Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение   
детский сад № 107 общеразвивающего вида Московского района Санкт – Петербурга  
  
  
  
  
  
  
  
  
Материал для родителей.  
Консультация по теме:  
« Ознакомление детей среднего дошкольного возраста(4 – 5 г) с русской народной культурой (фольклором) в семье».

Составила воспитатель  
                        Куприянова Анастасия

Владимировна

Санкт – Петербург  
2015

Детей младшего дошкольного возраста необходимо знакомить с народной игрушкой дома, в семье. Это пирамидка, матрёшка, качалка, игрушки – забавы. Так же ребёнка нужно знакомить с народными играми, хороводами, потешками, скороговорками, загадками. Восторг вызывает у детей знакомство с декоративно – прикладным искусством (дымковская, городецкая игрушка). Очень мало взрослые используют в быту пословиц, поговорок, которыми так богат русский язык.  
Знакомя детей с русскими сказками, фольклором, мы тем самым приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям. Адресованные детям потешки, прибаутки, заклички звучат как ласковый говорок, выражая заботу, нежность, веру в благополучное будущее.  
В пословицах и поговорках метко оцениваются различные жизненные позиции, высмеиваются недостатки, восхваляются положительные качества людей.   
Особое место в произведениях устного народного творчества занимают уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук. Благодаря этому, фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.  
Наверняка у вас дома что- то есть из народной декоративной росписи. Покажите это ребёнку, рассмотрите с ним вместе эти изделия. Роспись пленит душу ребёнка гармонией и ритмом, она способна увлечь ребёнка национальным изобразительным искусством.  
Чаще используйте в занятиях с детьми дома колыбельные песенки, загадки. В устном народном творчестве как нигде сохранились особенные черты русского характера, представления о добре, красоте, правде, храбрости, верности и трудолюбии.  
Предлагаю вашему вниманию материал, который вы, уважаемые родители, можете использовать для чтения и заучивания с детьми дома:  
Потешки:  
  
Катя, Катя, маленькая,                         Солнышко – колоколнышко,  
Катенька удаленькая,                           Ты пораньше взойди,  
Пойди, Катя, горенькой,                      Нас пораньше разбуди:  
Топни, Катя, ноженькой.                     Нам в поле бежать,  
Хлопни, Катя, в ладушки,                   Нам весну встречать!  
Хороши оладушки:  
Горячи, румяны,  
С маслицем, сметаной.  
  
Заклички:  
  
Весна, весна красная!                              Мороз, Мороз!  
Приди, весна, с радостью,                      Не морозь мой нос!  
С радостью, с радостью,                         Иди, кисель поешь,  
С великой милостью:                              Ты зимой гуляй,  
С льном высоким,                                   А летом не бывай!  
С корнем глубоким,  
С дождями, ливнями,   
С хлебами обильными!  
  
Колыбельные песни:  
  
Все ласточки спят,                                   Баю, баю, баю, бай,  
И касаточки спят,                                    Ты, собаченька, не лай,  
И куницы спят,                                        Ты, собаченька, не лай,  
И синицы спят,                                        И Ванюшу не пугай!  
Нашему Ванечке спать велят!               И в гудочек не гуди,  
Ходит сон близ окон,                             До утра не разбуди!  
Ходит дрёма возле дома,                       А приди к нам ночевать,  
И глядят – все ли спят?                          В люльке Ванечку качать.  
  
Колядки:  
  
Коляда, коляда, накануне Рождества.  
Тётенька добренька, пирожка – то сдобренька,  
Не режь, не ломай, а по целому давай!  
Двоим, троим, давно стоим, да не выстоим.  
Печка – то топится, пирожка – то хочется!  
  
Пришла коляда, отворяй ворота!   
Дайте коровку, масляну головку!  
Коляда, коляда! Подавай пирога,  
Блин да лепёшку в заднее окошко!  
  
Загадки:  
  
Какой это мастер на стёкла нанёс  
и листья, и травы, и заросли роз? (мороз).  
  
Круглое, румяное, я расту на ветке,  
любят меня взрослые и маленькие детки (яблоко).  
  
Дали братьям тёплый дом,  
Чтобы жили впятером.  
Брат большой не согласился,  
И отдельно поселился (варежки).  
  
Без досок, без топоров,  
через речку мост готов (лёд).  
  
Не ботинки, не сапожки,  
Но их тоже носят ножки,  
В них мы бегаем зимой:  
Утром – в садик, вечером – домой (валенки).

Используемый литературный материал:  
  
Князева О.Л., Маханева М.Д. « Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Издательство « Детство – Пресс», Спб, 1998.