские игры – это соревнования, на которых сильные и смелые люди - атлеты мерились силами. Игры проводились один раз в четыре года. «В год Олимпийских игр глашатаи разносили по городам радостную весть: " Все в Олимпию! Священный мир объявлен, дороги безопасны! Да победят сильнейшие! На них съезжались тысячи спортсменов и зрителей со всей Греции. В состязаниях мог участвовать любой желающий.  
Олимпийские игры посвящались богу Зевсу. Это был чисто мужской праздник.  
В первый день атлеты приходили в храм Зевса в Олимпии, зажигали священный огонь и давали клятву бороться честно. После этого начинались состязания по бегу, прыжкам между метателями дисков и копий.  
Это было знаменательное спортивное зрелище».

Спортсмены состязались в борьбе, прыжках, беге, плавании, метании копья и диска.

Завтра, 7 февраля 2014 года Олимпийские игры начнутся у нас на Родине, в городе Сочи. Так как сейчас у нас …какое время года? (Зима), то и олимпиада называется зимней. Талисманами сочинской олимпиады выбраны леопард, белый медведь и зайка.

**Логопед:** - Какие зимние виды спорта вы знаете?

(*Словарная работа по подбору существительных и глаголов* ).

- Как называют спортсмена, занимающегося катанием на лыжах? (*Лыжник.)* Выберете то, что нужно лыжнику. *(Дети выбирают картинку с необходимым спортивным инвентарем.)* Что может сделать лыжник? *(Скользит по лыжне, спускается с горки, поднимается на горку…).*Как называют спортсмена, катающегося на коньках?( *конькобежец)* Или*?* Другие варианты есть? *(Ответы детей).*

***Дидактическая игра «Лыжник заблудился».***

- Наш лыжник заблудился, помогите ему отыскать верную дорогу. *(Работа по ориентированию в пространстве).*

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам немножко отдохнуть и поиграть в игру «Веселый стадион». Поиграем?

*-* . Видов спорта много есть,  
Даже всех не перечесть.  
Будем мы сейчас играть,  
Виды спорта называть.

Поиграй-ка, поиграй-ка,   
Наш весёлый стадион!   
С физкультурой всех ребят   
Навсегда подружит он.  
Раз, два, три – фигура (лыжника, конькобежца, хоккеиста и т.д.) замри!   
Каких спортсменов ловких   
Увидела сейчас!   
Что значит тренировка...  
Ну, просто высший класс!

- Мы с вами так весело играли, даже веселые человечки-спортсмены, глядя на нас расшалились и перепутали движения. Посмотрите, какой позы не хватает*.* Покажите ее нашим гостям. *( индивидуальная работа по карточкам).*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями наших гостей. Трудно было? Давайте послушаем, что нам скажут наши гости.

Гости: Дорогие ребята!

Сегодня мы убедились в том, что вы очень любите спорт и много о нем знаете. За ваше старание, интерес и желание заниматься спортом, мы вручаем вам флаг Олимпийских игр. Надеемся, что с такими умными, ловкими, смелыми детьми наш детский сад не раз победит в спортивных соревнованиях. А завтра приглашаем вас посмотреть открытие Зимней Олимпиады и пожелайте удачи нашим российским спортсменам.

*(Детям вручается флаг Олимпийских игр).*