**Урок окружающего мира в 1 классе**

**(развивающая система В.Л. Занкова)**

**Тема:** Мы – разные по внешнему виду и по возрасту

**Цель:**

Познакомить с расами, их особенностями, расселением на земном шаре.

**Познавательные задачи:**

* Познакомить с первичным представлением «раса»;
* Формировать умение различать людей по особенностям их внешнего вида;
* Познакомить с общечеловеческим законом о равенстве всех людей вне зависимости от расовой принадлежности.

**Развивающие задачи:**

* Развивать речь учащихся;
* Развивать критическое мышление и творческие способности;
* Развивать коммуникативные умения.

**Воспитательные задачи:**

* Способствовать формированию терпимого и уважительного отношения к людям разных рас;
* Способствовать формированию гордости за принадлежности к своему народу.

**Оборудование:** компьютер, раскраски, изображение земного шара .

**Ход урока**

**1. Орг. момент**

 Громко прозвенел звонок-

Начинается урок.

Ваши ушки на макушке,

Глазки широко раскрыты.

Слушайте, запоминайте,

Ни минуты не теряйте!

**2. Актуализация и фиксирование индивидуальных затруднений в проблемных действиях.**

* **Подготовка детей к изучению нового материала через постановку проблемной ситуации.**

- Как влияет климат Земли на разнообразие   
живой природы? **( слайд 3)**

**3.Постановка проблемы урока**

-Влияют ли природные условия жизни на внешний вид человека? (**слайд4**)

 -Только ли по цвету кожи различаются люди **( слайд 5)**

- Только ли по цвету кожи различаются люди? ( **слайд 6)**

  -Как вам кажется о чем мы будем говорить на этом уроке?

**4.** **Открытие новых знаний ( слайды 7,8)**

Работа с учебником.с. 30.

**Вопросы:**

1) На сколько групп делятся все люди Земли?

2) Чем отличается каждая группа?

3) Как называется каждая раса?

4) Есть ли у вас друзья в других странах?

5)Как вы с ними общаетесь?

**5.Первичное закрепление**

**Работа в группах.**

Охарактеризуйте каждую расу по данным признакам

В чём причина таких различий?

**6. Работа с картой**.

Для этого рассмотрим, где на Земле встречает каждая раса.

Назовите континенты Земли. (Программа)

Расположите цветные фишки на данных континентах. (Белая фишка – европейцы, желтая – азиаты, чёрная – африканцы)

**7. Рассказ учителя.**

Различия между расами появились неслучайно. Так люди приспособились к различным условиям окружающей среды. Африканцев тёмный цвет кожи и курчавые волосы предохраняют от палящих лучей солнца. У азиатов, живущих в степях и пустынях, узкие глаза защищают от сильных ветров и пыльных бурь.

**8. Тест (программа).**

Проверим, как хорошо вы усвоили новый материал.

Определите, к какой расе принадлежат эти люди?

К какой расе принадлежим мы?

**19. Коллизия.**

Люди какой расы умнее: европейской, азиатской или африканской?

Долгое время европейцы считали, что они. А африканцы способны выполнять только тяжёлую физическую работу, в качестве рабов. Сегодня учёные доказали нет хороших и плохих рас. А цвет кожи не влияет на ум, память и способности. И поэтом у на нашей планете должны жить счастливо разноцветные дети.

**10.Творческая работа «Разноцветные дети».**

Сейчас каждый из вас должен будет правильно разукрасить рисунок ребёнка определённой расы .Готовые рисунки разместим на общем плакате.

**11.** **Чтение детьми стихотворений.**

1) Кружится планета, большая планета,

    Ладонями солнца она обогрета.

    Но греют планету намного теплей

    Улыбки и смех разноцветных детей.

2) Ведь правда, друзья, хорошо на планете,

    Когда на планете, хозяева - дети!

    Давайте беречь от невзгоды любой

    Большой и доверчивый шар голубой!

3) Давайте, ребята, назло непогодам,

    Обнимем планету своим хороводом!

    Развеем над нею и тучи, и дым,

    В обиду её никому не дадим!

**12. Итог урока.**

· Заполним таблицу устными предложениями.

  Я знал….Я узнал…Я хотел бы узнать …