**«Путешествие в страну Математики»**

**Интеграция образовательных областей:** «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «познавательное развитие», УМК.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Задачи:**

*образовательные:* упражнять в счёте до 5, закреплять название геометрических фигур, формировать умение сравнивать две группы предметов, образование равенства и неравенства, продолжать знакомить детей с цифрами 2, 3.

*Развивающие:* внимание, мышление, память, моторику рук.

*Воспитательные:* отзывчивость, доброту, потребность приходить на помощь тем, кто в этом нуждается.

**Планируемые результаты:** дошкольник имеет элементарные представления о геометрических фигурах, счёте чисел до 5; поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, активно и доброжелательно взаимодействует со сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

**Методические приёмы**: психологический настрой, сюрпризный момент, поощрения, объяснение, художественное слово, указания, игровые методы и приёмы.

**Материалы и оборудование:** муляжи овощей (морковь, капуста), интерактивная доска, набор геометрических фигур, бусы, нить, игрушка кошка.

**Ход занятия**:

**Воспитатель:** ребята, давайте пройдём через вот эти маленькие ворота. И окажемся в волшебной стране «математика».

Отгадайте загадку:

Мордочка усатая, шубка полосатая,

Часто умывается, но с водой не знается.

*(Кошка)*

**Дети:** Кошка.

**Воспитатель:** правильно, кошка! Эта кошка живёт в стане математики. Её зовут Угадай-ка. Давайте ребята с Угадай-кой поздороваемся.

**Дети:** здравствуйте!

**Кошка:** здравствуйте, ребята!

**Воспитатель:** Ребята, а давайте с ней поздороваемся на татарском языке. Угадай-ка, ты знаешь, наши ребята умеют не только здороваться на русском языке, но и на татарском тоже. Вот послушай.

**Дети:** Исенмесез!

**Кошка:** Исенмесез, балалар! Какие молодцы! Ребята, а я вам приготовила задания. Как вы думаете, справитесь с ними или нет?

**Дети:** справимся!

**Воспитатель:** Угадай-ка мы ждём твои задания, нам с ребятами очень интересно.

**Кошка:** сейчас поиграем в игру «сосчетайка».

**Воспитатель:** (на доске появляется картинка с 4 белками и 5 зайцами) Кирилл, сосчитай сколько белочек.

**Кирилл:** 4.

**Воспитатель:** Диана, сосчитай сколько зайчиков?

**Диана:** 5.

**Воспитатель:** кого меньше (больше), на сколько? (ответы детей). Что нужно сделать чтобы было тих поровну? (прибавить 1 белку).

**Кошка:** молодцы ребята, хорошо справились с первым заданием. А теперь второе задание: я очень люблю играть, и сейчас мы свами поиграем в игру «Найди свой домик». Сейчас я скажу свои волшебные слова «Крибли, крабли, бумс». Вы сейчас не дети, а геометрические фигуры: «квадраты», «треугольники», «круги». Будем гулять по полянке, а когда я скажу «раз, два, три. А ну-ка домик свой найди» вы быстро забегаете в свой домик.

**Играют 2-3 раза.**

**Воспитатель:** молодцы, ребята! Давай Угадай-ка теперь третье своё задание.

**Кошка:** ребята, у меня есть друг зайка он очень любит морковку и капусту, давайте положим ему столько морковки и капусты, какая цифра написана на доске. (2, 3).

**Дети выполняют задания.**

**Воспитатель:** молодцы ребята! Вот мы и справились со всеми заданиями кошки. Ребята, посмотрите, наша кошка загрустила. Кошка что ты грустишь. (Кошка говорит на ухо воспитателю). Ребята, оказывается наша кошка очень торопилась нас встретить, и забыла надеть свои бусы. А давайте мы ей сделаем и подарим бусы.

**Ручной труд.** Воспитатель раздаёт бусины разного цвета. Дети нанизывают бусины на верёвку.

**Воспитатель:** посмотри, кошка, какие красивые бусы тебе дети сделали. Они очень хотели тебя порадовать, что бы ты не грустила.

**Кошка:** спасибо большое, ребята!

**Воспитатель:** ребята, ну а нам пора возвращаться в детский сад. Давайте попращаемся с кошкой на татарском языке.

**Дети:** Саул булыгыз!!!

**Кошка:** Саул булыгыз, балалар!!!

**Воспитатель:** что бы попасть в д/с нам нужно пройти через волшебные ворота. (дети пролезают через дугу).

**Воспитатель:** встречает детей и спрашивает: Где вы были? Какие задания выполняли? Что вам понравилось больше всего?