Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад присмотра и оздоровления № 22 «Колокольчик»

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**в первой младшей группе**

**Тема: «Расскажем Хрюше о воде».**

 Материал подготовил: Валиахметова А. Р.

Воспитатель

Набережные Челны

2015 год

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**в первой младшей группе.**

**Тема: «Расскажем Хрюше о воде».**

**Задачи ООД:**

Обучающие:

1.Знакомить детей со свойствами воды (температура, цвет, вкус).

2.Побуждать детей проводить опыты с водой и делать элементарные выводы.

3.Формировать разнообразные формы речевого общения (повторения за воспитателем, ответы на вопросы).

Развивающие:

1.Развивать любознательность, наблюдательность, тактильно-кинестетическую чувствительность.

2.Развивать активную речь.

3.Способствовать развитию слухового внимания, умению слушать взрослого, следовать инструкциям.

Воспитательные:

1.Воспитывать чувство чистоты и опрятности.

2.Воспитывать интерес к исследовательской деятельности.

**Предполагаемый результат:**

1.Умеет использовать в практической деятельности элементарные навыки экспериментирования.

2.Знает свойства воды (прозрачная, холодная, теплая, горячая).

3.Умение работать в группе активно, сообща.

**Виды деятельности:** познавательно – исследовательская,продуктивная, коммуникативная, двигательная.

**Формы организации совместной деятельности:** подгрупповая.

**Индивидуальная работа:** с Алиной, Регинойзакрепить свойства воды. Активизировать речь детей.

**Словарная работа:** прозрачная, бесцветная, течет, журчит.

**Оборудование к ООД:**

 Хрюша (персонаж), компьютер, проектор, экран, слайды - презентация о воде, молоко; 3 таза, 2 ведерка, стаканчики по количеству детей; по 2 стакана – с кипяченой водой; чайные ложки на блюдце и по кусочку сахара. Замороженные льдинки – цветные. Салфетки по количеству детей.

**Ход** **ООД.**

***Игровой прием:***

(Приходит Хрюша - грязный)

*Воспитатель:* Ребята кто это к нам пришел?

*Дети:* Хрюша.

*Воспитатель:* Здравствуй, Хрюша!

*Дети:* Здравствуй, Хрюша.

*Хрюша:* Здравствуйте, ребята.

*Воспитатель:* Хрюша, почему ты такой грязный?

*Хрюша:* Я спешил, торопился к вам в гости, упал и испачкался. Что же мне делать?

*Воспитатель:* Ребята, что же делать Хрюше, чтобы он стали чистым?

*Дети:* Умыться.

*Хрюша:* А чем можно умыться?

*Дети:* Водой.

*Хрюша:* А я не знаю, что такое вода? Никогда не видел и не слышал о воде.

*Воспитатель:* А вы, ребята, слышали о воде?

 Говорят она везде: вот взгляните (слайды)

      В луже, в море, в океане

        И в водопроводном кране.

        В чайнике она кипит

        И в тазу у нас стоит!

*Воспитатель:* Дети, ближе подойдите и Хрюше воду покажите.

***Вопросы при рассматривании воды:***

*Воспитатель:* Хрюша, посмотри, у нас в двух ведерочках вода. Но вода у нас здесь разная. Давайте узнаем, какая водичка в синем ведерке, а какая в красном ведерке.

*Воспитатель предлагает ребенку потрогать воду пальчиком.*

*Воспитатель:* В синем ведерке, какая вода?

*Ребенок:* Холодная.

*Воспитатель:* А в красном ведерке?

*Ребенок:* Горячая.

*Воспитатель:* Теперь вы ребята потрогайте, какая вода в синем и красном ведре.

*Дети убеждаются, что в синем ведерке холодная вода, а в красном ведерке горячая вода.*

*Воспитатель:* Ребята, если мыть руки холодной водой – можно простудиться, а если горячей водой – можно обжечься.

*Воспитатель:* Ребята, а мы с вами умываемся и моем руки какой водичкой?

*Дети:* Теплой.

*Воспитатель:* Ребята, как вы думаете, что нужно сделать чтобы получить теплую воду?

*Дети:* Смешать.

Воспитатель: Правильно, чтобы получить теплую воду, мы смешаем холодную и горячую воду.

Воспитатель смешивает, сливает воду с двух ведерок в тазик.

*Воспитатель:* Давайте проверим, какая водичка у нас стала?

*Дети:* Теплая.

*Воспитатель:* Вот теперь теплой водичкой Хрюше будет приятно умываться.

Водичка готовая, теплая, умывайся Хрюша.

*Воспитатель:* Хрюша, пока ты умываешься, наши дети расскажут тебе стихотворения о воде.

1 ребенок:

Водичка, водичка

Умой мое личико

Чтобы глазки блестели

Чтобы щечки краснели

Чтоб смеялся роток

Чтоб кусался зубок.

2 ребенок:

Ай лады, лады, лады

Не боимся мы воды

Чисто умываемся

Всем, всем улыбаемся.

*Воспитатель:* Дети, каким теперь стал Хрюша?

*Дети:* Чистым.

Воспитатель: Вот и Хрюша улыбается, довольный.

*Хрюша:* Теперь мне приятно находиться чистым у вас в гостях. Спасибо!

*Воспитатель:* Хрюша, а наши дети еще умеют играть с водой.

 ***Опыт 1 «Вода жидкая»***

*Воспитатель:* Посмотрите, как много стаканчиков пустых рядом с нашим тазиком. Покажем, Хрюше, какая наша вода. Берите стаканчики, воду набираем, а затем потихоньку выливаем. Что делает вода?

*Дети:* Льется, течет, журчит.

*Воспитатель:* Мы можем воду набирать не только в стаканчики, еще и в посуду.

*Воспитатель:* Ребята, а где живет вода?

*Дети:* В речке, море, луже, бассейне.

*Воспитатель:* А в нашей группе, где живет вода?

*Дети:* В кране.

*Хрюша:* Всё равно не понимаю. А какая ваша вода еще? Что мокрая, теплая и что ей можно умываться я уже понял.

*Воспитатель:* Что ж, Хрюша, чтобы еще о воде узнать, ребятапокажут тебе какая она волшебная.

(Пригласить детей к столам, где стоят 2 стакана - с водой, молоко, ложечки, кусок сахара на блюдце).

***Опыт 2 «Вода прозрачная»***

*Воспитатель:* Давайте подойдем к столам.

*Воспитатель:* Ребята перед вами два стаканчика с водой, возьмите по одному кусочку сахара и опустите в один стаканчик, возьмите ложечку и размешайте.

Что получилось с сахаром?

*Дети:* Сахар растворился, растаял.

*Воспитатель:* А цвет водички изменился?

*Дети:* Нет.

*Воспитатель:* Правильно, цвет воды не изменился. Вода осталась прозрачная.

*Воспитатель:* А во второй стаканчик я вам добавлю молоко. Посмотрите, что случилось с водой?

*Дети:* Стала белой.

*Воспитатель:* Вот молодцы.

*Хрюша* (удивленно): Вот действительно волшебство произошло.

***Опыт 3 «Вода без вкуса»***

*Хрюша:* А ваша вода, какая на вкус? Сладкая, горькая или соленая?

*Воспитатель:* Ребята, попробуйте воду (кипяченая вода). Какая она на вкус? Сладкая?

*Дети:* Нет.

*Воспитатель*: Горькая?

*Дети:* Нет.

*Воспитатель:* Соленая?

*Дети:* Нет.

*Воспитатель*: И мне кажется, нет (воспитатель пробует воду).

*Воспитатель:* Хрюша, и ты попробуй водичку.

*Воспитатель:* Вода не горькая, не соленая, не сладкая. Значит, у воды нет вкуса.

***Выводы:***

*Хрюша:* Ура я понял,  у вашей воды нет цвета, она прозрачная. Нет вкуса. А еще она бывает холодная, теплая и горячая.

*Воспитатель:* Выходите поиграть.

***Физкультминутка (музыкальная презентация)***

*Хрюша:* А у меня для вас есть сюрприз. Посмотрите, какие я вам кораблики принес разноцветные.

*Воспитатель:* Ребята, а кораблики то не простые из чего они, возьмите в руки?

*Дети*: Холодные, и таят в руках. Изо льда.

*Воспитатель:* А давайте запустим наши кораблики в нашем тазу.

*Воспитатель:* Посмотрите, что случилось?

*Дети:* Они растаяли.

*Воспитатель:* Они растаяли и окрасили воду. Кто скажет, что такое лед?

*Дети:* Замершая вода.

***Рисование.***

*Воспитатель:* Ребята, давайте мы Хрюше сделаем подарок, нарисуем воду. (Дети рисуют дождик ватными палочками – коллективная работа).

Хрюша: Ребята, вы меня очень порадовали, я вами довольный.

*Хрюша:* Спасибо, ребята за подарок.

***Итог занятия***.

*Хрюша:* Ребята, напомните мне еще раз свойство воды. Какая вода?

*Дети:* холодная, горячая, теплая, жидкая, прозрачная.

*Воспитатель:* Ребята, вы довольны, как вы сегодня занимались?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* Мне очень приятно было видеть, как Тимур и Данияр выполнили трудное задание, Алина и Регина аккуратно нарисовали дождик. Порадовал сегодня Адель. Он поделился знаниями о том, что лед – это замершая вода. Тимур и Алсу замечательно рассказали стихотворение о воде.

*Хрюша:* Ребята, вы мне подарили замечательную картину, и я вам тоже приготовил подарки – мой портрет, где я чистый и опрятный.

*Дети:* Спасибо, Хрюша.

*Хрюша*: Мне пора возвращаться домой.

*Воспитатель*: Хрюша, возьми водичку и угости своих друзей. Пусть они убедятся, что вода без вкуса и без цвета.

*Дети:* До свидания, Хрюша.

*Хрюша*: До свидания.