**Развлечение для детей средней группы**

 **«Черный стриж – птица года»**

**Цель : *Расширение представлений детей о перелётной птице – стриж.***

**Задачи:**

1. Ознакомление детей с представителем семейства пернатых - чёрный стриж.
2. Упражнять детей в распознавании птицы стриж по внешнему виду.
3. Учить соотносить изменения в природе с жизнью птиц весной.
4. Способствовать развитию познавательной активности , любознательности и наблюдательности детей.
5. Содействовать воспитанию экологической культуры дошкольников.

**Материал к занятию:**  пейзажные картины ( осень, зима), карточки с изображением птиц ( грач, скворец, ласточка, ворона, воробей, снегирь, синица), аудиозапись « Голоса птиц»

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций о перелётных птицах ( стриж, скворец, грач, ласточка), подбор художественного слова ( стихи, рассказы), сбор энциклопедических данных о птице – стриж, чтение стихотворения Е.Благининой « Стрижи».

 Приходит Незнайка. Ребята, ходил я недавно по весеннему лесу и ничего не понял, что же стало с нашими птицами? Почему их стало так много? В лесу всюду слышен их весёлый щебет!

А ещё на деревьях висят чьи –то домики из прутиков, под карнизами строений и домов есть даже домики , вылепленные из глины. Ребята, а вы не знаете чьи это домики? (домики птиц). А может быть у птиц какой – нибудь праздник? Вы не знаете? ( Да это птиц стало много, так как прилетели перелётные птицы из тёплых краёв).

 Незнайка: А какие птицы называются перелётными? Почему их так называют? ( перелётные птицы улетают осенью в тёплые края, когда становится холодно и птицам очень трудно найти корм)

( Выставляются карточки с изображением птиц: грач, скворец, ласточка, стриж, снегирь, воробей, синица, ворона)

Незнайка: Ребята, а что это у вас ? ( Это птицы). А вы знаете как называются эти птицы? А вы поможете мне вспомнить какие птицы на этих картинках?

Незнайка: А у меня ещё есть вот такие картины (Незнайка показывает 2 пейзажные картины – осень и зима) Какое время года изображено на этих картинах? А вы знаете, к какой картине нужно положить зимующих птиц? А перелётных птиц к какой картине? А почему мы к зимнему пейзажу разложим зимующих птиц? ( ответы детей)? А к осеннему пейзажу почему разложим перелётных птиц ?

 Незнайка: Ребята, а сегодня в лесу я видел вот такую птицу ( показывает картинку с изображением птицы – стриж) Посмотрите на картинку, какую птицу она вам напоминает? ( ласточку). Это, ребята, птица стриж, он, действительно, похож на ласточку.

Незнайка, наши дети знают стихотворение о стриже (читают стихотворение ***Е.Благининой « Стрижи».)***

 Улетели сегодня стрижи…

 А куда улетели, скажи?

 А туда улетели они

 Где на солнышке греются дни,

 Где совсем не бывает зимы.

 Но милее им всё-таки мы!

 И они прилетят по весне

 И опять засвистят в вышине.

Воспитатель: Незнайка! А что ты ещё знаешь о птице – стриж ? Незнайка: Стриж – это перелётная птица. Прилетает к нам в конце весны. У стрижа очень маленькие лапки, всего 1 сантиметр. Взрослый стриж может взлетать с земли. Но он не умеет по ней ходить, а только ползает. Из-за этого стрижи всё делают на лету и кормятся и пьют и купаются на лету, только окунаясь в воду ,и собирают подстилки для гнёзд. Стрижи рождаются очень маленькими, всего три грамма, но растут очень быстро и уже через две недели становятся как взрослые птицы. В конце июля, начале августа молодые стрижи покидают свои гнёзда и улетают на юг.

Воспитатель: Ребята, давайте покажем Незнайке, какую гимнастику мы знаем

***Зрительная гимнастика « Стрижи»:***

1,2,3 - летят стрижи ( Круговые вращения глазами)

4, 5 - летят опять ( Моргают, закрывают глаза.)

Звучит  ***аудиозапись « Голоса птиц».***

Незнайка, а ты хочешь поиграть с нами в игру ? ***Игра***  называется

« Птички в гнёздышках»