Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 126 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Московского района г. Казани

**План – конспект образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию используя национально-региональный компонент**

**в подготовительной группе на тему:**

**«В гости к дедушке»**

Подготовила: воспитатель

 старше-подготовительной группы

 Фатихова Г.М.

Казань 2015 г.

**Цель:** Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей малой Родине, чувство вежливости к пожилым людям.

**Задачи:**

- воспитывать любовь к малой Родине, гражданско-патриотические чувства.

- формировать нравственные качества личности: внимательность, доброжелательность, любовь к ближнему, взаимопомощь и т.д.

- развивать коммуникативные навыки, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и старшему поколению.

- развивать связную речь.

**Предварительная работа:** знакомствос городами Республики Татарстан, национальным орнаментом.

**Материал и оборудование** :

* Проектор, ноутбук, колонки,
* Магнитная доска
* Мяч
* Бумажные форма тюбетейки.
* Вырезанные татарские национальные орнаменты из цветной бумаги
* Рюкзак
* Пластиковая посуда, пластиковая бутылка, резиновый мяч, полиэтиленовый пакет, кукла пластиковая.
* Карточки красного, зеленого, синего, желтого цвета по 4 шт.

**Содержание организованной деятельности детей**

1. **Организация детей**

*Воспитатель:* «Ребята! Я хочу попросить вас встать в круг, плечом к плечу, чтобы вы почувствовали себя одной организованной, сплочённой группой и в случае вашей неудачи всегда могли почувствовать рядом плечо своего друга. Сегодняшнее своё утро мы начнем с того, что будем называть свои имена ласково. Передавая мячик, пожалуйста, громко и чётко назовите ласково своё имя.

**Игра «Назови себя ласково».**

*Дети передают мячик друг другу и называют ласково свои имена* (Света – Светочка) .

- Молодцы!

*Воспитатель*: Давайте продолжим, вы готовы?

*Дети* кивают головой.

**2. Отправка в гости к деду.**

- Ребята, не так давно был День пожилых людей. Скажите, пожалуйста, кого называют пожилым человеком?

*Ответы детей:* стариков*,* бабушек и дедушек.

- Поэтому мы  отправимся сегодня в гости к дедушке, обрадуем и поздравим его с праздником, подарим ему подарок. Он нас ждет.

- А как будет дедушка по-татарски?

*Ответы детей –*бабай. (слайд №1)

- Путь до нашего дедушки долгий. Нам необходимо собрать рюкзак в дорогу. *(воспитатель по кругу передает рюкзак)*

Проводится **игра «Я возьму в дорогу…»** .

*Воспитатель:-* Я возьму в дорогу книгу*,* чтобы почитать в дороге *(передает следующему ребенку, ребенок повторяет и добавляет свое слово и т.д.)*

- Молодцы!

- *Воспитатель:* Ребята, как же мы поедим к дедушке с пустыми руками, нам же нужен подарок. Предлагаю вам сделать подарок своими руками. Подойдите к столу .*(предлагаются форма -тюбетейки из бумаги).*Давайте оформим их национальным орнаментом.

*Дети подходят к столам и оформляют тюбетейки.*

*- Воспитатель:* Молодцы, ребята, думаю, наша тюбетейка очень понравится дедушке, давайте положим ее в рюкзак с остальными вещами.

*-*Молодцы!

- *Воспитатель:* Ребята, наш дедушка живет не в Казани, а в Набережных Челнах. Как вы думаете, долго ли нам добираться до этого города?

- *Дети*: долго.

  -*Воспитатель:*  Мы с вами поедем на поезде (слайд №2), для этого нам нужны билеты. Предлагаю поиграть в «кассу» Я буду кассиром, а вы будете покупать билеты у меня на татарском языке.

*Каждый ребенок подходит к воспитателю за «билетом»*, *в это время мл. воспитатель переодевает одну девочку в бабушку*.(проводим диалог «Нэрсэ кирэк?» из «Говорим по- татарски»)

Диалог:

-Исәнмесез, хәлләр ничек?

-Исәнмесез, бик әйбәт!

-Нәрсә кирәк?

-Билет кирәк.

-Нинди билет кирәк?

- Кызыл (сары) билет кирәк.

-Ничә билет кирәк?

-Мә ,бер (ике) кызыл билет, утыр.

*Раздаются карточки разных цветов .*

*Садимся в вагончики (на стульчики).*

Проводится **игра «Разбейся на группы»** (*на развитие коммуникативных навыков, умения договариваться друг с другом, на развитие* внимания).

*-Воспитатель*: Разбейтесь на группы и рассаживайтесь в определенные вагончики по цветам билетов.

- (*Проблемная ситуация*) Посмотрите, в наш поезд села бабушка, ей не хватило места, как быть, ребята, что же делать?

 (*Задание на развитие нравственных качеств. )*

*Ответы детей: -*Уступим место, а правильнее всего, если место уступит мальчик.

- Молодцы, ребята. Отправляемся в путь!

*Под музыку Железновых все отправляются в путешествие.*

- *Воспитатель:* И так, наша первая станция по пути в Набережные Челны город Нижнекамск. Смотрим все в окно. (слайд №3) Кто расскажет нам про этот город? ( *смотрим на доску, ребенок громко читает название станции)*

- Нижнекамск отличается от других городов тем, что там очень много крупных заводов. В одном из них перерабатывают нефть. (слайд №4)

-Что такое нефть? Это полезное ископаемое, добывается из-под земли в жидком виде, бывает черного цвета.

- А что делают из нефти?

*Ответы детей:* из нефти делают топливо *-* бензин, керосин, пластик, резину и т.д.

 (*детям раздаются предметы, которые они трогают и рассматривают)*

*-* Назовите, пожалуйста, эти предметы. (пластиковый стакан, пакет полиэтиленовый, резиновый мяч, пластмассовые игрушки)

- Ребята, а вы знаете, что все эти предметы сделаны из нефтепродуктов. Именно в этом заводе перерабатывают нефть и потом из них на фабриках игрушки и другие предметы.

- В этом городе еще располагается  Нижнекамский шинный завод.(слайд №5) -Как вы думаете, что делают в шинном заводе?

*Ответы детей:* шины для автомобилей.

- В этом городе, так же как и в других больших городах, есть очень много музеев, парков, институтов.

- Молодцы, ребята!

-  **Ну что ж, поехали дальше, рассаживайтесь на свои места. *(включается музыка)***

**- Следующая станция город Елабуга. (слайд № 6)** Кто расскажет нам про этот город?

- Елабуга – старинный город, возведённый на правом берегу Камы, среди лесов. Воздух в городе относительно чистый, так как нет каких-либо крупных заводов, которые бы её загрязняли. Главным крупным предприятием города, который знаменит на всю Россию, является завод легковых автомобилей. В Елабуге основано крупнейшее предприятие «Махеевъ»(слайд №7), которое делает майонез, который некоторые из вас очень любят.

- В этом городе родился известный художник Иван Иванович Шишкин. Есть в его честь музей (слайд №8). Знаете кто он такой? Какая его картина нам всем знакома*? («Утро в сосновом лесу»)*(слайд №9). Он был влюблен в природу, в леса Елабуги.

-Спасибо за внимание, едем дальше, чтобы было веселее, предлагаю отдохнуть.

**3. Музыкальная физминутка:** «Как живешь?»

-Молодцы, ребята, едем дальше, следующая станция город Набережные Челны. (слайд №10) Вот наконец мы с вами добрались до конечной станции, в город, котором живет наш дедушка.

*Воспитатель:* - Кто из вас нам расскажет про этот город?

Набережные Челны — один из крупных городов на Каме. Самое большое предприятие в этом городе -  Камский автомобильный завод(слайд №11). Здесь делают всем нам известный КАМАЗ(слайд №12).

Еще одно большое предприятие - это Набережночелнинский картонно-бумажный комбинат(слайд №13). Он является единственным производителем бумаги в Татарстане. Картонные коробки, туалетная бумага – все делают в этом комбинате.

Городской транспорт в Челнах, такой же как и в Казани. Там ездят на трамваях, на троллейбусах, и автобусах.

**4. Итог.**

*Воспитатель* -Молодцы! Я надеюсь, вы не забыли для чего мы приехали в Набережные Челны?

-*Ответы детей:* поздравить деда с праздником с Днем пожилых людей.(слайд №14)

- Какие города мы сегодня проезжали? Про какие заводы рассказывали? Про какого великого художника узнали?

- Ребята, вы все молодцы, очень старались!

- Думаю, каждый пожилой человек сказал бы вам Большое спасибо.