Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18«Ручеек»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

***«*Я живу на улице Героев*»***

**патриотическое воспитание дошкольников инновационными технологиями**

**Авторский коллектив:**

Пинчук Лилия Валентиновна, воспитатель, победитель областного конкурса «Лучший воспитатель Тамбовской области -2015»,

**город Тамбов**

**2015 год**

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | *«*Я живу на улице Героев*» -* патриотическое воспитание дошкольников инновационными технологиями |
| **Разработчик проекта** | Пинчук Лилия Валентиновна, воспитатель, победитель областного конкурса «Лучший воспитатель Тамбовской области -2015» |
| **Направленность и идея проекта** | Инновации и традиции в патриотическом воспитании. 70-летию Великой Победы посвящается. |
| **Цель проекта** | Создание эффективных условий для формирования у детей дошкольного возраста основ гражданственности, патриотизма как интегративного качества личности, заключающего в себе любовь к своей семье, уважение к истории родного города, его культурным ценностям, связанным с историей Великой Отечественной войны. |
| **Задачи проекта** | 1. Изучить проблемы в теории и практике.  2. Выявить уровень патриотического воспитания дошкольников и их родителей.  3. Расширить и углубить знания детей о городе Тамбове, его истории, героях, достопримечательностях, о героическом прошлом наших горожан.  4. Формировать у детей чувство любви к  Родине, приобщая их к родной культуре и традициям через творческую, проектную, познавательно-исследовательскую деятельность.  5. Развивать у детей творческие способности и качества личности, необходимые им для осуществления в дальнейшем учебной деятельности.  6. Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной поисково-исследовательской деятельности по изучению истории семьи, города, ориентировать их на патриотическое воспитание в семье.  9. Повышение авторитета музейной педагогики в ДОУ.  10. Определение уровня эффективности проделанной работы. Обобщение и распространение опыта работы по теме проекта. |
| **Адрес размещения материалов проекта в сети Интернет** | <http://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2015/11/10/konspekt-integrirovannoy-poznavatelno-igrovoy-situatsii-dlya>  <http://dsrucheek.68edu.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=26&Itemid=12>  <http://www.maam.ru/detskijsad/zhivaja-pamjat-o-bylom.html>  <http://www.i-shag.ru/> |
| **Сроки реализации проекта** | декабрь 2014- май 2015 |
| **Ожидаемые результаты** | У воспитанников будут расширены представления о подвиге советского народа, о защитниках Отечества и героях Великой Отечественной войны, жителей Тамбова и Тамбовской области.  Проявятся чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны.  Будет сформировано внимательное и уважительное отношение к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.  Дети узнают, почему улицы названы именами героев Великой Победы, на каких улицах Тамбова жили герои-победители.  Появится возможность реализовать творческие способности.  Будут приобщены родители к воспитанию культурных и исторических ценностей у детей.  Предполагается обобщение и распространение положительного опыта по решению данной проблемы среди других ДОУ города. |

Предлагаемый материал поможет сформировать у дошкольников первые чувства патриотизма: гордости за свою Родину, любовь к родному краю, уважение к подвигу нашего народа в Великой Отечественной войне.

Людская память вечно помнит милых   
Отцов, дедов, любимых сыновей.  
Забыть она солдат войны не в силах,   
Что жизнь отдали Родине своей.

70 лет - это много или мало? Если оглянуться на отдельного человека - целая жизнь…Если окинуть взором страну - маленькая страница истории… 70 лет отделяют нас от того памятного дня в истории нашей Родины, когда ВЕЛИКИЙ НАРОД одержал ВЕЛИКУЮ ПОБЕДУ.

Все меньше и меньше остается среди нас тех, кто сражался за светлое будущее своей Отчизны, за достойную жизнь своих детей и внуков на фронте, и тех, кто в годы войны трудился в тылу. Пока ветераны еще не покинули нас, мы хотим сохранить их мемуары - свидетельства о том, что они совершили, как жили, как сражались, как работали, во что верили и на что надеялись.

***Идея проекта*** такова: на основе поисково-исследовательской деятельности развивать желание детей узнать, как можно больше об истории страны и города Тамбова во время Великой Отечественной войны, о ее героях.

***Проблема:*** В современных семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение. Проведенный опрос показал, что у большинства исследуемых дошкольников недостаточно сформированы знания о родном городе: почему улицы названы именами Героев, какой вклад в Великую Победу внесли Тамбовчане. Дети сомневаются в ответах, недостаточно владеют информацией, а их родители не знают, как правильно рассказывать детям о родном городе, страданиях людей, великом подвиге победителей в Великой Отечественной войне. Без приближения детей к истории и жизни города и страны, нельзя решать задачи нравственного развития дошкольников.

***Актуальность проекта:***

Патриотизм – любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства – начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а, следовательно, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике. («Концепция патриотического воспитания граждан РФ»)

Воспитание патриотизма возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о истории своей страны, когда они станут непосредственными участниками подготовки и празднования таких праздников как День Победы. Знакомство  с родным городом, улицами, героями, которые жили на этих улицах, формирует у детей чувства восхищения, гордости и любви к родному краю, помогает создавать условия для развития гражданских чувств.   
Одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Проектная деятельность помогает ребенку проявить творческие способности, учит видеть перспективу своей умственной деятельности, планировать свои действия для достижения определенной цели. В то же время работа над проектом помогает усилить воспитательные воздействия, так как воспитание личности происходит в комплексе, во взаимодействии объектов социального окружения, обеспечивает объединение и интеграцию разных видов деятельности.

***Новизна проекта.***

Одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, которая позволяет создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. На основе поисково-исследовательской деятельности развивается желание детей узнать, как можно больше об истории страны и города Тамбова во время Великой Отечественной войны, как хранится память о Героях Великой Победы.

Технология проектирования формирует у ребенка главную потребность – саморазвитие как естественное состояние, проектная деятельность помогает связать обучение с жизнью, формирует навыки исследовательской деятельности, развивает познавательную активность, самостоятельность, творчество, умение планировать, работать в коллективе. Такие качества способствуют успешному обучению в школе.

Включение музейной педагогики в воспитательно - образовательный процесс.

Использование ИКТ-технологий для создания авторских мультимедийных презентаций, организации виртуальных экскурсий, консультаций для родителей и педагогов на сайте ДОУ и сети Интернет.

Это позволяет осуществить открытость образовательного пространства, обновить формыпартнерских отношений с родителями воспитанников.

На этапе завершения дошкольного образования определяются следующие ***целевые ориентиры:***

* Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
* Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя;
* Ребенок может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств;
* Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в разных видах деятельности.

***Цель проекта:*** Создание эффективных условий для формирования у детей дошкольного возраста основ гражданственности, патриотизма как интегративного качества личности, заключающего в себе любовь к своей семье, уважение к истории родного города, его культурным ценностям, связанным с историей Великой Отечественной войны.

***Задачи:***

1. Изучить проблемы в теории и практике.

2. Выявить уровень патриотического воспитания дошкольников и их родителей.

3 Расширить и углубить знания детей о городе Тамбове, его истории, героях, достопримечательностях, о героическом прошлом наших горожан.

4. Формировать у детей чувство любви к Родине, приобщая их к родной культуре и традициям через творческую, проектную, познавательно-исследовательскую деятельность.

5. Развивать у детей творческие способности и качества личности, необходимые им для осуществления в дальнейшем учебной деятельности.

6. Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению города, ориентировать их на патриотическое воспитание в семье.

9. Повышение авторитета музейной педагогики в ДОУ.

10. Определение уровня эффективности проделанной работы. Обобщение и распространение опыта работы по теме проекта.

***Целесообразность:***

- обеспечение соблюдения прав и интересов участников образовательных отношений;

- совершенствовании используемых методов, форм, средств обучения и воспитания;

- приобщение каждого ребенка к основным компонентам человеческой культуры, принятыми в семье и обществе духовно – нравственным и социокультурным ценностям, подготовке дошкольников к жизни в современном обществе.

***Значимость:***

- формирование не только патриотических чувств, но и интеллектуальных, эстетических, социальных и личностных качеств, ответственности, инициативности воспитанников в целом;

- доступность применению во всех дошкольных образовательных учреждениях;

- способствует проявлению активности родителей в совместных мероприятиях, обогащается их опыт по приобщению дошкольников к семейным ценностям и традициям.

***Ресурсное обеспечение проектной деятельности:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование ресурсов** | **Наличие ресурсов** |
| Кадровые ресурсы | Коллектив педагогов, владеющих навыком музейной педагогики, проектной деятельности, обладающих достаточной квалификацией. |
| Информационные ресурсы | Доступ к ресурсам Интернет.  Опыт педагогов, использующих ИКТ-технологии. музейную педагогику и проектную деятельность  <http://steshka.ru/kartinki-i-kartochki-voennoj-tehniki-rossii-dlya-detey> |
| Материально-технические ресурсы | - Музей МБДОУ «Живая память о былом»;  - уголки в группах;  -атрибуты для сюжетно-ролевых игр;  - мультимедиа, проекторы;  - библиотека методического кабинета ДОУ. |
| Методическая литература | Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2007.  Алёшина, Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004.  Алябьева Е.А. Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками. – М.: ТЦ “Сфера”, 2004.  Васильченко Н.Р. Нравственно-патриотическое воспитание средствами музейной педагогики. / /Дошкольная педагогика.- 2009. №5 – с. 6–8.  Журавлёва В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2011.  Киселёва Л.С., Данилина Т.А. и др. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ. – М.: Аркти, 2005.  Короткова Н. Познавательно–исследовательская деятельность старших дошкольников// Ребенок в детском саду. 2003. – № 5.  Шаламова Е.И. Организационно-методическая работа в ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей. //Дошкольная педагогика. 2009. – №4 – с. 29 – 33. |
| Помощь родителей | - изготовление костюмов и атрибутов;  - подборка игрушек, художественной литературы;  - оформление фотовыставки;  - подготовка совместных работ для выставки “Весна Победы”. |

***Принципы реализации проекта:***

Проект реализуется на основе *принципов, позволяющих воспитать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность:*

- интеграции различных видов детской деятельности;

- последовательности (от простого к сложному);

- дифференциации;

- принцип гуманизации;

- принцип наглядности;

- гуманно-творческой направленности;

- принцип интегративности.

***Педагогические технологии***

Успех в реализации целей и задач проекта *пред*полагает активное участие родителей и дошкольников в поисково-исследовательской деятельности, в работе музея. Вся наша деятельность строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию *деятельностного подхода в обучении и воспитании:*

* метода проектов;
* творческого исследования;
* игровых технологий;
* образовательных путешествий и встреч;
* здоровьесберегающих технологий;
* ИКТ-технологий.

***Основное содержание проекта***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название этапа** | **Содержание работы** | **Сроки реализации** | **Ожидаемый результат** |
| 1. | Подготовительный этап | Изучение литературы по тематике проекта, Анализ целей и задач основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Определение направлений образовательной деятельности, которые необходимо предусмотреть в ходе реализации проекта и ожидаемых социально-значимых результатов. составление плана мероприятий по реализации проекта, заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями социума, публичное обсуждение проекта с общественностью | декабрь 2014-январь 2015. | 1. Создание инициативной группы  2. Разработка проекта «Я живу на улице Героев»  3. Составление плана мероприятий по реализации проекта.  5. Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями социума.  6.Привлечение родителей к разработке и реализации проекта |
| 2. | Практи-ческий этап | Совместная деятельность участников образовательного процесса, развитие патриотических чувств, способностей к творческо-поисковой деятельности с учетом особенностей развития ребенка и условий организации образовательной среды в ДОУ и семье. | февраль – май 2015. | 1. Создание условий для патриотического воспитания |
| 3. | Подведение  итогов | Проведение праздничных мероприятий, анализ эффективности и целесообразности использования метода проектов в работе по формированию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста; дальнейшее совершенствование педагогического процесса в направлении патриотического воспитания.  Мониторинг воспитанников по патриотическому воспитанию  Обобщение опыта работы по реализации проекта на школьном и муниципальном уровнях. Публикация материалов в СМИ | май 2015г. | Диаграмма сформированности гражданско-патриотических качеств личности |