**Малые фольклорные жанры**

**Цели**: 1. Ознакомить учащихся с малыми фольклорными жанрами: пословицами, поговорками, песнями, потешками, считалками, загадками и т.д.

2. Развивать память, речь, навыки коллективной работы.

3. Воспитывать и прививать интерес к устному народному творчеству, истории русского народа.

**Оборудование:** карточки с заданиями для каждой команды ( 2-4 команды). Жетоны за правильный ответ.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

Класс поделён на команды.

1. **Актуализация знаний**

1.Выход корабейников в русских народных костюмах:

-Пожалуйте, гости дорогие, пожалуйте!

-Песнями да считалками побалуйте!

-Давно мы вас ждем -поджидаем!

-Ай да загадочки вам загадаем!

-Заходите, не стесняйтесь, умным словом угощайтесь!

-Запаситесь в прок учением, шуткой доброй и весельем.

- «Делу время, а потехе час!» - объявляем.

2. Беседа.

- О каких жанрах устного народного творчества вы услышали? (Песни, считалки, скороговорки, пословицы)

- Что такое устное народное творчество? Почему оно так называется?

(«Устное»-передавалось из «уст в уста», не записывалось.

«Народное»-создано народом.

«Творчество»-когда что-то придумывают, сочиняют, творят).

1. **Изучение нового материала**

Устное народное творчество ещё называют фольклором, что в переводе с английского значит «народная мудрость». Устное народное творчество ещё с глубокой древности было «неписаной историей народа». По содержанию песенок, потешек, считалок можно было узнать об обычаях и быте народа. Фольклор был для народа учебником жизни. Благодаря фольклору в детях воспитывались смелость, доброта, честность, патриотизм (любовь к родине). Кроме того, фольклор-кладовая языка народа.

Сказанная вовремя пословица может ярко и метко, с юмором осадить непоседу, пожурить лентяя, а песенка-потешка развеять грусть, помирить поссорившихся. Сегодня вы в этом убедитесь.

1. **Закрепление.**
2. **Пословицы.**

- Вы уже знаете, ребята, что пословица-это какое-то изречение, мысль. В ней содержится народная мудрость. Давайте поиграем и узнаем, какие пословицы вы знаете.

**Игра «Закончи пословицу»**

Каждая команда получит карточки с пословицами. Вы должны будете вспомнить пословицу и закончить её. За правильный ответ команда получает по жетону (по 4 жетона на команду).

* Без труда не вытащишь … и рыбку из пруда
* Поспешишь-… людей насмешишь
* Волков боятся - …. в лес не ходить
* Как аукнется, так…. Откликнется
* Мороз не велик, а … стоять не велит
* Старый друг лучше… новых двух
* Век живи-… век учись
* Волки сыты и … овцы целы
* Глаза боятся, а … руки делают
* Гора с горой не сходятся, а … человек с человеком сойдется
* По одёжке встречают, … а по уму провожают
* Дальше в лес-… больше дров
* За двумя зайцами погонишься-… ни одного не поймаешь
* Семь раз отмерь-… один раз отрежь
* Нет друга-ищи, … а нашел-береги
* Азбука-… к мудрости ступенька

**Игра «Собери пословицу»**

Каждая команда получает карточки. На карточках написаны слова, из которых вы должны собрать пословицу. За каждый правильный ответ команда получает по жетону (по 3 жетона на команду).

* Здоровье, деньги, купить. (Здоровье на деньги не купишь)
* Лезть, за, слово, карман. (За словом в карман не полезет)
* Пословица, глаз, добрая, бровь, прямо (Добрая пословица не в бровь, а прямо в глаз)
* Дрожит, осина, лист. (Дрожит как осиновый лист)
* Голова, ноги, покой, дурная, не дает (Дурная голова ногам покоя не дает)
* Жить, кошка, собака (Живут, как кошка с собакой)
* Дело, бояться, мастер (Дело мастера боится)
* Сани, зима, лето, телега (Готовь сани летом, а телегу зимой)
* Чьё, знает, мясо, кошка, съесть (Знает кошка, чье мясо съела)
* Игрушки, мышки, кошки, слёзки (Кошке игрушки, а мышке слёзки)
* Работает, ест, кто, не (Кто не работает, тот не ест)
* Кулаки, драка, машут, после, не ( После драки кулаками не машут)

1. **Песни. Потешки.**

А сейчас вспомним песенки, потешки, дразнилки, заклички, шутки-прибаутки. Каждая команда получает карточку (4 карточки). Вы **должны определить жанр:**

* **Колыбельная**

Ай, люли, люленьки,

Прилетели гуленьки,

Сели гули на кровать,

Стали гули гулевать.

Стали гули ворковать,

Стал ребёнок засыпать.

* **Потешка**

-Ладушки-ладушки, где были?

- У бабушки!  
- А что ели?

- Кашку!  
-А что пили?

-Бражку!  
-Кашка масленька!  
-Бабушка добренька!  
-Попили, поели . Шуууу!!! Домой полетели!  
-На головку сели! «Ладушки» запели.

* **Закличка**

Дождик-дожлик, пуще!  
Дам тебе гущи!

Хлеба каравай!

Хоть весь день поливай!

* **Дразнилки**

Ябеда, корябеда, солёный огурец.

На полу валяется, никто его не ест.

Жадина, жадина,

Жадина, говядина.

Задира кролик сел на столик

И поехал на войну.

Дрался, дрался, напугался и кричит:

-Домой хочу!

**Разыграть «Шутки –прибаутки»**

Каждая команда получает карточку.

1. –Тит! А Тит!

- Чево?

-Иди молотить.

-Брюхо болит…

-Хошь кашу есть?

-А где моя большая ложка?

1. -Федул, что губы надул?

-Кафтан прожёг…

-Зачинить можно?

-Да иглы нет…

-А велика дыра?

-Один ворот остался…

1. –Что везёшь?

-Сено

-Какое же это сено, если это дрова?

-А коли видишь, так что спрашиваешь?

1. -Собака, что лаешь?

-Волков пугаю!

-Собака, что хвост поджала?

-Волков боюсь!

1. **Скороговорки**

-Скороговорки появились давно, в глубокой древности. В них играли и взрослые и дети.

-Для чего нужны скороговорки? (Интересно, можно соревноваться. Их полезно говорить, чтобы речь была красивая, чёткая).

-Давайте и мы поиграем.

**Игра «Глухой телефон»**

Ведущий говорит скороговорку шепотом первому игроку каждой команды. Второй-третьему и т.д. Если последний игрок правильно произносит начальный вариант, команда получает жетон.

* На дворе трава, на траве дрова.
* Белые бараны били в барабаны.
* Шла Саша по шоссе и сосала сушку.
* Проворонила ворона воронёнка.

1. **Загадки**

-Загадки были на Руси в глубокой древности. Загадки –это и игра, и состязание, развлечение и учение. В народных загадках можно узнать нравы, обычаи, быт народа. Поэтому загадка-это история родины.

Каждая команда получит карточки. Вы должны отгадать загадки и разложить их по темам.

* **«Неживая природа»**

Над бабушкиной избушкой висит хлеба краюшка.

Собаки лают, а достать не могут. (Месяц)

Летит птица по синему небу,

Крылья распластала,

Солнышко застлала. (Туча)

Шел долговяз, в землю увяз. (Дождь)

Скатерть бела,

Весь свет одела. (Снег)

* **«Животные»**

Кто на себе свой дом носит? (Улитка)

Не воин, а со шпорами. (Петух)

Бел, как снег,  
Надут, как мех,  
На лопатах ходит. (Гусь)

Стоит копна: Впереди вилы,  
Сзади метла. (Корова)

* **Овощи**

Кругла, да не луна,  
Зелена, да не дубрава,  
С хвостиком, да не мышь. (Репа)

Без окон, без дверей,  
Полна горница людей. (Огурец)

Голова на ножке, в голове горошки. *(Горох)*

Сидит дед, в шубу одет,   
Кто его раздевает, тот слёзы проливает. *(Лук)*

* **Инструменты**

Кланяется, кланяется, придет домой — растянется. (Топор)

Бьют Ермилку что есть сил по затылку, он не плачет, только ножку прячет. (Гвоздь)

Туда-сюда снует, что в зубы попадет — на две части разжует. (Пила)

Кто ест сено без рта тремя зубами. (Вилы)

* **5. Игры, считалки.**

Любимый жанр устного народного творчества у детей-игры. Поиграем в народную игру «Гуси-Лебеди». Вы должны выбрать волка, хозяина. Перед игрой каждая команда должна вспомнить считалку.

1. Аты-баты, шли солдаты,   
   Аты-баты, на базар.   
   Аты-баты, что купили?  
   Аты-баты, самовар.   
   Аты-баты, сколько стоит?   
   Аты-баты, три рубля.   
   Аты-баты, он какой?  
   Ата-баты, золотой.
2. Раз, два, три,  
   Четыре, пять,  
   Будем в прятки  
   Мы играть.  
   Небо, звезды,  
   Луг, цветы —  
   Ты пойди-ка  
   Поводи!
3. Трынцы-брынцы, бубенцы,  
   Раззвонились удальцы,  
   Диги, диги, диги, дон,  
   Выходи скорее вон!

4.Тратарушки, тра-ра-ра,

Игре очередь пришла,

В круг вставай, не сиди,

Опоздаешь-ты води.

**Игра**

Хозяин говорит гусям:

— Гуси, летите в поле, погуляйте, в лапы волку не попадайте.

Ребята бегут, размахивая руками, в **«поле»**.

Далее происходит диалог хозяина и гусей:

Гуси, гуси!— Га-га-га!— Есть хотите?— Да-да-да!— Так летите же домой!— Серый волк под горой. Не пускает нас домой!— Ну, летите, как хотите, только лапки берегите!

( А вы волка не пугайтесь, поскорее разлетайтесь.)

**5.Итог урока.**

Подсчитывается количество житонов. Команда-победитель награждается.

**6.Домашнее задание.**

Сегодня мы вспомнили малые жанры устного народного творчества. Возьмите в библиотеке сборники русского народного фольклора. Познакомьтесь глубже с народным творчеством.