**Конспект НОД для детей 6-7 лет « Осень золотая»**

**Цель: развитие творческих способностей детей, воображения, креативности мышления.**

**1)Приветствие** Цель: установление контакта

Дети встают в кружок и передают приветственные слова « Я рад тебя видеть» и дарят улыбку.

 **2)Организационный момент** Цель: создание проблемной ситуации

Психолог обращает внимание детей на красивый пейзаж за окном. Дети перечисляют, какие приметы осени они увидели за окном.

Игра « Изобрази явление»

Цель: концентрация зрительного внимания

 Психолог вместе с детьми изображает явления природы. Затем дети внимательно слушают команду психолога и сами демонстрируют явление. Психолог пытается их запутать изображая неправильное явление.

**3 )Психогимнастика** « Дожди бывают разные»

Цель: активизация воображения и образного представления ,тренировка мимики и движений.

Осень бывает разной по характеру и дожди тоже бывают разные(веселый с солнышком, страшный ливень с грозой, грустный, бесконечно моросящий и тд)

Дети встают в круг и изображают по очереди дожди .

**4)ОФП ( общефилосовская подготовка) – интеллектуальная зарядка .**

Цель: учить решать противоречия, развивать диалектику мышления.

 Дискуссия« Осень -хорошо или плохо?»

Холодно, идут частые дожди, на улице много луж. Лужи похожи на кляксы.

 **5)Игровая терапия**

Игра « Что исчезло?»

Цель: тренировка памяти, внимания.

Дети рассматривают картинки .( 30 сек) Затем они закрывают глаза и одна картинка исчезает или меняет место расположение. Дети должны назвать что исчезло.

 **6)Фанбука (фантастическая азбука)** Цель: учить детей формулированию и построению гипотез, упражнять в фантазировании

 Игра « На что похоже? »Предложить подумать на что похож сучок, найденный на прогулке, шишка, мох, листочки. Во что можно поиграть с этим предметом? В какой игре это можно применить?

« Ребята! А вызнаете что такое листопад? Мне иногда кажется, что листочки танцуют в воздухе. Вот наши руки тоже любят танцевать.

**7)Тематическое рисование** « Краски осени»

 Упражнение « Танцующие руки»

Дети ложатся на пол, смотрят вверх и одновременно двумя руками рисуют осенние узоры. Музыка помогает им рисовать. . Затем дети разглядывают узоры и размышляют, какие штрихи можно добавить в пейзаж ,чтобы краски осени проявились ярче. ( почувствуйте порывы холодного ветра ,влажный воздух, туман, моросящий дождь , запах грибов в лесу).Рассматривание картин. Каждый ребенок рассказывает о своем художественном произведении. Затем произведения вывешиваются на стенде.

« Так хорошо или плохо если наступила осень?» (ответы детей)

 **8)Подведение итогов** Рефлексия. « Какая игра вам понравилась больше всего?»

*.*Эмоционально-положительная оценка « Вы сегодня хорошо занимались. Молодцы! Я прощаюсь с вами!»