ПОДГОТОВКА К ВВЕДЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ   
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №73»   
Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования разработаны впервые в российской истории в соответствии с требованиями вступившего в силу 1 сентября 2013 года Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации"

Слайд3  
Предметом регулирования ФГОС ДО являются отношения в сфере образования между их участниками, возникающие при реализации основной образовательной программы дошкольного образования организацией, осуществляющей образовательную деятельность

Слайд4  
Стандарт разработан на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции РФ, законодательства РФ и обеспечивает возможность учёта региональных, национальных, этнокультурных и других особенностей народов РФ при разработке и реализации Программы Организацией

Слайд5   
При разработке Стандарта учтены: особые образовательные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; возможности освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации.

 Слайд6  
Стандарт утверждает основные принципы: поддержки разнообразия детства; сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека; полноценного проживания ребёнком всех этапов дошкольного детства, амплификации (обогащения) детского развития; создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

Слайд7  
Стандарт утверждает основные принципы: содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром; приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности; учёта этнокультурной и социальной ситуации развития детей.

 Слайд8  
Стандарт преследует следующие цели: обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования; обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения; сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования; повышение социального статуса ДО

Слайд9  
Стандарт решает задачи: охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

Слайд10  
создания благоприятных условий развития детей в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

Слайд11   
обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей; формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; определения направлений для систематического взаимодействия физических и юридических лиц, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений.

Слайд12  
Стандарт – основа для:   
разработки примерных образовательных программ дошкольного образования   
формирования учредителем государственного (муниципального) задания в отношении Организаций   
объективной оценки соответствия образовательной деятельности Организации требованиям Стандарта к условиям реализации и структуре Программы   
подготовки, профессиональной переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических работников, административно-управленческого персонала государственных и муниципальных Организаций   
разработки и реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Слайд13

Введение ФГОС ДО регламентируется следующими документами - это  
Нормативно-правовое обеспечение ФГОС ДО

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.01.2013 года № 57 «О разработке федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

2. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в РФ».

3. План разработки государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации Д. Ливановым в феврале 2013 года).

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года №792-р «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Вступает в силу: 1 ноября 2013г.

6. Приказ Министерства образовании и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального образовательного государственного стандарта дошкольного образования».

7. Приказ Министерства Образования Республики Мордовия №1203 от 31.12.2013 «Об утверждении сетевого введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Республике Мордовия в 2014-2015».

Слайд14  
План внедрения ФГОС ДО утвержден на заседании педагогического совета МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №73» Протокол №2 от 30 ноября 2013. План разработан до 2016

Слайд15

Введение ФГОС ДО осуществляется в соответствии с дорожной картой и мероприятиями прописанными в ней в установленные сроки   
**ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС ДО**  
***Создание рабочей группы для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной системы детского сада***   
1.   
Организация изучения ФГОС дошкольного образования педагогическим коллективом. Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих подготовку к введению ФГОС   
  
2.   
Создание рабочей группы из состава педагогов с целью разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной системы   
3.   
Утверждение плана работы по подготовке к введению ФГОС дошкольного образования 

Слайд16

***Определение изменений и внесение дополнений в образовательную систему МАДОУ ЦРР д/с №73  
Организационное обеспечение подготовки к введению ФГОС***

1.   
Организация обсуждения примерной ООП ДО   
   
2.   
Определение УМК (учебных пособий), используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО   
  
4.   
Приведение нормативной базы в соответствие с требованиями ФГОС   
  
5.   
Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение подготовки к введению ФГОС ДО   
   
6.   
Определение оптимальной модели организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающей реализацию различных видов детской деятельности   
  
7.   
Определение результатов освоения ООП дошкольниками в соответствие с ФГОС   
В течение уч.года   
8.   
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ на основе результатов диагностического мониторинга

9.   
Мониторинг сформированности интегративных качеств дошкольников в соответствие с ФГОС   
по отдельному графику

 Слайд17  
***Финансово-экономическое обеспечение подготовки к введению ФГОС***   
1.   
Расчёт потребностей в расходах образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО  
2.   
Организация работ по выполнению методических рекомендаций по внесению изменений в локальные акты, регламентирующих установление заработной платы.   
  
3.   
Приведение в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования и новыми квалификационными характеристиками должностных инструкций работников

***Информационное обеспечение введения ФГОС***   
1.   
Размещение информации о ходе подготовки к введению ФГОС на сайте МАДОУ ЦРР д/с №73  
Постоянно   
2.   
Внесение информации о ходе подготовки к введению в ФГОС в Публичный доклад заведующей МАДОУ ЦРР д/с №73   
  
***Кадровое обеспечение подготовки к введению ФГОС***   
1.   
Осуществление повышения квалификации всех воспитателей и специалистов   
Поэтапно   
2.   
Методичное обеспечение библиотечного фонда как информационного центра по подготовке к введению ФГОС   
  
***Материально – техническое обеспечение подготовки к введению ФГОС***   
1.   
Обогащение предметно-развивающей среды в соответствие с требованиями стандартизации дошкольного образования   
  
2.   
Укрепление материально-технической базы 

Слайд18  
***ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС ДО***   
  
1.Создание организационно-управленческих условий внедрения ФГОС ДО 2. Создание кадрового обеспечения введения ФГОС ДО 3. Создание материально-технического обеспечения подготовки введения ФГОС ДО 4.Создание организационно-информационного обеспечения подготовки к введению ФГОС ДО   
   
  
Слайд19   
 ***Создание организационно-управленческих условий внедрения ФГОС ДО   
1***Создание рабочей группы по подготовке введения ФГОС дошкольного образования   
   
2   
Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по реализации направлений ФГОС ДО   
  
3   
Мониторинг подготовки к введению ФГОС дошкольного образования   
   
4   
Разработка плана методического сопровождения введения ФГОС ДО   
  
5   
Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения подготовки к введению ФГОС   
  
6   
Проведение открытых просмотров образовательной деятельности для педагогов   
  
8   
Проведение инструктивно-методических совещаний, педчасов, обучающих семинаров, по вопросам введения ФГОС   
  
9   
Организация участия различных категорий педагогических работников в педагогических мероприятиях разного уровня по вопросам введения ФГОС ДО   
  
  
10   
Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности МАДОУ ЦРР д/с №73

Слайд20  
11   
Разработка и утверждение основной общеобразовательной программы дошкольного образования   
  
12   
 Формирование сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС 

13   
Разработка и утверждение рабочих программ педагогов и специалистов   
   
14   
Организация отчетности по подготовке к введению ФГОС 

***2. Создание кадрового обеспечения введения ФГОС ДО***   
1   
Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для педагогов   
   
2   
Анализ кадрового обеспечения введения ФГОС ДО   
  
3   
Проведение педагогического совета   
Октябрь 2013г.   
4   
Организация участия педагогов в семинарах, конференциях по подготовке к введению ФГОС ДО   
  
Слайд21  
5.   
Создание творческих групп педагогов по методическим проблемам, связанным с введением ФГОС.   
  
6   
Отслеживание результатов внедрения ФГОС   
  
7   
Формирование опыта педагогов 

***3. Создание материально-технического обеспечения подготовки введения ФГОС ДО***   
1   
Обеспечение оснащённости детского сада в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.   
В течение уч. года   
2   
Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП ДО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.   
В течение года   
3   
Обеспечение укомплектованности библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами   
В течение года   
4   
Обеспечение доступа педагогам, переходящим на ФГОС ДО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.   
В течение уч. года   
5   
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Слайд22  
***4. Создание организационно-информационного обеспечения подготовки к введению ФГОС ДО***1   
Размещение на сайте учреждения информации о введении ФГОС дошкольного образования   
В течение года    
2   
Информирование общественности через СМИ о подготовке к введению и порядке перехода МАДОУ ЦРР д/с №73 на новые ФГОС   
В течение года   
3   
Проведение диагностики готовности ДОУ к введению ФГОС ДО 

Слайд23

Одной из составляющих плана введения ФГОС ДО является  
***Методическое сопровождение*** - взаимодействие сопровождаемого и сопровождающего, направленное на разрешение актуальных для педагога проблем профессиональной деятельности, осуществляемое в процессах актуализации и диагностики существа проблемы, информационного поиска возможного пути решения проблемы, консультаций на этапе выбора пути, конструирования плана действий и первичной реализации плана.

В нашем саду с 2013 г. По настоящее время проходят курсы повышения квалификации «Обновление содержания ДО в условиях реализации ФГОС ДО» на базе нашего Мордовского Республиканского Института Образования.

Слайд24  
***Цель методического сопровождения*** в условиях внедрения ФГОС – обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

Слайд25   
***Модель введения ФГОС***   
Организационно-методическое обеспечение   
Кадровое обеспечение (повышение квалификации)   
Материально-техническое обеспечение   
Информационно-методическое обеспечение   
Координационно-методическоеобеспечение   
Диагностико-аналитическоеобеспечение

Слайд26  
***Прогнозируемые результаты***  
Координация действий всех участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС ДО   
Создание в образовательном учреждении норм и ресурсного обеспечения процесса внедрения ФГОС ДО   
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников   
Формирование мотивационной готовности участников внедрения ФГОС ДО   
Обогащение современными образовательными технологиями 

В заключении я хочу сказать о результатах работы нашего ДОУ. В рамках реализации ФГОС в период с 2014 г. по настоящее время наше ДОУ участвует во всероссийском мониторинге, который проводит Федеральный институт развития образования.

Мониторинг проходил в несколько этапов

1 этап с 5 по 24 февраля 2014 г

2 этап в октябре 2014

3 этап с 16 по 27 марта 2015 г.

На сайте института можно посмотреть результаты проведения мониторинга в условиях реализации ФГОС на уровне образовательных организаций.

Слайд 27

Результатом работы в инновационном режиме стало включение нашего ДОУ в Национальный реестр ведущих образовательных учреждений России