 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны

"Центр развития ребенка - детский сад №104 "Бэлэкэч"

**Проект**

**по нравственно-патриотическому воспитанию**

**в рамках Международного дня родного языка**

**для детей подготовительной к школе группы**

**"Многонациональная Республика Татарстан"**

Разработала:

воспитатель 1 квалификационной категории

**Понизова Надежда Петровна**

,

2015 г.

**Актуальность.** В последние годы возросло внимание со стороны деятелей культуры, в общественном сознании, в системе образования к духовному богатству культурного наследия народа. Россия всегда являлась многонациональным государством, а регион Поволжье, где на протяжении веков сосуществовали народы разных языковых групп и традиций, можно считать уникальной лабораторией поиска путей развития личности через взаимодействие культур. С раннего детства ребенок живет в родной национальной среде, «впитывая с молоком матери» культурные ценности и нравственные ориентиры, заложенные в культуре народа. Взрослея, он сам становится представителем своего народа, хранителем и продолжателем традиций.  
Воспитывать в детях толерантное отношение к другим народностям – одна из важных задач работы педагога.

Нет ни одного народа, который бы не стремился к сохранению своего национального своеобразия, проявляющегося в родном языке, фольклоре, традициях, искусстве. В нашей республике, да и в нашем городе живет много представителей народов Поволжья. Это - русские, татары, чуваши, удмурты, башкиры, марийцы, мордвины и т.д. Детский сад – это поликультурный мир, где каждый ребенок, какой бы национальности он ни был, каждый является представителем своего мира, традиций, культуры. И маленький татарин, и маленький чуваш, и маленький русский, и другие должны иметь представление о культуре, быте, жизни другого народа, доступное их возрасту. А задача педагогов – научить их толерантно относиться друг к другу, уважать традиции других народов. Но ребенок может научиться любить и уважать традиции других, только если он знает, уважает и чтит традиции своего народа.

Традиции являются частью исторического наследия, к ним необходимо очень бережно относиться и соблюдать их, так как они значительно обогащают сферу чувств человека, особенно ребенка. К сожалению, в современном мире появляется опасность утраты традиций, когда не понятен смысл торжества и воспринимаются они только с материальной стороны – вкусно поесть, получить подарки, а сам процесс с определенными ритуалами становиться далеко не важным. Многие из них были изъяты, утеряны и забыты в социалистическое время, поэтому мы не привыкли их соблюдать, и в свою очередь не приучаем своих детей.

Так и родилась идея создания проекта «Многонациональная Республика Татарстан» для подготовительной к школе группы. На протяжении дошкольного возраста дети знакомятся с культурой и своеобразием народов Поволжья через непосредственную образовательную деятельность, где педагоги рассказывают детям о народах Поволжья, их быте, культуре, через знакомство с художественной литературой: читают стихи, сказки, знакомятся с фольклором и устным народным творчеством; знакомятся с различными народными играми, в которые дети с удовольствием играют. Также в детском саду проводятся развлечения, спортивные мероприятия, на которых используются игры народов Поволжья.

Данный проект мы реализуем в рамках «Недели Международного дня родного языка».  
Данный проект требует от педагогов и родителей пополнить знания о культуре народов, населяющих республику Татарстан. И в тоже время проект помогает воспитателям расширить представления детей об образе жизни людей, населяющих республику Татарстан, их обычаях, традициях, фольклоре.

**Цель проекта** - воспитывать интерес к миру национальных культур, языку, расширять представления об образе жизни людей, населяющих Республику Татарстан, их обычаях, традициях, фольклоре; способствовать речевому, художественно-эстетическому, нравственному, эмоциональному и социальному развитию детей.

Реализация данной цели требует решения нескольких **задач**:  
1. Способствовать физическому, нравственному, эстетическому развитию детей.   
2. Расширять круг знаний народных игр. Вызывать положительные впечатления. Помочь детям через игру понять особенности национальной культуры людей.  
3. Развивать интерес к народной игре, желание использовать ее в самостоятельной деятельности.  
4. Познакомить с народным творчеством, обычаями, традициями, укладом жизни народа.

**Тип проекта**: краткосрочный (с 16 по 20 февраля 2015 года), познавательно-творческий.

При реализации данного проекта мы используем следующие **методические приемы**:   
• беседы с просмотром презентаций,   
• чтение художественных произведений (народные сказки, пословицы и поговорки, потешки, считалки)   
• экскурсии, прогулки,   
• творческая деятельность детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Мероприятие | Цели мероприятия | Форма проведения |
| **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП** | | | |
| 1.  2.  3. | Подбор литературы по выбранным направлениям  Составление перспективного плана  Познакомить родителей с проектом. | Изучение имеющегося опыта работы в раскрытии перед ребенком мира национальных культур.  Определить приоритетные направления, формы и методы работы.  Привлечь родителей к осуществлению проекта, определить приоритетные направления работы. | «Родительская пятиминутка» |
| **Понедельник - 16.02.2015 - «День русской культуры»** | | | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | В Татарстане живут русские  Заучивание потешки «Лады-ладыньки», считалки «Бежит зайка», чтение РНС «Марья Моревна».  Хороводная игра «Ехал Ваня»  НОД - ОО «Художественное творчество» раздел Рисование "Волшебные сказки»"  Русские народные подвижные игры «Море волнуется», «Яков, где ты?»  Словесная игра «Кольцо»  Настольно-печатная игра «Русские узоры»  Слушание Русская народная песня «Из-под дуба».  «Масленница-проказница»  «Многонациональная Республика Татарстан» | Формировать представление о характерных особенностях русской культуры, народных обычаях и традициях.  Вызвать интерес к русскому народному творчеству, помочь запомнить потешку, развивать память.  Привлечь детей к разучиванию новой хороводной игры, воспитывать интерес к русской культуре.  Формировать умение самостоятельно передавать в рисунке содержание знакомых русских сказок, продолжать развивать воображение, воспитывать интерес к русским народным сказкам.  Вызывать интерес к русским народным играм, развивать двигательную активность.  Развивать речевую и двигательную активность детей, вырабатывать реакцию на словесный сигнал.  Закреплять знания о народном промысле России, уметь отличать разные виды росписи и называть их.  Познакомить детей с музыкальным фольклором России; вызывать интерес к народной музыке, способствовать созданию хорошего настроения.  Познакомить детей с народными праздниками, отметить, что сегодня начало Масленичной недели. Предложить попробовать традиционное масленичное блюдо - блины, символ солнца.  Привлечь родителей к участию в конкурсе рисунков, совместно с детьми. | Коллективная беседа с презентацией «Обычаи и традиции русского народа»  Чтение художественной литературы.  Игровая деятельность.  НОД  Игровая деятельность.  Игровая деятельность.  Игровая деятельность.  Музыкальное воспитание  Просмотр презентации, угощение блинами (родители), слушание песен о Масленице.  Конкурс рисунков совместно с родителями. |
| **Вторник - 17.02.15 - День татарской культуры** | | | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | В Татарстане живут татары  Заучивание татарской пословицы «Дружба и братство дороже богатства», чтение татарской народной сказки «Гульчечек»  Татарские народные подвижные игры «Продаем горшки», «Тюбетейка»  НОД - ОО «Познание», «Социализация», «Коммуникация» - «Путешествие в татарскую деревню»  Настольно-печатная игра «Узоры Татарстана»  Слушание «Минем кораб» М.Мозаффаров.  Словесные игры + УМК «Вежливые и добрые слова»  «Татарский национальный костюм»  «Татарское национальное блюдо - чак-чак»  «Международный день родного языка» | Формировать представление о характерных особенностях татарской культуры, народных обычаях и традициях.  Вызвать интерес к устному народному творчеству, помочь запомнить пословицу, понимать ее смысл, развивать память.  Закреплять знание игр народов Поволжья, продолжать учить соблюдать правила игры, развивать двигательную активность.  Закреплять знания детей о татарской культуре. Продолжать учить различать и правильно называть предметы декоративно-прикладного искусства, их характерные особенности; развивать знания о татарских народных сказках, именах, блюдах татарской кухни. Познакомить и помочь запомнить татарские пословицы, познакомить с традициями и обычаями татарского народа. Способствовать общению детей на разных языках. Воспитывать культуру поведения, интерес к народной культуре.  Вызывать интерес к татарским народным орнаментам, развивать внимание, речь.  Познакомить детей с татарским композитором М.Мозаффаровым; вызывать интерес к народной музыке, способствовать созданию хорошего настроения.  Развивать речевую и двигательную активность детей, закреплять знание слов и диалогов приветствия на татарском языке, воспитывать уважительное отношение к языкам других народов.  Закреплять знания о татарском народном костюме, замечать отличия между русским и татарским народным костюмом.  Продолжать знакомить детей с народными блюдами. Предложить попробовать чак-чак.  Познакомить родителей с праздником родного языка. | Коллективная беседа с презентацией «Гостеприимный Татарстан»  Чтение художественной литературы.  Игровая деятельность.  НОД  Игровая деятельность.  Музыкальное воспитание  Игровая деятельность.  Просмотр презентации.  Просмотр презентации, угощение детей (родители).  Размещение информации в родительском уголке. |
| **Среда - 18.02.15 - День чувашской культуры** | | | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | В Татарстане живут чуваши  Заучивание чувашской пословицы «Пока не взболтаешь молока, не получишь сливочного масла», чтение чувашской народной сказки «Коза, баран и семеро волков»  Чувашские народные подвижные игры «Пула» (рыбки), «Сирелер» (Расходитесь)  НОД - ОО «Познание», «Социализация», «Коммуникация» - «Путешествие в татарскую деревню»  Настольно-печатная игра «Узоры Татарстана»  Слушание «Над землей летят птицы» (гостевая)  «Чувашский национальный костюм»  «Чвашские национальные блюда» | Формировать представление о характерных особенностях чувашской культуры, народных обычаях и традициях.  Вызвать интерес к устному народному творчеству, помочь запомнить пословицу, понимать ее смысл, развивать память.  Закреплять знание игр народов Поволжья, продолжать учить соблюдать правила игры, развивать двигательную активность.  Закреплять знания детей о татарской культуре. Продолжать учить различать и правильно называть предметы декоративно-прикладного искусства, их характерные особенности; развивать знания о татарских народных сказках, именах, блюдах татарской кухни. Познакомить и помочь запомнить татарские пословицы, познакомить с традициями и обычаями татарского народа. Способствовать общению детей на разных языках. Воспитывать культуру поведения, интерес к народной культуре.  Вызывать интерес к татарским народным орнаментам, развивать внимание, речь.  Познакомить детей с чувашскими народными мелодиями; вызывать интерес к народной музыке, способствовать созданию хорошего настроения.  Закреплять знания о чувашском народном костюме, замечать отличия между русским, татарским и чувашским народным костюмом.  Продолжать знакомить детей с народными блюдами. | Коллективная беседа с презентацией  Чтение художественной литературы.  Игровая деятельность.  НОД  Игровая деятельность.  Музыкальное воспитание  Просмотр альбомов  Просмотр презентации |
| **Четверг - 19.02.2015 - День удмуртской культуры** | | | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | В Татарстане живут удмурты  Отгадывание удмуртских народных загадок, чтение народной сказки «Вожо и падчерица»  Удмуртские народные подвижные игры «Горшки», «Пучеглаз»  Слушание «Топыртон» (удмуртский перепляс)  «Удмуртский национальный костюм»  «Удмуртская кухня» | Формировать представление о характерных особенностях удмуртской культуры, народных обычаях и традициях.  Вызвать интерес к устному народному творчеству.  Закреплять знание игр народов Поволжья, продолжать учить соблюдать правила игры, развивать двигательную активность.  Вызывать интерес к народной музыке, способствовать созданию хорошего настроения.  Закреплять знания об удмуртском народном костюме, замечать отличия между костюмами народов Поволжья.  Продолжать знакомить детей с народными блюдами. | Коллективная беседа с презентацией  Чтение художественной литературы.  Игровая деятельность.  Музыкальное воспитание  Просмотр альбомов.  Просмотр презентации |
| **Пятница - 20.02.2015 - День родного языка ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП** | | | |
| 1.  2.  3. | «Международный день родного языка»  Викторина «Путешествие по сказкам мира»  Блюда разных народов | Закреплять знание детей о многонациональном составе нашей планеты, нашей страны, нашей республики и нашего города. Воспитывать толерантность, уважительное отношение к людям других национальностей.  Развивать знание детей о сказках народов мира, тметить, что многие сказки схожи по содержанию, на каком бы языке не была написана сказка, добро в ней всегда побеждает зло.  Закрепить знания детей о блюдах народов Поволжья. | Развлечение, музыкальное воспитание  Презентация  Итоговая беседа |

**Использованная литература.**

1. Бабынина Т.Ф. Традиции национальных культур. - Казань: РИЦ «Школа», 2006 г.

2. www.prezentacii.com