Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №7»

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**«Снеговик»**

рисование в средней группе

Подготовила и провела: Воронина Е.А

2014 г.

**Задачи:**

Продолжать учить детей рисовать предмет, состоящий из нескольких кругов;

Учить передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок губкой (поролон) ,трафарет снеговика.

Закрепить у детей навыки рисования по контуру, не выходя за него;

Доводить предмет нужного образа с помощью ватных палочек;

Воспитывать аккуратность ,самостоятельность, интерес, чувство сопереживания, желание помочь.

**Материал:**

Лист тонированной бумаги.

Гуашь (белого ,черного ,оранжевого) цвета.

Поролон.

Ватные палочки.

Бумажные салфетки.

Трафарет снеговика.

Игрушка снеговика.

**Ход занятия:**

**В.**- Здравствуйте, ребята! Давайте мы улыбнемся друг другу. Молодцы!!!

Какое время года изображено на картине? Что делают дети на прогулке?..

Стук в дверь.

**В.** –Ой, кто-то к нам пришел? Сейчас я посмотрю!

Воспитатель открывает дверь, входит снеговик (игрушка).

**В.**- Ребята посмотрите, кто к нам пришел в гости?

**Д.**- Снеговик!

**С.**- Здравствуйте, дети!

**Д.**- Здравствуй , снеговик!

**С.**- Я веселый снеговик,

К снегу, холоду привык

Нос - морковкой,

Рот-сучок.

Поиграй со мной дружок.

Я пришел к вам в гости, потому - что мне скучно одному на улице. Как вам хорошо! Вас много, а я один. Стою на улице, даже поиграть не с кем.

**В.**- Не грусти, снеговик! Дети, давайте поможем снеговику? Что мы можем сделать?

Ответы детей

**В.** – Давайте мы нарисуем снеговику друга. В начале рассмотрим, из чего состоит снеговик (рассматривают иллюстрацию), нижний ком - самый большой, средний - поменьше, верхний – самый маленький.

На тонированном ватмане воспитатель показывает работу с трафаретом.

**В.** – Прежде, чем начать работу, мы разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика.**

Раз, два, три, четыре

Мы с тобой снежок слепили

Круглый, крепкий, очень гладкий

И совсем- совсем не сладкий

Раз – подбросим.

Два – поймаем.

Три – уроним.

И … сломаем.

А теперь принимаемся за работу. Делаем с вами тычки поролоновой губкой белой гуашью, не выходя за контуры.

Работа детей.

**В.** - Ребята, посмотрите, чего не хватает нашему снеговику?

**Д.**- Глаз и носа - морковкой.

**В.**- Их мы будем рисовать ватной палочкой. Черного цвета- глаза, а оранжевым – нос.

**В**.- Дети, в нашей группе тепло и снеговик может растаять, поэтому давайте нарисуем ему много снега (используя поролоновую губку и белую гуашь).

С неба подают снежинки,

Словно белые пушинки,

Покрывая все кругом.

Мягким бархатным ковром.

**С.**- Ой, какие красивые получились снеговики, такие же большие и белые , как я! Спасибо вам , дети, за друзей, которых вы мне нарисовали! И у меня для вас есть сюрприз!

Давайте мы с вами выйдем на ковер и поиграем.

**Физкультминутка.**

Снеговика лепили дружно!

Нос морковкой ему нужно!

Руки ветки, шляпу ковш…

Снеговик у нас хорош!

Солнце выглянуло в миг.

Улыбнулся снеговик!

**В.**- Очень интересная игра. Спасибо !!! Давайте сейчас своих снеговиков соберем за одним столом. Вспомним, что нам для этого потребовалось; из чего состоит; какие геометрические фигуры мы использовали (ответы детей).

Ребята, снеговику пора возвращаться на улицу. Давайте подарим ему друзей, которых мы нарисовали, чтобы он не скучал.

**С.**- Спасибо, ребята! До свидания! До встреч на улице…